



LANDKREIS WOLFENBÜTTEL

Öffentliche Bekanntmachung

der 15. Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport am Mittwoch, dem 14.05.2025, um 16:00 Uhr im Landkreis Wolfenbüttel, Bahnhofstr. 11, 38300 Wolfenbüttel, großer Sitzungssaal.

Tagesordnung:

- 1 Eröffnung der Sitzung
- 2 Feststellung der ordnungsgemäßen Ladung und Beschlussfähigkeit (§§ 23, 5b GO)
- 3 Feststellung der Tagesordnung (§§ 23, 5c GO)
- 4 Genehmigung der Protokolle über die 14. Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport vom 19.02.2025 und über die 2. gemeinsame Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport und des Ausschusses für das Schulwesen der Stadt Wolfenbüttel (§§ 23, 5d GO)
- 5 Anfragen (§§ 23, 5e GO)
 - 5.1 Fragestunde für Einwohnerinnen und Einwohner (§§ 23, 18 GO)
 - 5.2 Anfragen von Kreistagsmitgliedern/ Ausschussmitgliedern (§§ 23, 17 GO)
- 6 Bericht der Schul-IT zur Umsetzung des Digitalpaktes
- 7 Statistikbericht der Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025
Vorlage: XIX-0547/2025
- 8 Beschulung von Schülerinnen und Schülern aus der Samtgemeinde Sickinge an Gymnasien der Städte Wolfenbüttel und Braunschweig ab dem Schuljahr 2025/2026
hier: Änderung der Satzung des Landkreises Wolfenbüttel über die Festlegung von Schulbezirken für den Besuch von Gymnasien
Vorlage: XIX-0534/2025
- 9 Sportförderung: Gewährung von Zuschüssen nach den Richtlinien für Zuwendungen zur Förderung des Sports im Landkreis Wolfenbüttel in 2025
Vorlage: XIX-0528/2025

- 10 Ehrung von Schülerinnen und Schülern der kreiseigenen Schulen für besondere Leistungen, Schuljahr 2024/2025
Vorlage: XIX-0533/2025
- 11 Bericht der Landrätin über wichtige Angelegenheiten ggf. mit Aussprache (§ 85 Abs. 4 NKomVG, §§ 23, 5h GO)
- 12 Fragestunde für Einwohnerinnen und Einwohner (§§ 23, 18, 5i GO)

Von der Verwaltung

Steinbrügge, Christiana	Landrätin
Retzki, Bernd	Dezernent für Schule, Jugend und Soziales
Brandt, Martina	Leitung Referat Schule und Sport
Oesterhelweg, Wiebke	Referat Schule und Sport
Vergin, Corinna	Referat Schule und Sport
Borm, Daniela	Auszubildende Referat Schule und Sport

Protokollführer

Langer, Martin	Referat Schule und Sport
----------------	--------------------------

Es fehlen:

Stimmberechtigte Mitglieder in Schulangelegenheiten gem. § 110 NSchG

Arzberger, Paul	Vertretung Arbeitnehmer
Ciric, Dean	Vertretung Arbeitgeber
Roloff, Lars	Kreiselternrat

Nicht stimmberechtigte Mitglieder in Sportangelegenheiten

Both, Marc
Regenhardt, Jan
Stegemann, Merle Sophie

Tagesordnung:

Öffentliche Sitzung:

1. Eröffnung der Sitzung
2. Feststellung der ordnungsgemäßen Ladung und Beschlussfähigkeit (§§ 23, 5b GO)
3. Feststellung der Tagesordnung (§§ 23, 5c GO)
4. Genehmigung der Protokolle über die 14. Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport vom 19.02.2025 und über die 2. gemeinsame Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport und des Ausschusses für das Schulwesen der Stadt Wolfenbüttel (§§ 23, 5d GO)
5. Anfragen (§§ 23, 5e GO)
- 5.1. Fragestunde für Einwohnerinnen und Einwohner (§§ 23, 18 GO)
- 5.2. Anfragen von Kreistagsmitgliedern/ Ausschussmitgliedern (§§ 23, 17 GO)
6. Bericht der Schul-IT zur Umsetzung des Digitalpaktes
7. Statistikbericht der Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025
Vorlage: XIX-0547/2025
8. Beschulung von Schülerinnen und Schülern aus der Samtgemeinde Sickte an Gymnasien der Städte Wolfenbüttel und Braunschweig ab dem Schuljahr 2025/2026 hier: Änderung der Satzung des Landkreises Wolfenbüttel über die Festlegung von Schulbezirken für den Besuch von Gymnasien
Vorlage: XIX-0534/2025

9. Sportförderung: Gewährung von Zuschüssen nach den Richtlinien für Zuwendungen zur Förderung des Sports im Landkreis Wolfenbüttel in 2025
Vorlage: XIX-0528/2025
 10. Ehrung von Schülerinnen und Schülern der kreiseigenen Schulen für besondere Leistungen, Schuljahr 2024/2025
Vorlage: XIX-0533/2025
 11. Bericht der Landrätin über wichtige Angelegenheiten ggf. mit Aussprache (§ 85 Abs. 4 NKomVG, §§ 23, 5h GO)
 12. Fragestunde für Einwohnerinnen und Einwohner (§§ 23, 18, 5i GO)
-

Öffentliche Sitzung

TOP 1 Eröffnung der Sitzung

Herr Deitmar eröffnet um 16:03 Uhr die 15. Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport des XIX. gewählten Kreistages und begrüßt die Anwesenden.

Herr Regenhardt sei für die heutige Sitzung entschuldigt. Herr Lewrentz wird durch Frau Spils ad Wilken vertreten. Frau Fahlbusch, Herr Dr. Krause-Hotopp und Herr Glinka nehmen per Video teil.

TOP 2 Feststellung der ordnungsgemäßen Ladung und Beschlussfähigkeit (§§ 23, 5b GO)

Herr Deitmar erläutert, dass durch Rückmeldungen einzelner Ausschussmitglieder die Verwaltung darauf aufmerksam geworden sei, dass es bei der Versendung des elektronischen Dokuments der Einladung zur Ausschusssitzung zu Problemen gekommen sei. Dies betreffe insbesondere die beratenden Mitglieder des Ausschusses. Daher sei am 09.05.2025 eine nochmalige Übersendung der E-Mail erfolgt.

Zudem sei es bei der Übersendung von Unterlagen in Papierform durch einen Frankierungsfehler zu eventuellen Portonachforderungen gekommen. Die Nachforderungen würden selbstverständlich durch den Landkreis erstattet. Die Verwaltung bitte diesen Fehler zu entschuldigen.

Unter Berücksichtigung der anwesenden stimmberechtigten Ausschussmitglieder stellt Herr Deitmar die Beschlussfähigkeit fest.

TOP 3 Feststellung der Tagesordnung (§§ 23, 5c GO)

Herr Deitmar informiert, dass der Tagesordnungspunkt 6 (Bericht der Schul-IT zur Umsetzung des Digitalpaktes) entfalle, da der Leiter der Schul-IT, Herr Busch, erkrankt sei.

Herr Deitmar erfragt, ob weitere Änderungen der Tagesordnung gewünscht seien.

Es werden keine Änderungswünsche vorgetragen und die Tagesordnung wird einstimmig in der geänderten Form beschlossen.

TOP 4 Genehmigung der Protokolle über die 14. Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport vom 19.02.2025 und über die 2. gemeinsame Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport und des Ausschusses für das Schulwesen der Stadt Wolfenbüttel (§§ 23, 5d GO)

Herr Deitmar stellt die allen anwesenden Ausschussmitgliedern vorliegenden Protokolle des Ausschusses für Schule und Sport vom 19.02.2025 und der 2. gemeinsamen Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport und des Ausschusses für das Schulwesen der Stadt Wolfenbüttel vom 19.02.2025 zur Aussprache.

Ohne weitere Aussprache fasst der Ausschuss für Schule und Sport einstimmig nachstehenden

Beschluss:

Die Protokolle über die 14. Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport vom 19.02.2025 und über die 2. gemeinsame Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport und des Ausschusses für das Schulwesen der Stadt Wolfenbüttel vom 19.02.2025 werden genehmigt.

TOP 5 Anfragen (§§ 23, 5e GO)

TOP 5.1 Fragestunde für Einwohnerinnen und Einwohner (§§ 23, 18 GO)

Anfragen von Einwohnerinnen und Einwohnern liegen nicht vor.

TOP 5.2 Anfragen von Kreistagsmitgliedern/ Ausschussmitgliedern (§§ 23, 17 GO)

Herr Plumeyer erkundigt sich, ob die Arbeiten am Neubau an der Oberschule Sickte im Zeitplan seien.

Frau Landrätin Steinbrügge sichert eine Protokollantwort zu.

Protokollantwort:

Der bei Vertragsunterzeichnung avisierte Fertigstellungstermin Ende III. Quartal 2026 kann zum aktuellen Zeitpunkt weiterhin gehalten werden. Wir befinden uns derzeit in der Bauantragsstellung sowie bereits in weiterführenden Gesprächen und Planungen.

TOP 6 Statistikbericht der Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Vorlage: XIX-0547/2025

Frau Brandt erläutert die Vorlage zum Statistikbericht der Schülerzahlen im Schuljahr 2024/25. Die Schülerzahlen an den weiterführenden Schulen des Landkreises Wolfenbüttel seien im Schuljahr 2024/25 von 3.826 auf 3.855 Schülerinnen und Schüler gestiegen. Bei Betrachtung des Zeitraumes seit 2015 sei ein deutlicher Anstieg von 3.373 auf 3.855 Schülerinnen und Schüler festzustellen. Auffällig sei insbesondere ein stetiger Anstieg der Schülerzahlen an der Oberschule Sickte.

Die Schülerzahlen der Förderschule Lernen seien rückläufig. Diese werde bis 2028 aufgelöst, so dass ab Sommer 2025 noch die Jahrgänge 8 bis 10 unterrichtet würden. An der Peter-Räuber-Schule sei ein leichter Anstieg der Schülerzahlen zu verzeichnen. Dies führe aufgrund der geringen Klassenstärken von sieben Schülerinnen und Schülern zu einer angespannten Raumsituation. So sei ab dem Schuljahr 2024/25 bereits ein Raum in der Schule am Teichgarten als Besprechungsraum für die Peter-Räuber-Schule genutzt worden und zum Beginn des Schuljahres 2025/26 würden zwei weitere Unterrichtsräume an der Schule am Teichgarten für Schülerinnen und Schüler der Peter-Räuber-Schule vorbereitet. Der Landkreis beobachte die Situation weiterhin.

Es sei ein stetiger Anstieg von Schülerinnen und Schülern mit Unterstützungsbedarf an den allgemein bildenden Schulen festzustellen, der vermutlich auf den Wegfall der Förderschule Lernen zurückzuführen ist. Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Fluchthintergrund sei von 2023 auf 2024 um 47 Personen gestiegen. Hiervon zahlenmäßig profitiert hätten die Schule im Innerstetal und die Werla Schule, deren Schülerzahlen stabil geblieben seien.

An den Grundschulen der Stadt Wolfenbüttel würden 100 Schülerinnen und Schüler und an den Grundschulen im Landkreis Wolfenbüttel 47 Schülerinnen und Schüler mehr als im Vorjahr unterrichtet. Der aktuelle 2. Jahrgang habe 150 Schülerinnen und Schüler mehr als der jetzige 4. Jahrgang. Dies werde in den Folgejahren auch Auswirkungen auf die weiterführenden Schulen, u.a die Gymnasien, haben. Dieses Spannungsfeld wird auch im Kontext der gymnasialen Beschulung der Schülerinnen und Schüler aus der Samtgemeinde Sickte betrachtet. Der Höchststand der Einschulungen werde voraussichtlich 2027 mit 1.247 Schülerinnen und Schülern erreicht. Jedoch sei festzustellen, dass die Prognosen der vergangenen Jahre zum Teil deutlich geringer ausfielen als die späteren tatsächlichen Schülerzahlen.

Herr Dr. Krause-Hotopp nimmt ab 16:13 Uhr an der Ausschusssitzung teil.

Ergänzend stellt Frau Brandt die aktuellen Anmeldezahlen der IGS Wallstraße und der Henriette-Breymann-Gesamtschule vor. Die Anmeldetage der IGS Schöppenstedt wurden um die der weiteren weiterführenden Schulen (14. und 15. Mai) erweitert. Ein Grund hierfür ist, dass die Anmeldetermine der IGS Schöppenstedt an einigen Grundschulen nicht kommuniziert worden seien. Eine Veröffentlichung durch den Landkreis habe aber wie gewohnt stattgefunden.

Ergänzung der Anmeldezahlen im Protokoll:

Schule	Anmel- dungen	Abgelehnte SuS	Aufgenommene SuS	Davon Inklusions- kinder	Rechnerische Schülerzahl
Badd.	41	-	41 (17 HS, 24 RS)	4 (alle HS)	45
Werla	39	-	39 (7 HS, 32 RS)	8 (4 HS, 4 RS)	47
OBS Sickte	143	-	143	11	154
IGS Wall	144	21	123	8	131
HBG	195	55	140	10	150
IGS Schöpp	29	-	29	4	33

Anmeldezahlen für das kommende Schuljahr. Stand 15.05.2025. Änderungen sind weiterhin möglich.

Herr Weitemeier bittet um Auskunft, warum die Anmeldetermine der IGS Schöppenstedt nicht kommuniziert worden seien.

Frau Brandt vermutet, dass die Verantwortlichen in den Grundschulen nicht daran gedacht hätten, dass ab 2025 die Anmeldetermine der Gesamtschulen ca. drei Wochen vor den Anmeldeterminen der anderen allgemeinbildenden Schulen lägen. Hintergrund sei, dass die an den Gesamtschulen abgelehnten Kinder die Möglichkeit erhielten, sich anschließend diskriminierungsfrei an den übrigen allgemeinbildenden Schulen anzumelden. Der Landkreis werde vorschlagen, dass bei zukünftigen Veröffentlichungen von Anmeldedaten klar zu erkennen sei, dass die Anmeldetermine der Gesamtschulen vor den Anmeldeterminen der übrigen weiterführenden Schulen lägen.

Herr Märtens appelliert an die Eigenverantwortung der Eltern. Diese seien vom Landkreis über verschiedene Medien rechtzeitig über die Anmeldetermine informiert worden.

Herrn Plumeyer, bittet um Erläuterung der über viele Schuljahre hinweg zu verzeichnenden Überschreitungen der maximalen Schülerzahlen an der Henriette-Breymann-Gesamtschule und der IGS Wallstraße.

Frau Brandt antwortet, dass diese Grenzen insbesondere bei einer nachträglichen Aufnahme von Inklusionskindern auch unterjährig überschritten würden.

Herr Märtens vermutet, dass sich die Schülerinnen und Schüler bereits zuvor an den Gesamtschulen befänden. Mangels Hinweisen aus den Grundschulen, würde oftmals erst im Laufe der 5. und 6. Klassenstufen festgestellt, dass es sich um Inklusionskinder handele. Diese fänden sich dann mit einer entsprechenden zeitlichen Verzögerung in den Statistiken wieder.

Ohne weitere Aussprache ergeht folgende

Kenntnisnahme:

Der Statistikbericht der Schülerzahlen im Schuljahr 2024/25 wird gemäß Anlage 1 zur Kenntnis genommen.

Herr Meinberg nimmt ab 16:25 Uhr an der Ausschusssitzung teil.

TOP 7 Beschulung von Schülerinnen und Schülern aus der Samtgemeinde Sickte an Gymnasien der Städte Wolfenbüttel und Braunschweig ab dem Schuljahr 2025/2026
hier: Änderung der Satzung des Landkreises Wolfenbüttel über die Festlegung von Schulbezirken für den Besuch von Gymnasien
Vorlage: XIX-0534/2025

Frau Oesterhelweg erläutert, dass es der Stadt Braunschweig, der Stadt Wolfenbüttel und dem Landkreis Wolfenbüttel gelungen sei, eine Einigung über die zukünftige gymnasiale Beschulung der Schülerinnen und Schüler aus der Samtgemeinde Sickte zu erzielen.

Das Ergebnis dieses Prozesses sei in den letzten Wochen von den politischen Gremien beraten worden. Rechtlich bedürfe es nun einer Änderung der Schulbezirkssatzungen der beteiligten Kommunen. Die nun vorliegende Änderung der Schulbezirkssatzung des Landkreises Wolfenbüttel umfasse einerseits die zukünftige örtliche Zuordnung der Schülerinnen und Schüler aus der Samtgemeinde Sickte zu den Gymnasien in Braunschweig bzw. in Wolfenbüttel. Darüber hinaus sei die neue Regelung auf Wunsch der Stadt Braunschweig auf zunächst drei Jahre befristet worden.

Herr Weitemeier begrüßt die Einigung der beteiligten Kommunen. Eltern seien nun nicht mehr auf den Klageweg angewiesen. Jedoch hätte er sich eine frühere Einigung in der Sache gewünscht. Er bitte daher um Auskunft, wie nun die Zeitschiene für die kommenden drei Jahren aussehe.

Herr Retzki erläutert, dass die Planungen eine Überprüfung der Schülerzahlen in ca. einem Jahr vorsähen. Ein halbes Jahr später sei im Zusammenhang mit den Anmeldeterminen eine weitere Betrachtung der Situation erforderlich. Sollte sich die Situation wider Erwarten verschärfen, seien dann noch immer rechtzeitig neue Verhandlungen möglich.

Herr Pröttel sieht die Verantwortung für die Verzögerungen des Planungsprozesses bei der Stadt Braunschweig. Letztlich habe das Land Niedersachsen die Rechtsauffassung des Landkreises Wolfenbüttel bestätigt. Dennoch favorisiere er weiterhin eine einheitliche Regelung für die gesamte Samtgemeinde Sickte

Herr Dr. Krause-Hotopp begrüßt ebenfalls, dass den Eltern der Klageweg erspart bleibe. Auch seien ihm keine Elternbeschwerden über den erzielten Kompromiss bekannt. Seine Fraktion werde der nun gefundenen Lösung zustimmen. Perspektivisch sei für ihn von Interesse, wie sich parallel zu den Schülerzahlen im Landkreis Wolfenbüttel die Schülerzahlen in der Stadt Braunschweig entwickeln würden. Sei doch im Rahmen der Berichterstattung zeitweise auch die zukünftige Beschulung von Schülerinnen und Schüler aus der Einheitsgemeinde Cremlingen an Braunschweiger Gymnasien in Frage gestellt worden.

Frau Brandt antwortet, dass die Stadt Braunschweig aktuell mit einer hohen Anzahl von Wiederholern von Klassenstufen konfrontiert sei und für das Frühjahr 2026 den Höchststand an Anmeldungen erwarte. Für die Folgejahre sei in Braunschweig mit rückläufigen Schülerzahlen zu rechnen. Konkrete Schülerzahlen seien daher im Rahmen der ersten Überprüfung in einem Jahr zu erwarten.

Herr Märtens hebt das sehr kooperativere Verhalten der Stadt Wolfenbüttel hervor. Mit einem Rückgang der Einschulungen ab dem Jahr 2028 könne bei einem Übergang auf weiterführende Schulen ab dem Jahr 2032 ausreichend Platz für alle Schülerinnen und Schüler aus dem nördlichen Teil des Landkreises Wolfenbüttel an den Wolfenbütteler Gymnasien vorhanden seien. Zudem plädiere er dafür, die Gemeinden und die Eltern stärker in die Planungen einzubinden.

Herr Retzki antwortet, dass dies grundsätzlich denkbar sei. Jedoch habe die Stadt Salzgitter aufgrund der Ausweisung von Baugebieten im Stadtteil Thiede einen erhöhten Bedarf an Schulplätzen an den Wolfenbütteler Gymnasien signalisiert. Schülerinnen und Schüler aus Salzgitter-Thiede können aufgrund der Regelungen der Schulbezirkssatzungen Wolfenbütteler Gymnasien besuchen. Letztlich könne eine konkrete Aussage, in welchem Umfang über die nun getroffene Vereinbarung hinaus weitere Kapazitäten für Schülerinnen und Schüler aus dem nördlichen Teil des Landkreises Wolfenbüttel zur Verfügung stehen, erst frühestens in anderthalb Jahren getroffen werden.

Herr Weitemeier regt eine Erhebung des Elternwillens innerhalb der kommenden drei Jahre an. Nur so könne ein Handlungsspielraum, der sich im Rahmen der laufenden Überprüfungen abzeichne, auch im Sinne der Betroffenen genutzt werden.

Herr Plumeyer unterstreicht für seine Fraktion, wie wichtig es sei, dass den Eltern der Klageweg erspart bleibe und signalisiert ebenfalls die Zustimmung zur Vorlage.

Ohne weitere Aussprache ergeht folgende

Beschlussempfehlung:

Der Ausschuss für Schule und Sport empfiehlt dem Kreisausschuss einstimmig bei zwei Enthaltungen, dem Kreistag zu empfehlen, folgenden Beschluss zu fassen:

Die als Anlage 1 beigefügte „Satzung des Landkreises Wolfenbüttel über die Festlegung von Schulbezirken für den Besuch von Gymnasien“ wird beschlossen.

TOP 8 Sportförderung: Gewährung von Zuschüssen nach den Richtlinien für Zuwendungen zur Förderung des Sports im Landkreis Wolfenbüttel in 2025 Vorlage: XIX-0528/2025

Ergänzend zur Vorlage führt Frau Brandt aus, dass dem Landkreis mittlerweile die fachtechnischen Stellungnahmen zu den Maßnahmen 2 (Sanierung der Aschenbahn des TSV

Destedt e.V.) und 4 (Sanierung der Flutlichtanlage auf dem Sportplatz Fümmelse (Stadt Wolfenbüttel) vorlägen. Die Kosten seien bei beiden Maßnahmen angemessen.

Auf die Frage des Herrn Weitemeyer, ob die Stadt Wolfenbüttel zur Antragstellung berechtigt sei, antwortet Frau Brandt, dass nach den Richtlinien für die Zuwendungen zur Förderung des Sports im Landkreis Wolfenbüttel auch die Städte, Samtgemeinden und Gemeinden des Landkreises Wolfenbüttel als förderfähige Institutionen gelten.

Frau Landrätin Steinbrügge weist abschließend darauf hin, dass der Haushalt des Landkreises Wolfenbüttel inzwischen genehmigt sei und der Punkt 3 des Beschlussvorschlages entfallen könne.

Ohne weitere Aussprache ergeht zunächst folgende

Beschlussempfehlung:

Der Ausschuss für Schule und Sport empfiehlt dem Kreisausschuss einstimmig, folgenden Beschluss zu fassen:

1. Für die unter 1. bis 4. genannten baulichen Sanierungsmaßnahmen werden Zuschüsse nach Ziff. II der Richtlinien für Zuwendungen zur Förderung des Sports im Landkreis Wolfenbüttel in 2025 gewährt.

Anschließend ergeht ohne weitere Aussprache folgende

Kenntnisnahme:

2. Des Weiteren wird von den unter 5. bis 9. genannten Zuschüssen für Maßnahmen nach Ziff. III (Zuschüsse für Sport- und Pflegegeräte) und Ziff. IV (Zuschüsse in sonstigen Fällen) der Richtlinien für Zuwendungen zur Förderung des Sports im Landkreis Wolfenbüttel in 2025 Kenntnis genommen.

TOP 9 Ehrung von Schülerinnen und Schülern der kreiseigenen Schulen für besondere Leistungen, Schuljahr 2024/2025 Vorlage: XIX-0533/2025

Frau Oesterhelweg erläutert die Vorlage. Die Vorbereitungen für die gemeinsame Veranstaltung (nicht öffentlich) von Stadt und Landkreis Wolfenbüttel am 23.06.2025 seien gut vorangeschritten. Es hätten sieben von neun kreiseigenen Schulen die Vorschläge der zu ehrenden Schülerinnen und Schüler eingereicht. Insgesamt seien 30 Schülerinnen und Schüler gemeldet und anschließend durch die Verwaltung gesichtet worden. Die Vorschläge seien der Anlage zur Sitzungsvorlage zu entnehmen.

Die Anzahl der zu ehrenden Schülerinnen und Schüler werde bei der Carl-Gotthard-Langhans-Schule um eins überschritten. Dies sei zulässig, da im vorliegenden Fall eine Gruppenleistung nach Nr. 3 des Beschlusses des Kreistages zur Schülerehrung vorläge und die Gesamtschülerzahl somit nicht überschritten werde.

Die gemeinsamen Einladungen von Stadt und Landkreis Wolfenbüttel würden erst Ende Mai 2025 versandt, da die Stadt Wolfenbüttel über ihre zu ehrenden Schülerinnen und Schüler noch im Rahmen einer Gremiensitzung im Laufe des Mai 2025 beschließen müsse. Die zu ehrenden Schülerinnen und Schüler dürfen zur Veranstaltung bis zu zwei Begleitpersonen mitbringen.

Herr Prötzel weist darauf hin, dass unter den zu ehrenden Schülerinnen und Schülern auch viele mit ausländischen Namen zu verzeichnen seien. Er bitte daher die Veranstalter, die Namen als ein Zeichen der Wertschätzung nach Möglichkeit korrekt anzusagen.

Frau Fahlbusch erkundigt sich, warum von den beiden Förderschulen des Landkreises Wolfenbüttel keine Vorschläge eingereicht worden seien.

Frau Oesterhelweg antwortet, dass von beiden Förderschulen auf explizite Nachfrage der Verwaltung abgegebene Fehlanzeigen vorlägen. Mit Verweis auf die Richtlinien hätten die Schulleitungen keine Schülerinnen und Schüler melden können oder wollen.

Herr Dr. Krause-Hotopp unterstreicht, wie wichtig es sei, dass auch Förderschülerinnen und Förderschüler die gleiche Wertschätzung erfahren. Er bitte daher die Verwaltung, noch einmal Rücksprache mit den Schulleitungen zu halten und die Gründe für die Absagen zu hinterfragen.

Frau Oesterhelweg erläutert, dass die Vorschläge in erster Linie Entscheidungen der Schulleitungen seien, die auf fachlichen Einschätzungen basieren. Die Verwaltung prüft deren Zulässigkeit nach dem Grundsatzbeschluss des Kreistages. Sie werde darauf hinwirken, dass beide Förderschulen im Vorfeld der Schülerehrungen in 2026 gezielter angesprochen werden.

Ohne weitere Aussprache ergeht einstimmig folgender

Beschluss:

1. Der Vorschlag zu den in 2025 zu ehrenden Schülerinnen und Schüler der kreiseigenen Schule wird zur Kenntnis genommen.
2. Es wird der Überschreitung der Anzahl zu ehrender Schülerinnen und Schüler um eins im Falle der Carl-Gotthard-Langhans-Schule (CGLS) für das Jahr 2025 zugestimmt, da eine Gruppenleistung nach Nr. 3 des Beschlusses des Kreistages zur Schülerehrung vorliegt.

TOP 10 Bericht der Landrätin über wichtige Angelegenheiten ggf. mit Aussprache (§ 85 Abs. 4 NKomVG, §§ 23, 5h GO)

Herr Retzki informiert die Ausschussmitglieder, dass er in der nächsten Woche bei der Eröffnung des Startpunktes der Special Olympics in Hannover anwesend sei. In diesem Rahmen habe sich auch die Peter-Räuber-Schule engagiert. Auch Sport könne ein zu wertschätzendes Engagement darstellen. Er werde die Gelegenheit wahrnehmen, in diesem positiven Umfeld auf die Schulleitungen zuzugehen und eine Teilnahme an den Schülerehrungen 2026 anzuregen.

TOP 11 Fragestunde für Einwohnerinnen und Einwohner (§§ 23, 18, 5i GO)

Anfragen von Einwohnerinnen und Einwohnern liegen nicht vor.

Herr Deitmar schließt die Sitzung um 16:55 Uhr.

Vorsitzender Reinhard Deitmar

Kreisrat Bernd Retzki

Protokollführer Martin Langer

Geschäftszeichen IV/40	Datum 28.04.2025	Vorlage-Nr. XIX-0547/2025
----------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Beratungsfolge	Sitzung	Sitzung am	Zuständigkeit
Ausschuss für Schule und Sport	öffentlich	14.05.2025	Kenntnisnahme

Betreff Statistikbericht der Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025
--

<p>Beschlussvorschlag: Der Statistikbericht der Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025 wird gemäß Anlage 1 zur Kenntnis genommen.</p>
--

Aufwand/Auszahlung i. €	Produktkonto	<input type="checkbox"/> Ergebnishaushalt <input type="checkbox"/> Finanzhaushalt	Haushaltsjahr/e
Mittel stehen	<input type="checkbox"/> zur Verfügung	<input type="checkbox"/> nicht zur Verfügung	<input type="checkbox"/> nur bereit i. H. v. Euro
Deckungsvorschlag	<input type="checkbox"/> Mehrerträge/-einzahlungen bei	<input type="checkbox"/> Minderaufwendungen/-auszahlungen bei	

Diese Maßnahme hat Auswirkungen auf die Erreichung folgender Oberziele:			
Präambel	Konsolidierung der Kreis- und Gemeindefinanzen	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
	Bürgerfreundlichkeit der Kreisverwaltung	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 1	Gesellschaftlicher Zusammenhalt	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 2	Bildung und Kultur	<input checked="" type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 3	Arbeit und Wirtschaft	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 4	Umwelt- und Klimaschutz	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 5	Mobilität und Infrastruktur	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert

Begründung:

10 Die Erhebung der Schülerzahlen der allgemein bildenden Schulen im Kreisgebiet erfolgte zum landesweit vorgegebenen Stichtag, im Schuljahr 2024/2025 der 15.08.2024.

15 Die Daten von außerhalb des Kreisgebietes beschulten Schülerinnen und Schülern liegen derzeit noch nicht abschließend vor. Hier sind die Daten des Schuljahres 2023/2024 dargestellt.

Die erhobenen Daten dienen unter anderem als Grundlage für die Schulentwicklungsplanung im Kreisgebiet.

20 Ich bitte um Kenntnisnahme.

Im Auftrag

25

Bernd Retzki

30

Anlagen:

35 Statistikbericht Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Landkreis Wolfenbüttel

Anlage zur Vorlage-Nr. XIX-0547/2025

Referat Schule und Sport

Statistikbericht

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/25

-allgemein bildende Schulen-



INHALT	Seite
I. Schulen in Trägerschaft des Landkreises Wolfenbüttel	
Entwicklung der Schülerzahlen ab 2022	3
Gesamtübersicht / Veränderung nach Schulformen	4
Übersicht über die Schülerzahlen und Zügigkeiten	4
Haupt- und Realschulen	4
• Schule im Innerstetal	4
• Werla-Schule Schladen	5
Oberschule	5
• Oberschule Sickte	5
Integrierte Gesamtschulen	6
• IGS Wallstraße	6
• Henriette-Breymann-Gesamtschule	6
• IGS Schöppenstedt	7
Förderschulen	8
• Schule am Teichgarten	8
• Peter-Räuber-Schule	8
	9
Übergangsquoten zu den weiterführenden Schulen aus dem Bereich	10
• Baddeckenstedt	10
• Remlingen	10
• Schladen/Oderwald	11
• Schöppenstedt	11
• Sickte/Cremlingen	12
• Zusammenfassung Übergänge	12
Auswärts beschulte Schülerinnen und Schüler	13
Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf	14
Schülerinnen und Schüler mit Flüchtlingshintergrund	15

II. Schulen in Trägerschaft der Stadt Wolfenbüttel und der kreisangehörigen Gemeinden	16
Entwicklung der Schülerzahlen ab 2022	16
Gesamtübersicht / Veränderung nach Schulformen	17
Übersicht über die Schülerzahlen und Zügigkeiten	18
Grundschulen	18
• Stadt Wolfenbüttel	18
• Kreisangehörige Gemeinden	20
Haupt- und Realschulen	24
• Hauptschule Erich Kästner	24
• Realschule Leibniz	24
Gymnasien	25
• Theodor-Heuss-Gymnasium	25
• Gymnasium im Schloss	25
• Große Schule	25
Übergänge zu den weiterführenden Schulen aus dem Bereich der Stadt Wolfenbüttel	26
Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler an städtischen Schulen	27
Schülerinnen und Schüler mit Flüchtlingshintergrund	28
Einschulungsprognosen Grundschulen kreisangehörige Gemeinden	29
Einschulungsprognosen Grundschulen Stadt Wolfenbüttel	30
III. Ganztagsangebote	31
IV. Schulen in freier Trägerschaft	32
Dr.-David-Mansfeld-Schule	32
Freie Schule Beuchte	32

I. Schulen in Trägerschaft des Landkreises Wolfenbüttel

Entwicklung der Schülerzahlen ab 2022

Seit Beginn des Schuljahres 2024/2025 (Stichtag der Statistik: 15.08.2024) werden im Gebiet des Landkreises Wolfenbüttel an den acht allgemein bildenden Schulen, die in der Trägerschaft des Landkreises stehen, insgesamt 3.855 Schülerinnen und Schüler unterrichtet. Die Entwicklung der Schülerzahlen seit dem Jahr 2022 ergibt sich aus der nachstehenden Tabelle:

Name der Schule	Jahr		
	2024	2023	2022
Schule im Innerstetal	216	177	197
-Hauptschule	67	41	48
-Realschule	149	136	149
Werla-Schule Schladen	266	256	240
-Hauptschule	99	115	105
-Realschule	167	141	135
HRS/OBS Sickte	679	639	592
-Hauptschule	-	-	14
-Realschule	-	-	46
-Oberschule	679	639	532
IGS Wallstraße	954	982	1.023
Sek I-Bereich	731	727	756
Sek II-Bereich	223	255	267
Henriette-Breymann-Gesamtschule	1.088	1.099	1.084
Sek I-Bereich	854	863	861
Sek II-Bereich	234	236	223
IGS Schöppenstedt	338	340	363
Schule am Teichgarten	176	198	206
-Förderschwerpunkt Lernen	95	118	128
-Förderschwerpunkt Sprache	81	80	78
Peter-Räuber-Schule	138	135	122
-Primarbereich	45	46	32
-Sek I-Bereich	56	50	50
-Sek II-Bereich	37	39	40
Schülerzahlen insgesamt	3.855	3.826	3.827

Gesamtübersicht / Veränderung nach Schulformen

Im Schuljahr 2024/2025 ist die Gesamtschülerzahl gegenüber dem Vorjahr um insgesamt 29 (0,76 %) gestiegen.

Die Veränderungen innerhalb der einzelnen Schulformen sind nachstehend aufgeführt:

Schulform	Schülerzahl 2024/25	Veränderung der Gesamtschülerzahlen	Prozentuale Veränderung gegenüber 2023/2024
Hauptschule	166	+10	+6,4 %
Realschule	316	+39	+14,08 %
Oberschule	679	+40	+6,26 %
Gesamtschule	2.380	-41	-1,71 %
Förderschule	314	-19	-5,71 %

Übersicht über die Schülerzahlen und Zügigkeiten, Stand 15.08.2024

Haupt- und Realschulen/Oberschule

Schule im Innerstetal

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025 (laut Statistik)

Klasse	Züge	HS	Züge	RS	HRS	davon inklusiv
5	1	13	2	31	44	9
6	0	0	2	24	24	3
7	0	0	2	37	37	5
8	1	19	1	19	38	4
9	1	15	1	16	31	2
10	1	20	1	22	42	4
Gesamt:		67		149	216	27

In der offiziellen Statistik werden die SuS der HS gebündelt erfasst. Die Zahlen geben nicht die Realität wieder.

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025 (tatsächliche Zahlen)

Klasse	HS	RS	HRS
5	15	29	44
6	7	17	24
7	11	26	37
8	13	25	38
9	8	23	31
10	12	30	42
Gesamt:	66	150	216

Werla-Schule Schladen

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	HS	Züge	RS	HRS	davon inklusive
5	1	14	2	33	47	7
6	1	16	2	33	49	5
7	2	30	1	22	52	14
8	1	17	1	23	40	1
9	1	14	1	28	42	2
10	1	8	2	28	36	1
Gesamt:		99		167	266	30

Oberschule Sickte

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	OS	davon inklusive
5	5	125	11
6	5	117	13
7	4	112	7
8	5	118	8
9	5	106	5
10	4	101	1
Gesamt:		679	45

Integrierte Gesamtschulen

IGS Wallstraße

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv
5	5	123	10
6	5	118	17
7	5	121	11
8	5	124	11
9	5	118	12
10	5	127	12
EP	3	80	0
Q1	Kurse	73	2
Q2	Kurse	70	0
Gesamt:		954	75

Henriette-Breymann-Gesamtschule

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv
5	5	143	8
6	5	139	11
7	5	147	7
8	5	141	6
9	5	144	6
10	5	140	12
EP	4	96	0
Q1	Kurse	76	0
Q2	Kurse	62	0
Gesamt:		1088	50

IGS Schöppenstedt

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon in- klusiv
5	3	47	7
6	2	37	5
7	3	61	5
8	3	53	9
9	3	68	5
10	3	72	8
Gesamt:		338	39

Förderschulen

Schule am Teichgarten

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Förderschwerpunkt Lernen			Förderschwerpunkt Sprache		
Klasse	Züge	SuS	Klasse	Züge	SuS
5	0	0	1	2	22
6	0	0	2	2	20
7	2	25	3	2	20
8	2	23	4	2	19
9	3	35			81
10	1	12			
		95			

Gesamt: 176

Peter-Räuber-Schule

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS
1	1	6
2	3	18
3	1	7
4	2	14
5	2	13
6	2	14
7	1	7
8	1	8
9	2	14
10	1	9
11	2	13
12	2	15
		138

Entwicklung der Schülerzahlen seit 2015											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Landkreis											
HRS Baddeckenstedt	290	230	195	198	208	207	200	197	177	216	
Werla-Schule Schladen	313	294	244	232	218	198	214	240	256	266	
EAS-Remlingen	281	250	183	130	192	107	41				
EAS-Schöppenstedt	238	239	187	145							
HRS Sickinge	443	436	433	363	287	214	129	60			
OBS Sickinge				56	158	266	401	532	639	679	
IGS Wallstraße	883	971	1068	1107	1050	994	1017	1023	982	954	
Henriette-Breymann-Ges.	584	731	844	942	1006	1065	1062	1084	1099	1088	
IGS Schöppenstedt			73	166	219	245	279	363	340	338	
Schule am Teichgarten	211	187	182	181	176	184	188	206	198	176	
Peter-Räuber-Schule	130	131	142	134	135	128	122	122	135	138	
insgesamt:	3373	3469	3551	3654	3649	3608	3653	3827	3826	3855	

Übergangsquoten zu den weiterführenden Schulen

Bereich Baddeckenstedt

Tatsächliche Übergänge von den Grundschulen an die weiterführenden Schulen im Sommer 2024 nach Meldung der Grundschulen:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Elbe	8	22	1	23	6	
GS Hohenassel		1	1	3	9	
GS Sehlide				1	12	
insgesamt	8	23	2	27	27	0
Durchschnitt in %	9,20	26,44	2,30	31,03	31,03	0

Zum Vergleich die Übergangsquoten aus dem vorangegangenen Schuljahr:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Elbe	2	13		26	8	3
GS Hohenassel	1	1	7	3		
GS Sehlide	2	4		6		
insgesamt	5	18	7	35	8	3
Durchschnitt in %	6,58	23,68	9,21	46,05	10,53	3,95

Bereich Remlingen

Tatsächliche Übergänge von den Grundschulen an die weiterführenden Schulen im Sommer 2024 nach Meldung der Grundschulen:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Denkte			6	6	5	1
GS Remlingen		10	10	11	6	1
GS Kissenbrück		2	4	19	1	1
insgesamt	0	12	20	36	12	3
Durchschnitt in %	0	14,46	24,1	43,73	14,46	3,61

Zum Vergleich die Übergangsquoten aus dem vorangegangenen Schuljahr:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Denkte		3	7	10	1	
GS Remlingen		15	12	12	3	
GS Kissenbrück		1	2	16	2	
insgesamt	0	19	21	38	6	0
Durchschnitt in %	0	22,62	25	45,24	7,14	0

Bereich Schladen/Oderwald

Tatsächliche Übergänge von den Grundschulen an die weiterführenden Schulen im Sommer 2024 nach Meldung der Grundschulen:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Hornburg	10	20	1	24	33	
GS Börßum	2	9	0	15	12	1
GS Cramme	1	2		1	10	
insgesamt	13	31	1	40	55	1
Durchschnitt in %	9,22	30,5	0,71	28,37	39,01	0,71

Zum Vergleich die Übergangsquoten aus dem vorangegangenen Schuljahr:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Hornburg	7	18	1	18	11	
GS Börßum	4	6		9	15	1
GS Cramme	1	1		5	10	
insgesamt	12	25	1	32	36	1
Durchschnitt in %	11,21	23,36	0,93	29,92	33,65	0,93

Bereich Schöppenstedt

Tatsächliche Übergänge von den Grundschulen an die weiterführenden Schulen im Sommer 2024 nach Meldung der Grundschulen:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Schöppenstedt			21	21	29	3
GS Winnigstedt		1	4	5	3	
insgesamt	0	1	25	26	32	3
Durchschnitt in %	0	1,15	28,74	29,89	36,78	3,45

Zum Vergleich die Übergangsquoten aus dem vorangegangenen Schuljahr:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Schöppenstedt	2	2	18	21	19	
GS Winnigstedt			1	3	6	
insgesamt	2	2	19	24	25	0
Durchschnitt in %	2,78	2,78	26,39	33,33	34,72	0

Bereich Sickte/Cremlingen

Tatsächliche Übergänge von den Grundschulen an die weiterführenden Schulen im Sommer 2024 nach Meldung der Grundschulen:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Destedt		1	8	21	17	3
GS Schandelah			21	21	2	
GS Weddel			10	28	8	1
GS Dettum		1	17	20	4	
GS Sickte		1	2	18	2	1
insgesamt	0	3	58	108	33	5
Durchschnitt in %	0	1,45	28,02	52,17	15,94	2,42

Zum Vergleich die Übergangsquoten aus dem vorangegangenen Schuljahr:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Destedt			4	13	12	1
GS Schandelah			20	16	3	
GS Weddel			3	23	8	2
GS Dettum		1	11	17	7	
GS Sickte			3	12	23	
insgesamt	0	1	41	81	53	3
Durchschnitt in %	0	0,56	22,91	45,25	29,61	1,68

Zusammenfassung Übergänge

Zusammenfassend haben sich die Schülerinnen und Schüler aus den Grundschulen im Landkreisgebiet wie folgt an den weiterführenden Schulen angemeldet:

Hauptschule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamtschule	sonstige	Gesamt
21	70	106	237	159	12	605
3,47	11,57	17,52	39,17	26,28	1,99	100%

Zum Vergleich die Übergangsquoten aus dem vorangegangenen Schuljahr:

Hauptschule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamtschule	sonstige	Gesamt
19	65	89	210	128	7	518
3,67%	12,55%	17,18%	40,54%	24,71%	1,35%	100%

Dargestellt sind die Übergänge nach Schulformen, die gewählte Schulform kann auch außerhalb des Landkreisgebietes liegen.

Auswärts beschulte Schülerinnen und Schüler

Die auswärts beschulten Schülerinnen und Schüler (SuS) verteilen sich wie folgt auf die umliegenden Gebietskörperschaften:

Auswärts beschulte SuS im Schuljahr 2023/2024 (Stand: 31.12.2024)							
	Gesamt:	HS	RS	Gym.	IGS	OBS	FÖS
Braunschweig	962	2	4	838	65		53
Salzgitter	209	5	13	179	2		10
LK Helmstedt	101	3	1	97			
LK Hildesheim	168			83	31	50	4
LK Goslar	22		1	10		6	5
LK Peine	1						1
Wolfsburg	5			1	4		
Hannover	3						3
Gesamt auswärts	1.471	10	19	1.208	102	56	76
Gesamt-schülerzahl	8.702	413	788	3.894	2.482	735	390
davon auswärts beschult	16,90%	2,42%	2,41%	31,02%	4,11%	7,62%	19,49%

Darüber hinaus besuchen 57 SuS eine Freie Waldorfschule (53 BS, 2 HI, 2 WOB), sie sind in der Gesamtschülerzahl nicht berücksichtigt.

Auswärts beschulte SuS im Schuljahr 2022/2023 (Stand: 31.12.2023)							
	Gesamt:	HS	RS	Gym.	IGS	OBS	FÖS
Braunschweig	1.015	2	5	893	60		55
Salzgitter	228	7	17	193	1		10
LK Helmstedt	99	3	1	95			
LK Hildesheim	166			77	36	50	3
LK Harz	5			5			
LK Goslar	22			8		10	4
LK Peine	2				2		
Wolfsburg	8			5	3		
Hannover	3						3
Gesamt auswärts	1.548	12	23	1.276	102	60	75
Gesamt-schülerzahl	8.787	358	766	4.033	2.523	699	408
davon auswärts beschult	17,62%	3,35%	3,00%	31,64%	4,04%	8,58%	18,38%

Auswärts beschulte SuS im Schuljahr 2021/2022 (Stand 31.12.2022)							
	Gesamt:	HS	RS	Gym.	IGS	OBS	FÖS
Gesamt auswärts	1.577	8	22	1.296	117	58	76
auswärts beschult in %	17,77%	2,22%	2,67%	31,51%	4,52%	9,83%	18,81%

Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf

Seit Beginn des Schuljahres 2024/2025 (Stichtag der Statistik: 15.08.2024) werden im Gebiet des Landkreises Wolfenbüttel an den allgemein bildenden Schulen (ohne Förderschulen), die in der Trägerschaft des Landkreises stehen, insgesamt 266 Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf inklusiv beschult (Vorjahr: 242).

Die Entwicklung der Schülerzahlen im Vergleich zum Vorjahr ergibt sich aus der nachstehenden Tabelle:

Name der Schule	Jahr		
	2024	2023	2022
Schule im Innerstetal	27	23	23
-Hauptschule	schulform- über- greifend	schulform- über- greifend	schulform- über- greifend
-Realschule			
Werla-Schule Schladen	30	21	20
-Hauptschule	24	19	17
-Realschule	6	2	3
Haupt- und Realschule Sickte	-	-	1
-Hauptschule	-	-	0
-Realschule	-	-	1
Oberschule Sickte	45	35	26
IGS Wallstraße	75	65	61
Sek I-Bereich	73	62	61
Sek II-Bereich	2	3	0
Henriette-Breymann-Gesamtschule	50	54	53
Sek I-Bereich	50	54	53
Sek II-Bereich	0	0	0
IGS Schöppenstedt	39	44	46
	266	242	230

Schülerinnen und Schüler mit Flüchtlingshintergrund

Name der Schule	Dezember 2024	Dezember 2023	Dezember 2022
IGS Wallstraße	97	91	97
Henriette-Breymann-Gesamtschule	64	18	56
IGS Schöppenstedt	63	54	48
HRS Schule im Innerstetal	34	19	13
Werla-Schule Schladen	43	42	47
Oberschule Sickinge	48	75	46
Schule am Teichgarten (Lernen)	7	6	11
Schule am Teichgarten (Sprache)	-	3	9
Peter-Räuber-Schule	15	16	14
Insgesamt	371	324	341

II. Schulen in Trägerschaft der Stadt Wolfenbüttel und der kreisangehörigen Gemeinden

Entwicklung der Schülerzahlen ab 2022

Seit Beginn des Schuljahres 2024/2025 (Stichtag der Statistik: 15.08.2024) werden im Gebiet der Stadt Wolfenbüttel an den 14 Schulen, die in der Trägerschaft der Stadt Wolfenbüttel stehen, insgesamt 5.380 Schülerinnen und Schüler unterrichtet (inklusive 5 Kinder im Schulkindergarten der Grundschule Wilhelm Busch).

Die Entwicklung der Schülerzahlen seit dem Jahr 2022 ergibt sich aus der nachstehenden Tabelle:

Name der Schule	Jahr		
	2024	2023	2022
Grundschule Fämmelse	146	120	111
Grundschule Groß Stöckheim	67	57	63
Grundschule Halchter	50	58	59
Grundschule Salzdahlum	90	86	83
Grundschule am Geitelplatz	449	433	395
Grundschule Wilhelm Busch (ohne SKG)	341	311	284
Grundschule Harztorwall	254	242	221
Grundschule Karlstraße	246	220	198
Grundschule Wilhelm-Raabe-Schule	356	336	303
Grundschulen gesamt	1.999	1.863	1.717
Hauptschule Erich Kästner	237	190	185
Hauptschulen gesamt	237	190	185
Leibniz-Realschule	453	466	471
Realschulen gesamt	453	466	471
Theodor-Heuss-Gymnasium	739	750	760
Große Schule	776	778	794
Gymnasium im Schloss	1.171	1.229	1.263
Gymnasien gesamt	2.686	2.757	2.817
Schülerzahlen insgesamt	5.375	5.276	5.190

Die Schülerzahlen an den 16 Grundschulen der kreisangehörigen Gemeinden haben sich wie folgt entwickelt:

Name der Schule	Jahr		
	2024	2023	2022
Grundschule Groß Elbe	236	239	240
Grundschule Hohenassel	71	68	61
Grundschule Sehle	70	66	61
Grundschule Börßum	168	177	162
GS Clemens-Schule Hornburg	328	319	292
Grundschule Cramme	88	75	70
Grundschule Denkte	92	86	86
Grundschule Remlingen	174	164	176
Grundschule Kissenbrück	98	102	98
Grundschule Schöppenstedt	275	277	266
Grundschule Winnigstedt	77	69	62
Grundschule Destedt	190	188	169
GS Sandbachschule Schandelah	200	190	185
Erich-Kästner-Grundschule Weddel	167	175	165
Grundschule Dettum	185	181	168
Grundschule Sickte	203	199	198
Schülerzahlen insgesamt	2.622	2.575	2.459

Gesamtübersicht / Veränderung nach Schulformen

Im Schuljahr 2024/2025 ist die Gesamtschülerzahl an den städtischen Schulen gegenüber dem Vorjahr um insgesamt 99 (1,88 %) gestiegen. Die Grundschülerzahl in den kreisangehörigen Gemeinden stieg um 47 (1,83 %).

Die Veränderungen innerhalb der einzelnen Schulformen sind nachstehend aufgeführt:

Schulform	Schülerzahl 2024/25	Veränderung der Gesamtschülerzahlen	Prozentuale Veränderung gegenüber 2023/2024
Grundschulen (Stadt)	1.999*	+136	7,3 %
Grundschulen (Gem.)	2.622	+47	1,83 %
Hauptschulen	237	+47	24,7 %
Realschulen	453	-13	2,8 %
Gymnasien	2.686	-71	2,6 %

*zuzüglich 10 (Vorjahr:10) Kinder im Schulkindergarten

Übersicht über die Schülerzahlen und Zügigkeiten, Stand 15.08.2024

Grundschulen Stadt Wolfenbüttel

GS Fämmelse

GS Groß Stöckheim

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS
1	2	39
2	2	39
3	2	32
4	2	36
Gesamt:		146

Klasse	Züge	SuS
1	1	18
2	1	19
3	1	11
4	1	19
Gesamt:		67

GS Halchter

GS Salzdahlum

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS
Kombi- klasse 1+2	1	21
3	1	12
4	1	17
Gesamt:		50

Klasse	Züge	SuS
1	1	25
2	1	24
3	1	22
4	1	19
Gesamt:		90

GS am Geitelplatz

GS Wilhelm Busch

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS
1	5	108
2	5	133
3	5	109
4	5	99
		449

Klasse	Züge	SuS
1	4	91
2	4	95
3	4	83
4	4	72
Gesamt:		341

In der Grundschule Wilhelm Busch besuchen darüber hinaus 5 (Vorjahr:10) schulpflichtige Kinder den Schulkindergarten. Die Schule ist zudem Schwerpunktschule im Rahmen der Inklusion für den sonderpädagogischen Förderbedarf der körperlichen und motorischen Entwicklung.

GS Harztorwall**GS Karlstraße**

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS
1	3	66
2	3	65
3	3	57
4	3	66
Gesamt:		254

Klasse	Züge	SuS
1	3	59
2	3	54
3	3	59
4	3	74
Gesamt:		246

GS Wilhelm-Raabe-Schule

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS
E1-E9*	10	215
3	3	72
4	3	69
Gesamt:		356

*Die Jahrgänge 1 und 2 werden in Form einer sog. „flexiblen Eingangsstufe“ gemeinsam unterrichtet.

Die verlässlichen Grundschulen in der Stadt Wolfenbüttel stellen für alle Schülerinnen und Schüler ein täglich mindestens fünf Zeitstunden umfassendes Schulangebot sicher. Dieses Betreuungsangebot haben seit Schuljahresbeginn 2024/25 insgesamt 655 (Vorjahr: 534) Schülerinnen und Schüler in Anspruch genommen:

Name der Schule	Anzahl betreute Schülerinnen und Schüler
Grundschule Fümmelse	77
Grundschule Groß Stöckheim	37
Grundschule Halchter	50
Grundschule Salzdahlum	49
Grundschule am Geitelplatz	24
Grundschule Wilhelm Busch	153
Grundschule Harztorwall	83
Grundschule Karlstraße	135
Grundschule Wilhelm-Raabe-Schule	47

Grundschulen kreisangehörige Gemeinden

GS Groß Elbe

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	50	1	Sprache
2	3	61	3	2x körperlich-motorische Entwicklung, 1x Sprache
3	3	66	1	Lernen
4	3	59	2	emotional-soziale Entwicklung
Gesamt:		236	7	

GS Hohenassel

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	1	15	0	
2	1	19	0	
3	1	17	0	
4	1	20	0	
Gesamt:		71	0	

GS Sehlde

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	1	18	0	
2	1	21	0	
3	1	14	0	
4	1	17	1	Lernen
Gesamt:		70	1	

GS Börßum

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	35	1	Sprache
2	2	42	1	Sprache
3	3	54	5	2x geistige Entwicklung, 2x Lernen, 1x Sprache
4	2	37	3	1x geistige Entwicklung, 1x Lernen, 1x Sprache
Gesamt:		168	10	

GS Clemens-Schule Hornburg

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	4	96	0	
2	4	86	0	
3	4	80	4	4x Lernen
4	3	66	3	3x Lernen
Gesamt:		328	7	

+14 Kinder im Schulkindergarten

GS Cramme

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	26	2	1x emotional-soziale Entwicklung, 1x Sprache
2	1	23	0	
3	1	17	1	emotional-soziale Entwicklung
4	1	22	2	1x Lernen, 1x Sprache
Gesamt:		88	5	

GS Denkte

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	27	0	
2	1	18	0	
3	2	28	2	1x körperlich motorische Entwicklung, 1x Hören
4	1	19	1	Sprache
Gesamt:		92	3	

GS Remlingen

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
Eingangsstufe	4	96	6	1x Lernen, 5x Sprache
3	2	44	3	2x Lernen, 1x Sprache
4	2	34	3	3x Lernen
Gesamt:		174	12	

GS Kissenbrück

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	26	2	2x emotional-soziale Entwicklung
2	1	24	0	
3	1	18	2	1x emotional-soziale Entwicklung, 1x Hören
4	2	30	0	
Gesamt:		98	4	

GS Schöppenstedt

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	4	83	2	1x geistige Entwicklung, 1x Hören
2	3	71	3	1x emotional-soziale Entwicklung, 2x geistige Entwicklung
3	3	62	4	1x körperlich-motorische Entwicklung + Lernen, 1x Sprache, 1x Hören, 1x körperlich-motorische Entwicklung + Sehen
4	3	59	11	2x emotional-soziale Entwicklung + Lernen, 1x emotional-soziale Entwicklung, 1x körperlich-motorische Entwicklung, 4x Lernen, 3x Sprache
Gesamt:		275*	20	* +13 Kinder im Schulkindergarten

GS Winnigstedt

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1*	1	22	2	2x Sprache
2*	1	23	3	2x Sprache, 1x Lernen
3	1	15	3	2x Sprache, 1x Lernen
4	1	17	2	1x Sprache, 1x Lernen
Gesamt:		77	10	*= Eingangsstufe

GS Destedt

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	3	60	1	Sprache
2	2	44	1	Sehen
3	2	44	1	Hören
4	2	42	1	Lernen
Gesamt:		190	4	

GS Sandbachschule Schandelah

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon in- klusiv	Art des Förderbedarfs
1*	4	51	1	Sehen
2*		49	1	körperlich motorische Entwicklung
3	3	63	1	Lernen
4	2	37	2	Lernen
Gesamt:		200	5	*= Eingangsstufe

Erich-Kästner-Grundschule Weddel

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon in- klusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	43	0	
2	2	42	1	Sprache
3	2	38	0	
4	2	44	1	körperlich motorische Entwicklung
Gesamt:		167	2	

GS Dettum

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon in- klusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	46	1	geistige Entwicklung
2	3	56	2	Sehen, Sprechen
3	2	37	1	geistige Entwicklung
4	2	46	1	emotional-soziale Entwicklung
Gesamt:		185	5	

GS Sichte

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS	davon in- klusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	43	0	
2	2	46	1	Sprache
3	3	61	2	1x Sprache, 1x körperlich-motorische Entwicklung
4	3	53	1	Sprache + Lernen
Gesamt:		203	4	

Hauptschule Stadt Wolfenbüttel

Erich-Kästner-Hauptschule

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS
5	1	17
6	2	37
7	2	36
8	3	57
9	3	52
10	2	38
Gesamt:		237

Realschule Stadt Wolfenbüttel

Leibniz-Realschule

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS
5	3	64
6	3	74
7	3	56
8	4	86
9	4	94
10	4	79
Gesamt:		453

Gymnasien Stadt Wolfenbüttel

Theodor-Heuss-Gymnasium

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS
5	4	118
6	4	92
7	4	90
8	4	102
9	3	91
10	3	67
11	3	76
12	2	44
13	3	59
Gesamt:		739

Gymnasium im Schloss

Klasse	Züge	SuS
5	5	148
6	5	140
7	5	124
8	5	118
9	5	127
10	5	126
11	5	134
12	7	128
13	7	126
Gesamt:		1.171

Große Schule

Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

Klasse	Züge	SuS
5	4	110
6	4	114
7	3	86
8	4	88
9	3	76
10	3	65
11	4	89
12	4	77
13	4	71
Gesamt:		776

Übergänge zu den weiterführenden Schulen

Zum Schuljahresbeginn 2024/2025 bestehen an den weiterführenden Haupt- und Realschulen sowie Gymnasien der Stadt Wolfenbüttel folgende Schülerzahlen im 5. Schuljahrgang (Anzahl der Schüler / Klassenzüge):

Schule	2024				2023				2022			
	SuS		*	*	SuS		*	*	SuS		*	*
Hauptschulen												
Erich Kästner-Hauptschule	17	1	-	6	11	1	4	2	11	1	3	3
Realschulen									*		*	*
Leibniz-Realschule	64	3	16	6	73	3	21	1	74	3	33	6
Gymnasien									*		*	*
Theodor-Heuss-Gymnasium	118	4	42	11	98	4	26	25	101	4	24	25
Gymnasium im Schloss	148	5	40	23	147	5	40	32	156	5	49	26
Große Schule	110	4	27	18	120	4	38	26	95	4	36	12
	376	13	109	52	365	13	104	83	352	13	109	63
insgesamt:	457	17	125	64	449	17	129	86	437	17	145	72

* = davon Schülerinnen und Schüler aus Grundschulen des Landkreises Wolfenbüttel (ohne Kreisstadt)

* = davon Schülerinnen und Schüler aus sonstigen Gemeinden

Ergänzende Informationen zum 5. Schuljahrgang:

- 268 Schülerinnen und Schüler stammen aus städt. Grundschulen
- 17 Wiederholer/innen und Wiederholer des 5. Schuljahrgangs sind in der Gesamtzahl enthalten.

Die Schülerinnen und Schüler aus den städtischen Grundschulen haben sich wie folgt an den weiterführenden Schulen angemeldet:

Hauptschulen	Realschulen	Gymnasien	IGS	sonstige
13	39	205*	130	14
3,24 %	9,73 %	51,12 %	32,42 %	3,49 %

*davon 205 Schülerinnen und Schüler an Gymnasien in Wolfenbüttel

Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf an städtischen Schulen

An den Schulen in Trägerschaft der Stadt Wolfenbüttel werden im Schuljahr 2024/2025 insgesamt 174 Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf inklusiv beschult (Vorjahr: 145). Davon entfallen 80 Kinder auf die Grundschulen (Vorjahr: 57), 42 auf die Hauptschulen, 33 auf die Realschulen (Vorjahr: Haupt- und Realschule zusammen 71) sowie 19 auf die Gymnasien (Vorjahr: 17).

Förderschwerpunkte sind

- Lernen: 74 Schülerinnen und Schüler (Vorjahr: 49)
- Körperlich-motorische Entwicklung: 13 Schülerinnen und Schüler (Vorjahr: 10)
- Sprache: 22 Schülerinnen und Schüler (Vorjahr: 22)
- Emotional-soziale Entwicklung: 40 Schülerinnen und Schüler (Vorjahr: 41)
- Hören: 10 Schülerinnen und Schüler (Vorjahr: 10)
- Geistige Entwicklung: 10 Schülerinnen und Schüler (Vorjahr: 7)
- Sehen: 5 Schülerinnen und Schüler (Vorjahr: 6)

Gelistet ist hier jeweils der 1. Förderschwerpunkt.

Schülerinnen und Schüler mit Flüchtlingshintergrund

Name der Schule	Anzahl Schülerinnen und Schüler 2024/25	Anzahl Schülerinnen und Schüler 2023/24
Grundschule Wilhelm-Busch	18	18
Grundschule Wilhelm-Raabe	63	10
Grundschule Karlstraße	110	53
Grundschule am Geitelplatz	20	33
Grundschule Harztorwall	6	13
Grundschule Fümmelse	0	1
Grundschule Groß Stöckheim	9	2
Grundschule Halchter	0	0
Grundschule Salzdahlum	0	1
Grundschule Denkte	0	0
Grundschule Remlingen	1	10
Grundschule Kissenbrück	0	0
Grundschule Elbe	12	13
Grundschule Hohenassel	2	0
Grundschule Sehle	2	2
Grundschule Börßum	17	21
Grundschule Cramme	0	0
Grundschule Dettum	6	11
Grundschule Sickte	18	11
Grundschule Hornburg	2	31
Grundschule Schöppenstedt	77	41
Grundschule Winnigstedt	5	4
Grundschule Destedt	14	15
Grundschule Schandelah	13	11
Grundschule Weddel	9	11
Hauptschule Erich Kästner	112	88
Realschule Leibniz	64	18
Theodor-Heuss-Gymnasium	35	30
Gymnasium Große Schule	16	16
Gymnasium im Schloss	18	28
Insgesamt	649	492

Einschulungsprognosen Grundschulen kreisangehörige Gemeinden

Einschulungsjahr	2025	2026	2027	2028	2029	2030
------------------	------	------	------	------	------	------

Geburten in der Zeit von	01.10.18	01.10.19	01.10.20	01.10.21	01.10.22	01.10.23
bis	30.09.19	30.09.20	30.09.21	30.09.22	30.09.23	30.09.24

Schulbezirk						
Grundschule Denkte	22	17	40	30	14	13
Grundschule Kissenbrück	20	17	24	19	20	10
Grundschule Remlingen	31	34	30	35	34	24
Grundschule Börßum	52	44	59	38	45	34
Grundschule Cramme	10	14	16	9	15	12
Grundschule Hornburg	87	63	64	72	51	30
Grundschule Schöppenstedt	83	88	86	65	56	45
Grundschule Winnigstedt	20	15	10	14	8	3
Grundschule Sickte	57	43	51	44	36	39
Grundschule Dettum	50	58	63	49	38	29
Grundschule Hohenassel	26	14	21	26	21	14
Grundschule Elbe	65	52	64	69	36	45
Grundschule Sehle	19	16	22	14	9	19
Grundschule Destedt	55	56	66	30	32	30
Grundschule Schandelah	36	37	36	38	43	22
Grundschule Weddel	30	39	47	31	30	29
insgesamt:	663	607	699	583	488	398

Einschulungsprognosen Grundschulen Stadt Wolfenbüttel

Einschulungsjahr	2025	2026	2027	2028	2029	2030
------------------	------	------	------	------	------	------

Geburten in der Zeit von	01.10.18	01.10.19	01.10.20	01.10.21	01.10.22	01.10.23
bis	30.09.19	30.09.20	30.09.21	30.09.22	30.09.23	30.09.24

Schulbezirk						
Grundschule Karlstraße	84	71	63	82	69	43
Grundschule Geitelplatz	143	135	126	109	92	81
Grundschule Wilhelm-Raabe	95	101	121	87	91	56
Grundschule Wilhelm-Busch	133	105	106	100	76	86
Grundschule Fämmelse	38	57	54	44	41	40
Grundschule Gr. Stöckheim	26	19	20	17	17	12
Grundschule Halchter	22	31	25	17	14	10
Grundschule Salzdahlum	30	22	33	17	23	22
insgesamt:	571	541	548	473	423	350

III. Ganztagsangebote

Als offene Ganztagschule (OGS) werden folgende Schulen geführt:

Grundschulen

- Grundschule Wilhelm-Busch
- Grundschule Wilhelm-Raabe
- Grundschule Karlstraße
- Grundschule am Geitelplatz
- Grundschule Harztorwall
- Grundschule Destedt
- Grundschule Sandbachschule Schandelah
- Grundschule Erich-Kästner-Schule Weddel
- Grundschule Denkte
- Grundschule Kissenbrück
- Grundschule Remlingen
- Grundschule Winnigstedt
- Grundschule Schöppenstedt
- Grundschule Börßum
- Grundschule Cramme
- Grundschule Clemens-Schule Hornburg

Haupt- und Realschulen/Oberschule

- Erich-Kästner-Hauptschule
- HRS Schule im Innerstetal
- HRS Werla-Schule Schladen
- Oberschule Sickte
- Leibniz-Realschule

Gymnasien

- Theodor-Heuss-Gymnasium
- Gymnasium Große Schule
- Gymnasium im Schloss

Die IGS Wallstraße wird als vollgebundene (Schuljahrgang 5-7) bzw. teilgebundene (Schuljahrgang 8-10) Ganztagschule, die Henriette-Breymann-Gesamtschule sowie die IGS Schöppenstedt werden als teilgebundene Ganztagschulen geführt.

Die Förderschule Schule am Teichgarten wird als offene bzw. ab Schuljahrgang 5 als teilgebundene Ganztagschule, die Peter-Räuber-Schule als gebundene Ganztagschule geführt.

IV. Schulen in freier Trägerschaft

Dr. David Mansfeld-Schule

An zwei Standorten stellt die Mansfeld-Löbbecke-Stiftung in ihren staatlich anerkannten Förderschulen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) Plätze für Kinder und Jugendliche der Schuljahrgänge 1 bis 10 zur Verfügung.

Am Standort Wolfenbüttel befindet sich die Dr. David-Mansfeld-Schule (ehemals Moreno-Schule). Hier werden in 8 Lerngruppen (Vorjahr: 7) insgesamt 68 Schülerinnen und Schüler unterrichtet (Vorjahr: 50).

Lerngruppen sind nicht mit herkömmlichen Klassen vergleichbar, die Zusammensetzung der Lerngruppen orientiert sich an den persönlichen Bedürfnissen der Beschul-ten und nicht an deren Alter.

Freie Schule Beuchte

Die Freie Schule Beuchte ist eine im Jahr 2021 gegründete Grundschule in freier Trägerschaft mit dem Standort Beuchte, die sich an reformpädagogischen Ansätzen orientiert.

Im Jahr 2024/2025 werden in einer jahrgangsgemischten Lerngruppe mit den Klassenstufen 1-4 insgesamt 25 Schülerinnen und Schüler (Vorjahr: 23) begleitet.

Geschäftszeichen IV/40-Oe	Datum 14.04.2025	Vorlage-Nr. XIX-0534/2025
-------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Beratungsfolge	Sitzung	Sitzung am	Zuständigkeit
Ausschuss für Schule und Sport	öffentlich	14.05.2025	Vorberatung
Kreisausschuss	nicht öffentlich	16.06.2025	Vorberatung
Kreistag	öffentlich	30.06.2025	Entscheidung

Betreff
Beschulung von Schülerinnen und Schülern aus der Samtgemeinde Sickte an Gymnasien der Städte Wolfenbüttel und Braunschweig ab dem Schuljahr 2025/2026
hier: Änderung der Satzung des Landkreises Wolfenbüttel über die Festlegung von Schulbezirken für den Besuch von Gymnasien

Beschlussvorschlag:
Die als Anlage 1 beigelegte *Satzung des Landkreises Wolfenbüttel über die Festlegung von Schulbezirken für den Besuch von Gymnasien* wird beschlossen.

Aufwand/Auszahlung i. € 43.400 €	Produktkonto 2170000000.4312000, 2170000000.0042000, 2170000000.4452000	<input checked="" type="checkbox"/> Ergebnishaushalt <input type="checkbox"/> Finanzaushalt	Haushaltsjahr/e 2025 ff.
Mittel stehen	<input checked="" type="checkbox"/> zur Verfügung	<input type="checkbox"/> nicht zur Verfügung	<input type="checkbox"/> nur bereit i. H. v. Euro
Deckungsvorschlag	<input type="checkbox"/> Mehrerträge/-einzahlungen bei	<input type="checkbox"/> Minderaufwendungen/-auszahlungen bei	

Diese Maßnahme hat Auswirkungen auf die Erreichung folgender Oberziele:			
Präambel	Konsolidierung der Kreis- und Gemeindefinanzen	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
	Bürgerfreundlichkeit der Kreisverwaltung	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 1	Gesellschaftlicher Zusammenhalt	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 2	Bildung und Kultur	<input checked="" type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 3	Arbeit und Wirtschaft	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 4	Umwelt- und Klimaschutz	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert

Begründung:

Die Stadt Braunschweig hat durch eine **Änderung** der Schulbezirkssatzung im Mai 2024 den Schülerinnen und Schülern (SuS) mit Wohnort im Gebiet der Samtgemeinde Sickte ab dem Schuljahr 2025/2026 den Zugang zu den Gymnasien in der Stadt Braunschweig verwehrt. Der Grund sind die begrenzten räumlichen Kapazitäten, die aufgrund steigender Schülerzahlen zukünftig bei Bestand der bisherigen Schulbezirksregelung nicht mehr ausreichen würden. Auch die Stadt Wolfenbüttel kann aus Kapazitätsgründen nicht alle bisher Braunschweig zugeordneten SuS aufnehmen.

Da der Landkreis Wolfenbüttel kein eigenes Gymnasium hat, hätten die SuS sich an jedem Gymnasium eines benachbarten Schulträgers anmelden können und aufgenommen werden müssen. Aufgrund des Schulweges wären hier grds. die Städte Braunschweig und Wolfenbüttel angewählt worden. Um eine gerechte und für alle Beteiligten tragbare Verteilung der SuS sowie Rechtssicherheit für die Familien herbeizuführen, haben die Verwaltungen des Landkreises Wolfenbüttel und der Städte Braunschweig und Wolfenbüttel eine Einigung vorbehaltlich der notwendigen Gremienbeschlüsse getroffen.

Die Einigung sieht vor, dass sich zukünftig die Zuordnung der SuS aus dem Ortsteil Sickte ändert. Diese SuS aus dem Ortsteil Sickte sind dann nicht mehr der Stadt Braunschweig, sondern der Stadt Wolfenbüttel zugeordnet. Für den Rest der Samtgemeinde gibt es keine Änderung. Diese Zuordnung soll zunächst für drei Schuljahre befristet erfolgen.

Der Vorschlag der Verwaltungen wurde der Politik unmittelbar nach der verwaltungsseitigen Einigung in der nichtöffentlichen Sitzung der AG Schulentwicklungsplanung am 20.03.2025 unterbreitet. In der Sitzung war man sich landkreisseitig einig, dass der Vorschlag die beste Lösung in diesem Fall darstellt. Es wurde sich eine gute und abgestimmte Kommunikation gewünscht.

Gleichlautende Presseinformationen wurden durch die drei Verwaltungen Anfang April noch vor den Osterferien veröffentlicht. Die Verwaltung des Landkreises informierte darüber hinaus über die beiden Grundschulen der Samtgemeinde Sickte die betroffenen Familien.

Zur Umsetzung dieser Einigung ist eine **Änderung der Satzung des Landkreises Wolfenbüttel über die Festlegung von Schulbezirken für den Besuch von Gymnasien** notwendig. Der Entwurf der geänderten Satzung ist als Anlage beigefügt. Änderungen sind gelb markiert. In § 3 wurde der Ortsteil Sickte gestrichen.

Die Verwaltungen der Städte Braunschweig und Wolfenbüttel werden ihren politischen Gremien komplementäre Satzungsänderungen zur Entscheidung vorlegen. Es darf hier für die Wirksamkeit der Schulbezirke nicht nur eine einseitige Satzungsänderung erfolgen, da Regelungen getroffen werden sollen, die jeweils nicht nur die eigenen Schulen sowie Einwohnerinnen und Einwohner des eigenen Gebiets betreffen.

Über die Satzungsänderungen hinaus werden durch die Verwaltung notwendige Vereinbarungsänderungen als Voraussetzung einer Kostenabrechnung vorgenommen.

Ich bitte wie beantragt zu entscheiden.

Im Auftrag

Bernd Retzki

55 **Anlage:** Entwurf der Satzung des Landkreises Wolfenbüttel über die Schulbezirke für den Besuch von Gymnasien ab 2025



S A T Z U N G
des Landkreises Wolfenbüttel
über die Festlegung von Schulbezirken
für den Besuch von Gymnasien

Aufgrund des § 10 Absatz 1 des Niedersächsischen Kommunalverfassungsgesetzes (NKomVG) vom 17.10.2010 (Nds.GVBl. S. 576) in der zurzeit gültigen Fassung und des § 63 Abs. 2 des Niedersächsischen Schulgesetzes (NSchG) vom 03.März 1998 (Nds. GVBl. S. 137) in der zurzeit gültigen Fassung hat der Kreistag des Landkreises Wolfenbüttel am **30. Juni 2025** folgende Satzung beschlossen:

§ 1 Schulbezirk für das Gebiet der Stadt Wolfenbüttel

Für die Jahrgänge 5 bis 10 (Sekundarbereich I) der Gymnasien

- **Gymnasium im Schloss**, Schlossplatz 13, 38304 Wolfenbüttel,
- **Theodor-Heuss-Gymnasium**, Karl-von-Hörsten-Str. 7/9, 38304 Wolfenbüttel,
- **Gymnasium Große Schule**, Rosenwall 12, 38300 Wolfenbüttel,

wird ein gemeinsamer Schulbezirk festgelegt.

Entsprechend einer Vereinbarung mit der Stadt Wolfenbüttel werden dem gemeinsamen Schulbezirk zugeordnet:

- Samtgemeinde Elm-Asse
- Samtgemeinde Oderwald
- Einheitsgemeinde Schladen-Werla
- Ortsteile Dettum, Mönchevahlberg, Weferlingen der Gemeinde Dettum
(Samtgemeinde Sickte)
- Ortsteilen **Sickte und** Apelnstedt der Gemeinde Sickte

Die Schülerinnen und Schüler aus den Ortsteilen

- Groß Dahlum, Klein Dahlum der Gemeinde Dahlum
- Amleben, Bansleben, Eilum, Kneitlingen der Gemeinde Kneitlingen
- Eitzum, Samleben, Schliestedt, Schöppenstedt der Gemeinde Schöppenstedt
- Barnstorf, Uehrde, Warle, Watzum der Gemeinde Uehrde
- Berklingen, Groß Vahlberg, Klein Vahlberg der Gemeinde Vahlberg
- Mattierzoll, Winnigstedt der Gemeinde Winnigstedt
(alle Samtgemeinde Elm-Asse)

haben entsprechend von Vereinbarungen mit der Stadt Wolfenbüttel und dem Landkreis Helmstedt ein Wahlrecht zum Besuch der Gymnasien in Wolfenbüttel und des Gymnasiums **Anna Sophianeum**, Elmstr. 21, 38364 Schöningen.

§ 2 Schulbezirk für das Gebiet der Stadt Salzgitter

(1) Für die Jahrgänge 5 bis 10 (Sekundarbereich I) der Gymnasien

- **Kranich-Gymnasium,** An der Windmühle 23 – 27, 38226 Salzgitter,
- **Gymnasium Am Fredenberg,** Hans-Böckler-Ring 20 a, 38228 Salzgitter,

wird ein gemeinsamer Schulbezirk festgelegt.

Entsprechend einer Vereinbarung mit der Stadt Salzgitter werden dem gemeinsamen Schulbezirk zugeordnet:

- Ortsteile Berel, Burgdorf, Hohenassel, Nordassel, Westerlinde
der Gemeinde Burgdorf (Samtgemeinde Baddeckenstedt)

(2) Für die Jahrgänge 5 bis 10 (Sekundarbereich I) des Gymnasiums

- Gymnasium Salzgitter-Bad,** Am Eikel 22, 38259 Salzgitter

werden entsprechend einer Vereinbarung mit der Stadt Salzgitter dem Schulbezirk zugeordnet:

- Ortsteile Baddeckenstedt, Binder, Oelber a.w.W,
Rhene, Wartjenstedt der Gemeinde Baddeckenstedt
- Ortsteile Groß Elbe, Klein Elbe, Gustedt der Gemeinde Elbe
- Ortsteile Haverlah einschl. Söderhof, Steinlah der Gemeinde Haverlah
- Ortsteile Groß Heere, Klein Heere der Gemeinde Heere
- Gemeinde Sehle

(alle Samtgemeinde Baddeckenstedt).

(3) Die Schülerinnen und Schüler aus den Gemeinden

- Cramme und Flöthe (mit den Ortsteilen Klein Flöthe, Groß Flöthe)

haben entsprechend von Vereinbarungen mit der Stadt Wolfenbüttel und der Stadt Salzgitter ein Wahlrecht zum Besuch der Gymnasien in Wolfenbüttel und des **Gymnasiums Salzgitter-Bad**, Am Eikel 22, 38259 Salzgitter.

(4) Schülerinnen und Schüler aus der Samtgemeinde Baddeckenstedt haben ein Wahlrecht zum Besuch der Gymnasien in der Stadt Salzgitter sowie im Landkreis und der Stadt Hildesheim.

§ 3 Schulbezirk für das Gebiet der Stadt Braunschweig

Für die Jahrgänge 5 bis 10 (Sekundarbereich I) der Gymnasien

- **Gaußschule, Gymnasium Am Löwenwall**, Löwenwall 18 a, 38100 Braunschweig,
- **Hoffmann-von Fallersleben-Schule**, Sackring 15, 38118 Braunschweig,
- **Gymnasium Kleine Burg**,
Hauptgebäude: Kleine Burg 5 – 7, 38100 Braunschweig,
Außenstelle LeoBurg: Leopoldstr. 20, 38100 Braunschweig,
- **Lessinggymnasium**, Heideblick 20, 38110 Braunschweig,
- **Gymnasium Martino-Katharineum**, Breite Str. 3, 38100 Braunschweig,
- **Gymnasium Neue Oberschule**, Beethovenstr. 57, 38106 Braunschweig,
- **Gymnasium Raabeschule**,
Hauptgebäude: Stettinstr. 1, 38124 Braunschweig
Außenstelle: Siekgraben 46, 38124 Braunschweig
- **Gymnasium Ricarda-Huch-Schule**, Mendelssohnstr. 6, 38106 Braunschweig,
- **Wilhelm-Gymnasium**
Hauptgebäude: Leonhardstr. 63, 38102 Braunschweig
Außenstelle: Leonhardstr. 12, 38102 Braunschweig

wird ein gemeinsamer Schulbezirk festgelegt.

Entsprechend einer Vereinbarung mit der Stadt Braunschweig werden dem gemeinsamen Schulbezirk zugeordnet:

- Einheitsgemeinde Cremlingen mit den Ortschaften Abbenrode, Cremlingen, Destedt, Gardessen, Hemkenrode, Hordorf, Klein Schöppenstedt, Schandelah, Schulenrode, Weddel
- Ortsteile Hötzum, Neuerkerode,
Volzum der Gemeinde Sickte (Samtgemeinde Sickte)
- Ortsteile Erkerode, Lucklum der Gemeinde Erkerode (Samtgemeinde Sickte)
- Ortsteile Evessen, Gilzum, Hachum der Gemeinde Evessen (Samtgemeinde Sickte)
- Gemeinde Veltheim (Ohe) (Samtgemeinde Sickte)

§ 4 Befristung

Die Regelungen für die Ortsteile Sickte, Hötzum, Neuerkerode und Volzum der Gemeinde Sickte, Erkerode und Lucklum der Gemeinde Erkerode, Evessen, Gilzum und Hachum der Gemeinde Evessen und die Gemeinde Veltheim (Ohe) gelten bis einschließlich dem Schuljahr 2027/2028, alle weiteren ohne Befristung.

§ 5 Inkrafttreten

Diese Satzung tritt am XX.XX.2025 in Kraft und ersetzt die bisherige, seit dem 01.08.2017 geltende Satzung.

Wolfenbüttel, XX.XX.XXXX

Christiana Steinbrügge

Landrätin

Geschäftszeichen IV/40.1Ka	Datum 29.04.2025	Vorlage-Nr. XIX-0528/2025
--------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Beratungsfolge	Sitzung	Sitzung am	Zuständigkeit
Ausschuss für Schule und Sport	öffentlich	14.05.2025	Vorberatung
Kreisausschuss	nicht öffentlich	16.06.2025	Entscheidung

Betreff

Sportförderung:Gewährung von Zuschüssen nach den Richtlinien für Zuwendungen zur Förderung des Sports im Landkreis Wolfenbüttel in 2025

Beschlussvorschlag:

1. Für die unter 1. bis 4. genannten baulichen Sanierungsmaßnahmen werden Zuschüsse nach Ziff. II der Richtlinien für Zuwendungen zur Förderung des Sports im Landkreis Wolfenbüttel in 2025 gewährt.
2. Des Weiteren wird von den unter 5. bis 9. genannten Zuschüssen für Maßnahmen nach Ziff. III (Zuschüsse für Sport- und Pflegegeräte) und Ziff. IV (Zuschüsse in sonstigen Fällen) der Richtlinien für Zuwendungen zur Förderung des Sports im Landkreis Wolfenbüttel in 2025 Kenntnis genommen.
3. Die Gewährung aller Zuschüsse erfolgt vorbehaltlich der Genehmigung des Haushalts 2025.

Aufwand/Auszahlung i. € 176.085,00	Produktkonto 421000000.4318002 421000000.4312000 421000000.0048000	<input checked="" type="checkbox"/> Ergebnishaushalt <input checked="" type="checkbox"/> Finanzhaushalt	Haushaltsjahr/e 2025
Mittel stehen	<input checked="" type="checkbox"/> zur Verfügung	<input type="checkbox"/> nicht zur Verfügung	<input type="checkbox"/> nur bereit i. H. v. Euro
Deckungsvorschlag	<input type="checkbox"/> Mehrerträge/-einzahlungen bei	<input type="checkbox"/> Minderaufwendungen/-auszahlungen bei	

Diese Maßnahme hat Auswirkungen auf die Erreichung folgender Oberziele:

Präambel	Konsolidierung der Kreis- und Gemeindefinanzen	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input checked="" type="checkbox"/> behindert
	Bürgerfreundlichkeit der Kreisverwaltung	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 1	Gesellschaftlicher Zusammenhalt	<input checked="" type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 2	Bildung und Kultur	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 3	Arbeit und Wirtschaft	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 4	Umwelt- und Klimaschutz	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 5	Mobilität und Infrastruktur	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert

Begründung:

10

Es wurden folgende Anträge nach den Richtlinien zur Förderung des Sports gestellt:

- | | | |
|----|---|--|
| 15 | 1. Sportfreunde Ahlum v.1948 e.V. | 10.000,00 € für die Sanierung der Flutlichtanlage (Ziffer II der Sportförderrichtlinien) |
| 15 | 2. TSV Destedt e. V. | 14.116,00 € für die Sanierung der Aschenbahn (Ziffer II der Sportförderrichtlinien) |
| 20 | 3. Stadt Wolfenbüttel | 37.320,00 € Sanierung der Doppelturnhalle Landeshuter Platz – Prallschutzwand – (Ziffer II der Sportförderrichtlinien) |
| 20 | 4. Stadt Wolfenbüttel | 25.834,00 € Sanierung der Flutlichtanlage auf dem Sportplatz Fämmelse (Ziffer II der Sportförderrichtlinien) |
| 25 | 5. SV Veltheim v.1928 e.V. | 1.000,00 € für die Anschaffung eines Rasentraktors (Ziffer III der Sportförderrichtlinien) |
| 30 | 6. KSB Wolfenbüttel | 85.415,00 € für lizenzierte Übungsleiter/-innen (Ziffer IV der Sportförderrichtlinien) |
| 35 | 7. KSB Wolfenbüttel | 500,00 € für Schulsportabzeichen-Ehrung (Ziffer IV der Sportförderrichtlinien) |
| 35 | 8. KSB Wolfenbüttel | 1.000,00 € für die Sportlerehrung (Ziffer IV der Sportförderrichtlinien) |
| 40 | 9. Gemeinnütziger Behindertensportverein Schöppenstedt e.V. | 900,00 € für den Behindertensport (Ziffer IV der Sportförderrichtlinien) |

45

Alle beantragten Maßnahmen können voraussichtlich nach den Richtlinien für Zuwendungen zur Förderung des Sports im Landkreis Wolfenbüttel bezuschusst werden.

50

Zu Nr. 1 bis 4 wurden fachtechnische Stellungnahmen durch die Gebäudewirtschaft angefordert. Aus den Stellungnahmen wird hervorgehen, inwieweit alle geplanten Kosten aus bautechnischer Sicht angemessen sind. Ich bitte deshalb, vorbehaltlich der Stellungnahmen wie beantragt zu entscheiden.

Die zu Nr. 5 bis 9 zu gewährenden Zuschüsse, bitte ich zur Kenntnis zu nehmen.

55

Im Auftrag

60

Bernd Retzki

Geschäftszeichen IV/40-Oe	Datum 10.04.2025	Vorlage-Nr. XIX-0533/2025
-------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Beratungsfolge	Sitzung	Sitzung am	Zuständigkeit
Ausschuss für Schule und Sport	öffentlich	14.05.2025	Entscheidung

Betreff

Ehrung von Schülerinnen und Schülern der kreiseigenen Schulen für besondere Leistungen, Schuljahr 2024/2025

Beschlussvorschlag:

- Der Vorschlag zu den in 2025 zu ehrenden Schülerinnen und Schüler der kreiseigenen Schule wird zur Kenntnis genommen.
- Es wird der Überschreitung der Anzahl zu ehrender Schülerinnen und Schüler um eins im Falle der Carl-Gotthard-Langhans-Schule (CGLS) für das Jahr 2025 zugestimmt, da eine Gruppenleistung nach Nr. 3 des Beschlusses des Kreistages zur Schülerehrung vorliegt.

Aufwand/Auszahlung i. € 1.200 €	Produktkonto 2430000000.4271005	<input checked="" type="checkbox"/> Ergebnishaushalt <input type="checkbox"/> Finanzaushalt	Haushaltsjahr/e 2025
Mittel stehen	<input checked="" type="checkbox"/> zur Verfügung	<input type="checkbox"/> nicht zur Verfügung	<input type="checkbox"/> nur bereit i. H. v. Euro
Deckungsvorschlag	<input type="checkbox"/> Mehrerträge/-einzahlungen bei	<input type="checkbox"/> Minderaufwendungen/-auszahlungen bei	

Diese Maßnahme hat Auswirkungen auf die Erreichung folgender Oberziele:

Präambel	Konsolidierung der Kreis- und Gemeindefinanzen	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
	Bürgerfreundlichkeit der Kreisverwaltung	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 1	Gesellschaftlicher Zusammenhalt	<input checked="" type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 2	Bildung und Kultur	<input checked="" type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 3	Arbeit und Wirtschaft	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 4	Umwelt- und Klimaschutz	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert
Oberziel 5	Mobilität und Infrastruktur	<input type="checkbox"/> unterstützt	<input type="checkbox"/> behindert

Begründung:

In seiner Sitzung am 23.01.2023 fasste der Kreistag einstimmig den folgenden

Beschluss:

1. Schülerinnen und Schüler der kreiseigenen Schulen werden für besondere Leistungen geehrt. Bei der zu ehrenden Leistung muss es sich entweder um eine soziale Leistung für die gesamte Schülerschaft der Schule oder um eine soziale Leistung für benachteiligte Menschen oder um eine kulturelle, wissenschaftliche o.ä. Leistung mit einem Bezug zur Schule und dementsprechend zum Schulträger Landkreis Wolfenbüttel handeln.
2. Über andere besondere nichtschulische Leistungen entscheidet der Ausschuss im Einzelfall, ob die Schülerinnen und Schüler eine Ehrung erhalten.

Die Vorschläge der Schulen werden grundsätzlich auf folgende Anzahl begrenzt:
Pro Schule – unabhängig von der Schulform - darf grundsätzlich je 100 Schülerinnen und Schülern eine Person vorgeschlagen werden. Bei der Carl-Gotthard-Langhans-Schule zählen die Teilzeitschülerinnen und -schüler zu einem Viertel.

3. Im Einzelfall können nach Zustimmung des Ausschusses auch mehr Personen geehrt werden, wenn beispielsweise eine Gruppenleistung gewürdigt werden soll.
4. Schülerinnen und Schüler, die bereits für eine besondere Leistung im Sinne der laufenden Nr. 1 geehrt worden sind, können kein weiteres Mal für die gleiche Leistung geehrt werden.
5. Die Ehrung erfolgt in Form einer Urkunde und eines Büchergutscheines im Wert von 15,00 €.

Ebenfalls in 2023 wurde befürwortet, ab 2024 eine gemeinsame Ehrung mit der Stadt Wolfenbüttel durchzuführen und diese als eigenständige Veranstaltung zu konzipieren.

Die zweite gemeinsame Schülerehrung von Stadt und Landkreis wird am 23.06.2025 als nichtöffentliche Veranstaltung ab 16 Uhr in Wolfenbüttel stattfinden. Entsprechende Einladungen werden nach der Beschlussfassung versandt.

Die kreiseigenen Schulen wurden durch die Verwaltung zur Abgabe von Vorschlägen für zu ehrende Schülerinnen und Schüler aufgefordert. Es sind von sieben Schulen insgesamt 30 Schülerinnen und Schüler für die Ehrung von Einzel- und Gruppenleistungen vorgeschlagen worden. Die Vorschläge sind in der Anlage dargestellt.

Bei den Vorschlägen der Berufsbildenden Carl-Gotthard-Langhans-Schule (CGLS) wurde die grds. vorgesehene Anzahl um eine/-n Schüler/-in überschritten. Enthalten ist hier auch eine Gruppenleistung von vier der sechs vorgeschlagenen Schülerinnen und Schüler. Die Verwaltung empfiehlt die Zustimmung zu einer Ausnahme nach Nr. 3 des Beschlusses des Kreistages.

Im Auftrag

Bernd Retzki

Anlage: Liste zu ehrender Schülerinnen und Schüler 2025

Anlage zu Vorlage XIX-0533/2025: Ehrung von Schülerinnen und Schülern der kreiseigenen Schulen für besondere Leistungen, Schuljahr 2024/2025

Schule	Name	Vorname	Klasse	Gruppenleistung?	Ehrungsgrund	Kategorie
CGLS	Mennecke	Leon	BFW24	Nein	Leon Mennecke hat zu Beginn des Schuljahres außergewöhnliches Engagement bei einem stark sehbeeinträchtigten Schüler geleistet. Er hat aus Eigeninitiative die Schulbegleitung übernommen und seinen Mitschüler sowohl während des Unterrichts als auch in den Pausen in vielen organisatorischen und sozialen Belangen unterstützt. Er hat maßgeblich dazu beigetragen, dass sich der beeinträchtigte Schüler gut aufgehoben gefühlt hat.	sozial
CGLS	Bosse	Josie	BFR24A	nein	Josie Bosse unterstützt leistungsschwächere Schüler ihrer Klasse. Sie hat zum Beispiel einen Mitschüler begleitet, der unter einem starken persönlichen Schicksalsschlag zu leiden hatte. Damit ist es gemeinschaftlich gelungen, den Schulerfolg aller zu sichern.	sozial
CGLS	Niebuhr	Tyra	FOQ24	Ja	Tyra Niebuhr und drei Mitschülerinnen und Mitschüler betreuen und organisieren eigenständig das Projekt „Schüler helfen Schülern im Fach Mathematik“. Dabei erteilen Sie als Tutoren anderen Schülerinnen und Schülern der Schule wöchentlich kostenlose Nachhilfe in Mathematik.	sozial
CGLS	Zafeiropoulou	Dimitra	FOQ24	Ja	Dimitra Zafeiropoulou und drei Mitschülerinnen und Mitschüler betreuen und organisieren eigenständig das Projekt „Schüler helfen Schülern im Fach Mathematik“. Dabei erteilen Sie als Tutoren anderen Schülerinnen und Schülern der Schule wöchentlich kostenlose Nachhilfe in Mathematik.	sozial
CGLS	Rabe	Jonas	FOT24	Ja	Jonas Rabe und drei Mitschülerinnen und Mitschüler betreuen und organisieren eigenständig das Projekt „Schüler helfen Schülern im Fach Mathematik“. Dabei erteilen Sie als Tutoren anderen Schülerinnen und Schülern der Schule wöchentlich kostenlose Nachhilfe in Mathematik.	sozial
CGLS	Schernich	Merlin	FOT24	Ja	Merlin Schernich und drei Mitschülerinnen und Mitschüler betreuen und organisieren eigenständig das Projekt „Schüler helfen Schülern im Fach Mathematik“. Dabei erteilen Sie als Tutoren anderen Schülerinnen und Schülern der Schule wöchentlich kostenlose Nachhilfe in Mathematik.	sozial
HBG	Viktor	Felix	10	nein	Felix Viktor engagiert sich im besonderen Maße für den 10. Jahrgang. Um die Karten für den Abschlussball günstiger werden zu lassen und damit die Teilnahme für mehr Familienmitglieder zu ermöglichen, organisiert er diverse Verkaufsaktionen. Dabei organisiert Felix nicht nur alle Aktionen, er ist auch stets beim Auf- und Abbau dabei. Im Wahlpflichtkurs „Verantwortung“ zeigt er sich motiviert und trägt maßgeblich zum Gelingen der Projekte bei. Hierzu gehören beispielsweise die Organisation für den Tag der offenen Tür oder eine Faschingsparty für den 6. Jahrgang.	sozial

HBG	Rosenthal	Jannes	11	nein	Jannes Rosenthal übernimmt bei allen Schulveranstaltungen von der Einschulungsfeier über alle kulturellen Veranstaltungen bis hin zur Abiturentlassungsfeier die Betreuung der Technik. Dazu gehören der Auf- und der Abbau von Licht- und Tontechnik, sowie die Steuerung derselben während der Veranstaltung. Darüber hinaus schult er mittlerweile jüngere Schüler in einer AG in Licht- und Tontechnik, damit diese ihn unterstützen und ihm nachfolgen können.	sozial
HBG	Wilke	Mia	10	ja	Mia Wilke und zwei Mitschülerinnen haben im Rahmen des Wahlpflichtkurses „Verantwortung“ eine Kooperation mit der Kindertagesstätte Geibelstraße organisiert und durchgeführt. In regelmäßigen Abständen besuchen die drei die Kita und setzen Spiel- oder Kreativangebote für die Kinder um. Auch die Kinder der Kolleginnen und Kollegen der Henriette-Breymann-Gesamtschule profitieren von einem Angebot der drei jungen Mädchen: Bei Gesamtkonferenzen und Dienstbesprechungen können die Kinder in die Schule mitgebracht werden und werden betreut.	sozial
HBG	Dolge	Sina	10	ja	Sina Dolge und zwei Mitschülerinnen haben im Rahmen des Wahlpflichtkurses „Verantwortung“ eine Kooperation mit der Kindertagesstätte Geibelstraße organisiert und durchgeführt. In regelmäßigen Abständen besuchen die drei die Kita und setzen Spiel- oder Kreativangebote für die Kinder um. Auch die Kinder der Kolleginnen und Kollegen der Henriette-Breymann-Gesamtschule profitieren von einem Angebot der drei jungen Mädchen: Bei Gesamtkonferenzen und Dienstbesprechungen können die Kinder in die Schule mitgebracht werden und werden betreut.	sozial
HBG	Klockgeter	Hannah	10	ja	Hannah Klockgeter und zwei Mitschülerinnen haben im Rahmen des Wahlpflichtkurses „Verantwortung“ eine Kooperation mit der Kindertagesstätte Geibelstraße organisiert und durchgeführt. In regelmäßigen Abständen besuchen die drei die Kita und setzen Spiel- oder Kreativangebote für die Kinder um. Auch die Kinder der Kolleginnen und Kollegen der Henriette-Breymann-Gesamtschule profitieren von einem Angebot der drei jungen Mädchen: Bei Gesamtkonferenzen und Dienstbesprechungen können die Kinder in die Schule mitgebracht werden und werden betreut.	sozial
IGS Schöppenstedt	Steckhan	Lina Sophie	10	nein	Lina Sophie Steckhan zeigt herausragendes Engagement als Schülersprecherin. Mit viel Einsatz, Kreativität und Herz hat sie sich für die Interessen der Schülerinnen und Schüler eingesetzt und zahlreiche Projekte angestoßen. Ihr unermüdlicher Einsatz für ein besseres Schulklima und ihre Fähigkeit, Menschen zusammenzubringen, machen sie zu einer wahren Vorbildfigur.	sozial

IGS Schöppenstedt	Trautewig	Mario	10	nein	Mario Trautewig ist ein engagierter und hilfsbereiter Schüler, der sich regelmäßig über den Unterricht hinaus für die Schule einsetzt. Besonders im musikalischen Bereich zeigt er großes Engagement, indem er in den Pausen mit seiner Musik für eine angenehme Atmosphäre sorgt oder eine Pausenveranstaltung mit Karaoke anleitet. Seine freundliche und aufgeschlossene Art, sein Einsatz und seine positive Ausstrahlung machen ihn zu einer wertvollen Bereicherung für das Schulleben.	sozial
IGS Schöppenstedt	Heuer	Marie	10	nein	Marie Heuer engagiert sich mit viel Einsatz für das Schulleben, auch über den Unterricht hinaus. Sie unterstützt regelmäßig schulische Veranstaltungen und Feste, indem sie Stände betreut und aktiv zum Gelingen beiträgt. Zudem zeigt sie große Hilfsbereitschaft, indem sie für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler Lernzettel anfertigt und ihnen beim Lernen hilft. Durch ihre freundliche und zuverlässige Art ist sie eine geschätzte und wertvolle Unterstützung für die gesamte Schulgemeinschaft.	sozial
Schule im Innerstetal	Mittendorf	Kathy Anjali	10	nein	Durch ihre freundliche, hilfsbereite und soziale Art ist Kathy Anjali Mittendorf eine verlässliche Konstante in unserem täglichen Schulalltag. Sie sorgt z. B. durch ihren freiwilligen und ehrenamtlichen Einsatz dafür, dass die Schülerinnen und Schüler während der Mittagspause im Ganztagsbereich ihr Essen in einer aufgeräumten und ansprechenden Atmosphäre einnehmen können.	sozial
Schule im Innerstetal	Dag	Gülcin	10	nein	Gülcin Dag setzt sich als Schülersprecherin überaus engagiert für die Belange der Schülerschaft und für die Schulgemeinschaft ein. Sie ist an vielen schulischen Aktivitäten beteiligt und hat beispielsweise einen großen Beitrag zur Organisation des diesjährigen Kulturtages, bei dem die Vielzahl und Vielfalt der verschiedenen Nationalitäten der Schülerschaft verdeutlicht wurde, an der Schule im Innerstetal geleistet.	sozial
OBS Sickinge	Buchholz	Silas	9	ja	Silas Buchholz und drei weitere Juniortrainer haben sich in außerordentlichem Umfang für den Schulsanitätsdienst engagiert. Sie waren an zwei Tagen in den Herbstferien im Schulungszentrum der Malteser und haben sich zum Juniortrainer ausbilden lassen. Hierbei eigneten sie sich das medizinische und pädagogische Fachwissen an, wie eine große Gruppe in der Seitenlage und Herz-Lungenwiederbelebung zu unterrichten ist.	sozial
OBS Sickinge	Mansholt	Lilli	9	ja	Lilli Mansholt und drei weitere Juniortrainer haben sich in außerordentlichem Umfang für den Schulsanitätsdienst engagiert. Sie waren an zwei Tagen in den Herbstferien im Schulungszentrum der Malteser und haben sich zum Juniortrainer ausbilden lassen. Hierbei eigneten sie sich das medizinische und pädagogische Fachwissen an, wie eine große Gruppe in der Seitenlage und Herz-Lungenwiederbelebung zu unterrichten ist.	sozial

OBS Sickte	Kausche	Simon	10	ja	Simon Kausche und drei weitere Juniortrainer haben sich in außerordentlichem Umfang für den Schulsanitätsdienst engagiert. Sie waren an zwei Tagen in den Herbstferien im Schulungszentrum der Malteser und haben sich zum Juniortrainer ausbilden lassen. Hierbei eigneten sie sich das medizinische und pädagogische Fachwissen an, wie eine große Gruppe in der Seitenlage und Herz-Lungenwiederbelebung zu unterrichten ist.	sozial
OBS Sickte	Kriegeskorte	Carl	10	ja	Carl Kriegeskorte und drei weitere Juniortrainer haben sich in außerordentlichem Umfang für den Schulsanitätsdienst engagiert. Sie waren an zwei Tagen in den Herbstferien im Schulungszentrum der Malteser und haben sich zum Juniortrainer ausbilden lassen. Hierbei eigneten sie sich das medizinische und pädagogische Fachwissen an, wie eine große Gruppe in der Seitenlage und Herz-Lungenwiederbelebung zu unterrichten ist.	sozial
IGS Wallstraße	Schwarzer	Marlon	12	ja	Marlon Schwarzer hat den Infoabend für die Eltern der neuen Fünftklässler mitgestaltet und zusammen mit zwei Mitschülern moderiert. Es ist den Dreien gelungen, jüngere Schülerinnen und Schüler mit einzubinden und ihnen zu ermöglichen über sich selbst hinauszuwachsen. Sie haben damit die Schule in der Öffentlichkeit ausgezeichnet vertreten.	sozial
IGS Wallstraße	Sauer	Damian	12	ja	Damian Sauer hat den Infoabend für die Eltern der neuen Fünftklässler mitgestaltet und zusammen mit zwei Mitschülern moderiert. Es ist den Dreien gelungen, jüngere Schülerinnen und Schüler mit einzubinden und ihnen zu ermöglichen über sich selbst hinauszuwachsen. Sie haben damit die Schule in der Öffentlichkeit ausgezeichnet vertreten.	sozial
IGS Wallstraße	Hannig	Tabatha	13	ja	Tabatha Hannig hat den Infoabend für die Eltern der neuen Fünftklässler mitgestaltet und zusammen mit zwei Mitschülern moderiert. Es ist den Dreien gelungen, jüngere Schülerinnen und Schüler mit einzubinden und ihnen zu ermöglichen über sich selbst hinauszuwachsen. Sie haben damit die Schule in der Öffentlichkeit ausgezeichnet vertreten.	sozial
IGS Wallstraße	Srnja	Adelisa	9	nein	Adelisa Srnja setzt sich stets sehr für die Belange ihrer Klasse ein und verhält sich ausgesprochen sozial. U.a. schlichtet sie Konflikte und sorgt für Ordnung im Klassenraum.	sozial
IGS Wallstraße	Schäfer	Lena	8	ja	Lena Schäfer und eine Mitschülerin haben eigenständig eine Kuchenaktion geplant, organisiert und durchgeführt. Das eingenommene Geld in Höhe von über 250€ haben sie für "Ein Herz für Kinder" gespendet. Lena arbeitet darüber hinaus als Schülermediatorin und kümmert sich immer darum, dass es allen gut geht.	sozial
IGS Wallstraße	Alhussain	Ghena	8	ja	Gheena Alhussain und eine Mitschülerin haben eigenständig eine Kuchenaktion geplant, organisiert und durchgeführt. Das eingenommene Geld in Höhe von über 250€ haben sie für "Ein Herz für Kinder" gespendet.	sozial

IGS Wallstraße	Scholtisyk	Connor	10	nein	Connor Scholtisyk arbeitet schon lange als Schulsanitäter, ist immer verlässlich und ansprechbar. Er unterstützt die verantwortliche Lehrkraft bei der Organisation, arbeitet selbstständig und übernimmt Verantwortung.	sozial
IGS Wallstraße	Bartels	Elisa	13	ja	Elisa Bartels und eine Mitschülerin hatten die Idee, einen Informationsabend der Deutschen Knochenmarkspenderdatei (DKMS) zu organisieren und haben diese auch umgesetzt. Im Anschluss an die erfolgreiche Schulveranstaltung vor 130 Schülerinnen und Schülern der Jahrgänge 12 und 13 konnten unter denjenigen, die schon alt genug waren, 49 neue Spender gewonnen werden.	sozial
IGS Wallstraße	Heeck	Charlotte	13	ja	Charlotte Heeck und eine Mitschülerin hatten die Idee, einen Informationsabend der Deutschen Knochenmarkspenderdatei (DKMS) zu organisieren und haben diese auch umgesetzt. Im Anschluss an die erfolgreiche Schulveranstaltung vor 130 Schülerinnen und Schülern der Jahrgänge 12 und 13 konnten unter denjenigen, die schon alt genug waren, 49 neue Spender gewonnen werden.	sozial
Werla-Schule Schladen	Damke	Luke	10		Luke Damke hat sich mit herausragendem Engagement für die Schulgemeinschaft eingesetzt. Er hat bei Schulveranstaltungen mitgewirkt, indem er bei Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung unterstützt hat. Darüber hinaus hat er durch seine Mitwirkung in der Schülerband am Schlagzeug zum Gelingen der Veranstaltungen beigetragen und das gute Verhältnis zwischen jüngeren und älteren Schülerinnen und Schülern gefördert. Er ist ein Vorbild für viele jüngere Schülerinnen und Schüler aufgrund seiner offenen, höflichen und hilfsbereiten Art.	sozial