

Auswertung des Anmeldeverfahrens der IGS Wallstr. , der Henriette-Breymann-Gesamtschule und der IGS Schöppenstedt in 2025

Zu vergebende Plätze:

130 Plätze in der **IGS Wallstraße**

150 Plätze in der **Henriette-Breymann-Gesamtschule (HBG)**

78 Plätze in der **IGS Schöppenstedt**

Aufgenommene

Schülerinnen und Schüler (SuS)

122 SuS,
davon 13 Inklusionskinder (geistige Entw. 2 SuS, Lernen 5 SuS,
Hören 2 SuS, Sprache 3 SuS, körperlich-motorisch 1 S)

140 Schülerinnen und Schüler,
davon 10 Inklusionskinder (körperlich-motorisch 1 S,
Lernen/Sprache/Hören 1S , emotional-soziale Entw./Sprache 1 S)
körperlich-motorisch/sehen 1 S, Lernen 6 SuS)

40 SuS,
davon 10 Inklusionskinder (Lernen 8 SuS, emotional-sozial Entw.1 S,
emotional-soziale Entw./Lernen 1 S)

358 Plätze gesamt (mit Inklusionskindern)

Gesamt: **302 SuS**

335 SuS mit doppelt gezählten Inklusionskindern

Die Anmeldungen in der IGS Wallstraße lagen über der Höchstgrenze von 130 SuS.

Die vorhandenen Plätze wurden daher nach dem repräsentativen Querschnitt der Schülerschaft des Landkreises Wolfenbüttel mit angemessenen Anteilen leistungsstärkerer und leistungsschwächerer SuS unter Berücksichtigung ihrer Leistungsfähigkeit in einem Losverfahren vergeben. Insgesamt wurden an der IGS Wallstraße 19 SuS abgelehnt.

Die Anmeldungen an der Henriette-Breymann-Gesamtschule (HBG) lagen über der Höchstgrenze von 150 SuS.

Die vorhandenen Plätze wurden daher nach dem repräsentativen Querschnitt der Schülerschaft des Landkreises Wolfenbüttel mit angemessenen Anteilen leistungsstärkerer und leistungsschwächerer SuS unter Berücksichtigung ihrer Leistungsfähigkeit in einem Losverfahren vergeben. Insgesamt wurden an der HBG 55 SuS abgelehnt.

In der IGS Schöppenstedt konnten alle 40 angemeldeten SuS aufgenommen werden.

Der 5. Jahrgang wird im Schuljahr 2025/2026 vorauss. dreizügig geführt.

Die **aufgenommenen SuS** verteilen sich bzgl. der Wohnorte wie folgt:

	IGS Wallstr.	Henriette-Breymann-Gesamt-schule	IGS Schöppenstedt	Gesamt:
Stadt Wolfenbüttel	99	66	2	167
Gemeinde Cremlingen	4	12	1	17
Gemeinde Schladen-Werla	4	14	0	18
Samtgemeinde Elm-Asse, Bereich Schöppenstedt	0	0	23	23
Samtgemeinde Elm-Asse, Bereich Asse	0	0	5	5
Samtgemeinde Sickinge	3	26	2	31
Samtgemeinde Oderwald	10	12	0	22
Samtgemeinde Baddeckenstedt	2	10	0	12
Landkreis Helmstedt	0	0	7	7
				0
Insgesamt:	122	140	40	302

Darstellung der Aufteilung der SuS auf die Ortschaften im Einzelnen

IGS Wallstr.	Henriette-Breymann-Gesamtschule	IGS Schöppenstedt	Anzahl gesamt
--------------	---------------------------------	-------------------	---------------

Stadt Wolfenbüttel	99	66	2	167
Gemeinde Cremlingen	4	12	1	17
Cremlingen	4	9	1	
Hemkenrode		1		
Destedt		1		
Weddel				
Gardessen				
Schandelah		1		
Schulenrode				
Klein Schöppenstedt				
Abbenrode				
Hordorf				

	IGS Wallstr.	Henriette-Brey mann-Gesamt-schule	IGS Schöp pen-stedt	Anzahl gesamt
Gemeinde Schladen-Werla	4	14	0	18
Schladen	3	2		
Hornburg		2		
Werlaburgdorf		3		
Isingerode				
Gielde		5		
Beuchte	1	2		
Wehre				

	IGS Wallstr.	Henriette-Brey mann-Gesamt-schule	IGS Schöp pen-stedt	Anzahl gesamt
Samtgemeinde Elm-Asse, Bereich Schöp pen-stedt	0	0	23	23
Klein Vahlberg				
Groß Vahlberg			3	
Kneitlingen			2	
Warle				
Schöp pen-stedt			12	
Schliestedt				
Bansleben				
Winnigstedt			4	
Uehrde			1	
Watzum				
Groß Dahlum			1	
Klein Dahlum				
Eitzum				
Mattierzöll				
Barnstorf				
Berklingen				
Sambleben				
Ampleben				
Eilum				

	IGS Wallstr.		Henriette-Brey mann-Gesamtschule		IGS Schöppenstedt		Anzahl gesamt
Samtgemeinde Elm-Asse, Bereich Asse	0		0		5		5
Remlingen							
Denkte					2		
Groß Denkte							
Kissenbrück							
Neindorf							
Wittmar					1		
Hedeper					1		
Wetzleben							
Klein Biewende							
Semmenstedt							
Roklum					1		
Sottmar							
Timmern							

	3		26		2		31
Samtgemeinde Sickte							
Dettum					2		
Erkerode			2				
Evessen							
Sickte	2		18				
Veltheim	1		3				
Neuerkerode							
Apelinstedt							
Mönchevahlberg							
Hötzum			1				
Volzum			1				
Gilzum							
Lucklum			1				
Hachum							
Weferlingen							

	IGS Wallstr.		Henriette-Breymann-Gesamtschule		IGS Schöppenstedt		Anzahl gesamt
Samtgemeinde Oderwald	10		12		0		22
Börßum	5		5				
Bornum			2				
Cramme							
Klein Flöthe							
Groß Flöthe	3		1				
Seinstedt	1						
Ohrum	1						
Achim			2				
Kalme							
Dorstadt			2				
Heiningen							

	2		10		0		12
Samtgemeinde Baddeckenstedt							
Baddeckenstedt			1				
Gustedt							
Groß Elbe							
Elbe							
Steinlah			1				
Haverlah							
Sehnde			3				
Oelber a.w.W.	1						
Hohenassel							
Rhene							
Burgdorf	1		1				
Heere			2				
Westerlinde			2				
Berel							
Wartjenstedt							
Nordassel							
Binder							

	IGS Wallstr.		Henriette-Brey mann-Gesamtschule		IGS Schöppenstedt		Anzahl gesamt
Landkreis Helmstedt	0		0		7		7
Gevensleben					1		
Schöningen					3		
Söllingen					1		
Jerxheim					2		
Zwischensumme							302

Verteilung der SuS auf die Lostöpfe:

		IGS Wallstraße	Henriette-Brey mann-Gesamtschule	IGS Schöppenstedt
1	Aufgenommene SuS aus Lostopf 1	32	70	1
2	Aufgenommene SuS aus Lostopf 2	54	47	10
3	Aufgenommene SuS aus Lostopf 3	34	16	19
4	Aufgenommene SuS aus Lostopf 4 bei zieldifferentem Unterricht	2	7	9
5	Gesamt (nach Köpfen)	122	140	39
6	SuS ohne Förderbedarf	109	133	30
7	SuS mit Förderbedarf bei zielgleichem Unterricht aus Lostopf 1, 2 oder 3	11*	3	1
8	Gesamt (Zählkinder); in den Töpfen 1, 2 und 3 waren auch SuS, die doppelt zählen, aber zielgleich unterrichtet werden (= Zeile 7)	135	150	50
	Ergebnis Zeile 8 = Zeile 6+ (Zeile 4+Zeile 7) x 2			
9	Nicht aufgenommene SuS aus Lostopf 1	0	0	0
10	Nicht aufgenommene SuS aus Lostopf 2	0	27	0
11	Nicht aufgenommene SuS aus Lostopf 3	16	25	0
12	Nicht aufgenommene SuS aus Lostopf 4	3	3	0
13	Nicht aufgenommene SuS; Gesamt	19	55	0

Erläuterung:

Lostopf 1: Notensumme 3-7 in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachkunde

Lostopf 2: Notensumme 8 und 9 in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachkunde

Lostopf 3: Notensumme 10 und mehr in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachkunde

Lostopf 4: SuS mit Förderbedarf GE oder LE (geistige Entwicklung oder Lernen); zieldifferenter Unterricht

*Nicht alle SuS werden zielgleich unterrichtet. Es sind auch Geschwisterkinder mit LE/GE, die gleich Topf 3 zugeordnet wurden und später bekannt gewordene Förderbedarfe.

SuS=Schülerinnen und Schüler

S= Schülerin oder Schüler