

Anlage zu Vorlage XIX-0533/2025: Ehrung von Schülerinnen und Schülern der kreiseigenen Schulen für besondere Leistungen, Schuljahr 2024/2025

Schule	Name	Vorname	Klasse	Gruppenleistung?	Ehrungsgrund	Kategorie
CGLS	Mennecke	Leon	BFW24	Nein	Leon Mennecke hat zu Beginn des Schuljahres außergewöhnliches Engagement bei einem stark sehbeeinträchtigten Schüler geleistet. Er hat aus Eigeninitiative die Schulbegleitung übernommen und seinen Mitschüler sowohl während des Unterrichts als auch in den Pausen in vielen organisatorischen und sozialen Belangen unterstützt. Er hat maßgeblich dazu beigetragen, dass sich der beeinträchtigte Schüler gut aufgehoben gefühlt hat.	sozial
CGLS	Bosse	Josie	BFR24A	nein	Josie Bosse unterstützt leistungsschwächere Schüler ihrer Klasse. Sie hat zum Beispiel einen Mitschüler begleitet, der unter einem starken persönlichen Schicksalsschlag zu leiden hatte. Damit ist es gemeinschaftlich gelungen, den Schulerfolg aller zu sichern.	sozial
CGLS	Niebuhr	Tyra	FOQ24	Ja	Tyra Niebuhr und drei Mitschülerinnen und Mitschüler betreuen und organisieren eigenständig das Projekt „Schüler helfen Schülern im Fach Mathematik“. Dabei erteilen Sie als Tutoren anderen Schülerinnen und Schülern der Schule wöchentlich kostenlose Nachhilfe in Mathematik.	sozial
CGLS	Zafeiropoulou	Dimitra	FOQ24	Ja	Dimitra Zafeiropoulou und drei Mitschülerinnen und Mitschüler betreuen und organisieren eigenständig das Projekt „Schüler helfen Schülern im Fach Mathematik“. Dabei erteilen Sie als Tutoren anderen Schülerinnen und Schülern der Schule wöchentlich kostenlose Nachhilfe in Mathematik.	sozial
CGLS	Rabe	Jonas	FOT24	Ja	Jonas Rabe und drei Mitschülerinnen und Mitschüler betreuen und organisieren eigenständig das Projekt „Schüler helfen Schülern im Fach Mathematik“. Dabei erteilen Sie als Tutoren anderen Schülerinnen und Schülern der Schule wöchentlich kostenlose Nachhilfe in Mathematik.	sozial
CGLS	Schernich	Merlin	FOT24	Ja	Merlin Schernich und drei Mitschülerinnen und Mitschüler betreuen und organisieren eigenständig das Projekt „Schüler helfen Schülern im Fach Mathematik“. Dabei erteilen Sie als Tutoren anderen Schülerinnen und Schülern der Schule wöchentlich kostenlose Nachhilfe in Mathematik.	sozial
HBG	Viktor	Felix	10	nein	Felix Viktor engagiert sich im besonderen Maße für den 10. Jahrgang. Um die Karten für den Abschlussball günstiger werden zu lassen und damit die Teilnahme für mehr Familienmitglieder zu ermöglichen, organisiert er diverse Verkaufsaktionen. Dabei organisiert Felix nicht nur alle Aktionen, er ist auch stets beim Auf- und Abbau dabei. Im Wahlpflichtkurs „Verantwortung“ zeigt er sich motiviert und trägt maßgeblich zum Gelingen der Projekte bei. Hierzu gehören beispielsweise die Organisation für den Tag der offenen Tür oder eine Faschingsparty für den 6. Jahrgang.	sozial

HBG	Rosenthal	Jannes	11	nein	Jannes Rosenthal übernimmt bei allen Schulveranstaltungen von der Einschulungsfeier über alle kulturellen Veranstaltungen bis hin zur Abiturentlassungsfeier die Betreuung der Technik. Dazu gehören der Auf- und der Abbau von Licht- und Tontechnik, sowie die Steuerung derselben während der Veranstaltung. Darüber hinaus schult er mittlerweile jüngere Schüler in einer AG in Licht- und Tontechnik, damit diese ihn unterstützen und ihm nachfolgen können.	sozial
HBG	Wilke	Mia	10	ja	Mia Wilke und zwei Mitschülerinnen haben im Rahmen des Wahlpflichtkurses „Verantwortung“ eine Kooperation mit der Kindertagesstätte Geibelstraße organisiert und durchgeführt. In regelmäßigen Abständen besuchen die drei die Kita und setzen Spiel- oder Kreativangebote für die Kinder um. Auch die Kinder der Kolleginnen und Kollegen der Henriette-Breymann-Gesamtschule profitieren von einem Angebot der drei jungen Mädchen: Bei Gesamtkonferenzen und Dienstbesprechungen können die Kinder in die Schule mitgebracht werden und werden betreut.	sozial
HBG	Dolge	Sina	10	ja	Sina Dolge und zwei Mitschülerinnen haben im Rahmen des Wahlpflichtkurses „Verantwortung“ eine Kooperation mit der Kindertagesstätte Geibelstraße organisiert und durchgeführt. In regelmäßigen Abständen besuchen die drei die Kita und setzen Spiel- oder Kreativangebote für die Kinder um. Auch die Kinder der Kolleginnen und Kollegen der Henriette-Breymann-Gesamtschule profitieren von einem Angebot der drei jungen Mädchen: Bei Gesamtkonferenzen und Dienstbesprechungen können die Kinder in die Schule mitgebracht werden und werden betreut.	sozial
HBG	Klockgeter	Hannah	10	ja	Hannah Klockgeter und zwei Mitschülerinnen haben im Rahmen des Wahlpflichtkurses „Verantwortung“ eine Kooperation mit der Kindertagesstätte Geibelstraße organisiert und durchgeführt. In regelmäßigen Abständen besuchen die drei die Kita und setzen Spiel- oder Kreativangebote für die Kinder um. Auch die Kinder der Kolleginnen und Kollegen der Henriette-Breymann-Gesamtschule profitieren von einem Angebot der drei jungen Mädchen: Bei Gesamtkonferenzen und Dienstbesprechungen können die Kinder in die Schule mitgebracht werden und werden betreut.	sozial
IGS Schöppenstedt	Steckhan	Lina Sophie	10	nein	Lina Sophie Steckhan zeigt herausragendes Engagement als Schülersprecherin. Mit viel Einsatz, Kreativität und Herz hat sie sich für die Interessen der Schülerinnen und Schüler eingesetzt und zahlreiche Projekte angestoßen. Ihr unermüdlicher Einsatz für ein besseres Schulklima und ihre Fähigkeit, Menschen zusammenzubringen, machen sie zu einer wahren Vorbildfigur.	sozial

IGS Schöppenstedt	Trautewig	Mario	10	nein	Mario Trautewig ist ein engagierter und hilfsbereiter Schüler, der sich regelmäßig über den Unterricht hinaus für die Schule einsetzt. Besonders im musikalischen Bereich zeigt er großes Engagement, indem er in den Pausen mit seiner Musik für eine angenehme Atmosphäre sorgt oder eine Pausenveranstaltung mit Karaoke anleitet. Seine freundliche und aufgeschlossene Art, sein Einsatz und seine positive Ausstrahlung machen ihn zu einer wertvollen Bereicherung für das Schulleben.	sozial
IGS Schöppenstedt	Heuer	Marie	10	nein	Marie Heuer engagiert sich mit viel Einsatz für das Schulleben, auch über den Unterricht hinaus. Sie unterstützt regelmäßig schulische Veranstaltungen und Feste, indem sie Stände betreut und aktiv zum Gelingen beiträgt. Zudem zeigt sie große Hilfsbereitschaft, indem sie für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler Lernzettel anfertigt und ihnen beim Lernen hilft. Durch ihre freundliche und zuverlässige Art ist sie eine geschätzte und wertvolle Unterstützung für die gesamte Schulgemeinschaft.	sozial
Schule im Innerstetal	Mittendorf	Kathy Anjali	10	nein	Durch ihre freundliche, hilfsbereite und soziale Art ist Kathy Anjali Mittendorf eine verlässliche Konstante in unserem täglichen Schulalltag. Sie sorgt z. B. durch ihren freiwilligen und ehrenamtlichen Einsatz dafür, dass die Schülerinnen und Schüler während der Mittagspause im Ganztagsbereich ihr Essen in einer aufgeräumten und ansprechenden Atmosphäre einnehmen können.	sozial
Schule im Innerstetal	Dag	Gülcin	10	nein	Gülcin Dag setzt sich als Schülersprecherin überaus engagiert für die Belange der Schülerschaft und für die Schulgemeinschaft ein. Sie ist an vielen schulischen Aktivitäten beteiligt und hat beispielsweise einen großen Beitrag zur Organisation des diesjährigen Kulturtages, bei dem die Vielzahl und Vielfalt der verschiedenen Nationalitäten der Schülerschaft verdeutlicht wurde, an der Schule im Innerstetal geleistet.	sozial
OBS Sickinge	Buchholz	Silas	9	ja	Silas Buchholz und drei weitere Juniortrainer haben sich in außerordentlichem Umfang für den Schulsanitätsdienst engagiert. Sie waren an zwei Tagen in den Herbstferien im Schulungszentrum der Malteser und haben sich zum Juniortrainer ausbilden lassen. Hierbei eigneten sie sich das medizinische und pädagogische Fachwissen an, wie eine große Gruppe in der Seitenlage und Herz-Lungenwiederbelebung zu unterrichten ist.	sozial
OBS Sickinge	Mansholt	Lilli	9	ja	Lilli Mansholt und drei weitere Juniortrainer haben sich in außerordentlichem Umfang für den Schulsanitätsdienst engagiert. Sie waren an zwei Tagen in den Herbstferien im Schulungszentrum der Malteser und haben sich zum Juniortrainer ausbilden lassen. Hierbei eigneten sie sich das medizinische und pädagogische Fachwissen an, wie eine große Gruppe in der Seitenlage und Herz-Lungenwiederbelebung zu unterrichten ist.	sozial

OBS Sickte	Kausche	Simon	10	ja	Simon Kausche und drei weitere Juniortrainer haben sich in außerordentlichem Umfang für den Schulsanitätsdienst engagiert. Sie waren an zwei Tagen in den Herbstferien im Schulungszentrum der Malteser und haben sich zum Juniortrainer ausbilden lassen. Hierbei eigneten sie sich das medizinische und pädagogische Fachwissen an, wie eine große Gruppe in der Seitenlage und Herz-Lungenwiederbelebung zu unterrichten ist.	sozial
OBS Sickte	Kriegeskorte	Carl	10	ja	Carl Kriegeskorte und drei weitere Juniortrainer haben sich in außerordentlichem Umfang für den Schulsanitätsdienst engagiert. Sie waren an zwei Tagen in den Herbstferien im Schulungszentrum der Malteser und haben sich zum Juniortrainer ausbilden lassen. Hierbei eigneten sie sich das medizinische und pädagogische Fachwissen an, wie eine große Gruppe in der Seitenlage und Herz-Lungenwiederbelebung zu unterrichten ist.	sozial
IGS Wallstraße	Schwarzer	Marlon	12	ja	Marlon Schwarzer hat den Infoabend für die Eltern der neuen Fünftklässler mitgestaltet und zusammen mit zwei Mitschülern moderiert. Es ist den Dreien gelungen, jüngere Schülerinnen und Schüler mit einzubinden und ihnen zu ermöglichen über sich selbst hinauszuwachsen. Sie haben damit die Schule in der Öffentlichkeit ausgezeichnet vertreten.	sozial
IGS Wallstraße	Sauer	Damian	12	ja	Damian Sauer hat den Infoabend für die Eltern der neuen Fünftklässler mitgestaltet und zusammen mit zwei Mitschülern moderiert. Es ist den Dreien gelungen, jüngere Schülerinnen und Schüler mit einzubinden und ihnen zu ermöglichen über sich selbst hinauszuwachsen. Sie haben damit die Schule in der Öffentlichkeit ausgezeichnet vertreten.	sozial
IGS Wallstraße	Hannig	Tabatha	13	ja	Tabatha Hannig hat den Infoabend für die Eltern der neuen Fünftklässler mitgestaltet und zusammen mit zwei Mitschülern moderiert. Es ist den Dreien gelungen, jüngere Schülerinnen und Schüler mit einzubinden und ihnen zu ermöglichen über sich selbst hinauszuwachsen. Sie haben damit die Schule in der Öffentlichkeit ausgezeichnet vertreten.	sozial
IGS Wallstraße	Srnja	Adelisa	9	nein	Adelisa Srnja setzt sich stets sehr für die Belange ihrer Klasse ein und verhält sich ausgesprochen sozial. U.a. schlichtet sie Konflikte und sorgt für Ordnung im Klassenraum.	sozial
IGS Wallstraße	Schäfer	Lena	8	ja	Lena Schäfer und eine Mitschülerin haben eigenständig eine Kuchenaktion geplant, organisiert und durchgeführt. Das eingenommene Geld in Höhe von über 250€ haben sie für "Ein Herz für Kinder" gespendet. Lena arbeitet darüber hinaus als Schülermediatorin und kümmert sich immer darum, dass es allen gut geht.	sozial
IGS Wallstraße	Alhussain	Ghena	8	ja	Gheena Alhussain und eine Mitschülerin haben eigenständig eine Kuchenaktion geplant, organisiert und durchgeführt. Das eingenommene Geld in Höhe von über 250€ haben sie für "Ein Herz für Kinder" gespendet.	sozial

IGS Wallstraße	Scholtisyk	Connor	10	nein	Connor Scholtisyk arbeitet schon lange als Schulsanitäter, ist immer verlässlich und ansprechbar. Er unterstützt die verantwortliche Lehrkraft bei der Organisation, arbeitet selbstständig und übernimmt Verantwortung.	sozial
IGS Wallstraße	Bartels	Elisa	13	ja	Elisa Bartels und eine Mitschülerin hatten die Idee, einen Informationsabend der Deutschen Knochenmarkspenderdatei (DKMS) zu organisieren und haben diese auch umgesetzt. Im Anschluss an die erfolgreiche Schulveranstaltung vor 130 Schülerinnen und Schülern der Jahrgänge 12 und 13 konnten unter denjenigen, die schon alt genug waren, 49 neue Spender gewonnen werden.	sozial
IGS Wallstraße	Heeck	Charlotte	13	ja	Charlotte Heeck und eine Mitschülerin hatten die Idee, einen Informationsabend der Deutschen Knochenmarkspenderdatei (DKMS) zu organisieren und haben diese auch umgesetzt. Im Anschluss an die erfolgreiche Schulveranstaltung vor 130 Schülerinnen und Schülern der Jahrgänge 12 und 13 konnten unter denjenigen, die schon alt genug waren, 49 neue Spender gewonnen werden.	sozial
Werla-Schule Schladen	Damke	Luke	10		Luke Damke hat sich mit herausragendem Engagement für die Schulgemeinschaft eingesetzt. Er hat bei Schulveranstaltungen mitgewirkt, indem er bei Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung unterstützt hat. Darüber hinaus hat er durch seine Mitwirkung in der Schülerband am Schlagzeug zum Gelingen der Veranstaltungen beigetragen und das gute Verhältnis zwischen jüngeren und älteren Schülerinnen und Schülern gefördert. Er ist ein Vorbild für viele jüngere Schülerinnen und Schüler aufgrund seiner offenen, höflichen und hilfsbereiten Art.	sozial