

Anlage zu Vorlage XIX-0425/2024: Ehrung von Schülerinnen und Schülern der kreiseigenen Schulen für besondere Leistungen

Schule	Vorname	Nachname	Klasse	Ehrungsgrund	Kategorie
Schule im Innerstetal	Fey	Gluche	10	Fey bringt ihre künstlerische Begabung auf vielfältige Weise in den Schulalltag, für die Schulgemeinschaft und die Schülervertretung ein, etwa bei der Gestaltung eines neuen Schullogos sowie der Erstellung von Flyern und Plakaten für Schulaktionen.	sozial
Werla-Schule Schladen	Jason Alexander	Keppe	10	Jason Alexander engagiert sich bereits über viele Jahre hinweg für die Schulgemeinschaft, stets mit großem Einsatz. Er nimmt freiwillig an zahlreichen Aktionen der Schule teil und übernimmt eine Vorbildfunktion für jüngere Schülerinnen und Schüler.	sozial
Werla-Schule Schladen	Rony	Sary Aldeen	9	Rony zeigt stets großen Einsatz für seine Mitschülerinnen und Mitschüler, aktuell besonders für einen nicht deutschsprachigen Schüler seiner Klasse. Hier stellt er seine eigenen Bedürfnisse zurück um anderen zu helfen.	sozial
Oberschule Sickte	Lene	Güttler	8	Lene engagiert sich in unterschiedlichen Bereichen des Schulalltages ehrenamtlich. Derzeit ist sie in der Spielekiste, bei Schule mit Courage und bei Schüler helfen Schülern freiwillig tätig.	sozial
Oberschule Sickte	Mattis	Buchheister	10	Mattis engagiert sich bei Schüler helfen Schülern, übernimmt Klassendienste und ist immer hilfsbereit. Darüber hinaus ist er weiterhin Schulsanitäter und ist hier berechtigt zur selbständigen Durchführung eines Reanimationstrainings für alle 7. - 9. Klassen.	sozial
Oberschule Sickte	Silas	Buchholz	8	Silas engagiert sich in unterschiedlichen Bereichen des Schulalltages ehrenamtlich. Derzeit ist er im Schulsanitätsdienst, bei Schule mit Courage, in der Spielekiste und in der Schülerbücherei tätig.	sozial
Oberschule Sickte	Amelie	Hirsch	9	Amelie engagiert sich im Schulalltag ehrenamtlich bei Schule mit Courage und in der Spielekiste.	sozial
Oberschule Sickte	Max	Conrad	9	Max engagiert sich ehrenamtlich im Schulsanitätsdienst.	sozial
Oberschule Sickte	Liam	Schlag	9	Liam engagiert sich ehrenamtlich im Schulsanitätsdienst.	sozial
IGS Wallstraße	Jaden	Brennecke	10	Jaden engagiert sich in herausragendem Umfang ehrenamtlich in der Schule. Er ist u.a. Schulsprecher, Mitglied des Sanitätsdienstes, hat eine Patenfunktion inne und arbeitet an der Schülerzeitung mit.	sozial
IGS Wallstraße	Kyra	Galler	8	Kyra ist in der Schule vielseitig engagiert. Sie unterstützt Lehrkräfte bei der AG, kümmert sich um jüngere Schülerinnen und Schüler und übernimmt wie selbstverständlich viele organisatorische Aufgaben im Schulalltag.	sozial

IGS Wallstraße	Valentin	Heintze	7	Valentin zeichnet sein sehr vielschichtiges Engagement für die Schülervertretung sowie die Schülerzeitung aus. Dies begann bereits, bevor er jeweils festes bzw. gewähltes Mitglied war. Er beschäftigt sich hier auch selbstständig mit unpopulären und anstrengenden Aufgaben.	sozial
IGS Wallstraße	Nia	Puls	9	Nia engagiert sich in vielfältiger Art und Weise für die Klassen- und Schulgemeinschaft. Beispielsweise ist sie zum wiederholten Male Klassensprecherin, engagiert sich als Patenschülerin und Schulsanitäterin, leistet hervorragende Arbeit für die Schülerzeitung und sorgt regelmäßig aus eigenem Antrieb dafür, dass der Klassenraum sauber und dekorativ ansprechend ist.	sozial
Henriette-Breymann-Gesamtschule	Daad	Qarqnawi	7	Im Rahmen der Gedenkveranstaltung zur Reichspogromnacht am 9. November hielten die Schülerinnen und Schüler des 7. Jahrgangs eine tiefgründige Rede. Darin berichteten sie auch über die Erfahrungen, die sie in der Projektwoche, in der sie sich mit Stolpersteinen auseinandersetzten und Filme über die Geschichten hinter den Stolpersteinen in Wolfenbüttel produzierten, gesammelt haben. Jonah, Milo, Mailin, Marie und Daad stellten vor allem heraus, dass sie persönlich eine aktivere Rolle in der Förderung von Respekt und Toleranz an der Henriette-Breymann-Gesamtschule und darüber hinaus einnehmen möchten und ihre Erfahrungen einsetzen möchten, um die Erinnerung an die Opfer der Vergangenheit zu bewahren. Sie schlossen ihre Rede mit einer wichtigen Aussage: „Denn es liegt an uns, die Botschaft der Toleranz und des Respekts zu verbreiten und dafür zu sorgen, dass sich die Schrecken der Vergangenheit niemals wiederholen.“	sozial und kulturell
Henriette-Breymann-Gesamtschule	Marie	Chomo	7	s.o.	sozial und kulturell
Henriette-Breymann-Gesamtschule	Mailin	Plagge	7	s.o.	sozial und kulturell
Henriette-Breymann-Gesamtschule	Milo	Klingsporn	7	s.o.	sozial und kulturell
Henriette-Breymann-Gesamtschule	Jonah	Rakete	7	s.o.	sozial und kulturell
IGS Schöppenstedt	Rouven	Umbach	10	Rouven ist engagierter Schulsanitäter. Er absolviert diesen freiwilligen Dienst nicht nur in der Schule gewissenhaft, sondern vertritt die Schule auch bei jedem Stadtfest der Stadt Schöppenstedt als Unterstützung des DRK.	sozial

IGS Schöppenstedt	Jonathan	Tamme	10	Jonathan ist engagierter Schulsanitäter. Er absolviert diesen freiwilligen Dienst nicht nur in der Schule gewissenhaft, sondern vertritt die Schule auch bei jedem Stadtfest der Stadt Schöppenstedt als Unterstützung des DRK.	sozial
IGS Schöppenstedt	Zoe	Carchon	10	Zoe ist engagiert als Schulsprecherin tätig, sie kümmert sich um die Belange aller Schülerinnen und Schüler und leitet die Schülervertretung.	sozial
Carl-Gotthard-Langhans-Schule	Raua	Hussein Chera	FOQ23	Die Schülerin und die beiden Schüler engagieren sich im Projekt "Schüler helfen Schülern im Fach Mathematik". Dabei vermitteln sie als Tutoren nicht nur kostenlos Mathematikinhalte, sondern den Teilnehmenden aus allen Klassen der Schule auch ein gutes Lernklima und das Gefühl, bei ihren individuellen Problemen unterstützt zu werden.	sozial
Carl-Gotthard-Langhans-Schule	Aleksej	Ranke	FOT23	s.o.	sozial
Carl-Gotthard-Langhans-Schule	Mohammed Tahssin	Alarjawi	FOT23	s.o.	sozial
Carl-Gotthard-Langhans-Schule	Niklas	Gerbert	BFR23A	Am Berufsfindungstag (BeFiT 24) hat Niklas Gerbert eigenständig die Stationsleitung in der Werkstatt für Land- und Baumaschinen übernommen und dabei bei einer elektrischen Fehlersuchsimulation an Landmaschinen seinen Wunschberuf anderen Schülerinnen und Schülern vorgestellt und Interesse geweckt. Dies war ein besonderes Einzel-Engagement in der Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler allgemeinbildender Schulen.	wissenschaftlich und sozial
Carl-Gotthard-Langhans-Schule	Kristina	Hajoyan	BFQU23	Kristina Hajoyan investiert aus eigenem Antrieb heraus Zeit in die Begleitung von und Hilfe für ukrainische Schülerinnen und Schüler bei den vielen anfänglichen Schwierigkeiten. Sie hilft bei Übersetzungen und Integrationsprozessen und gibt den neuen Schülerinnen und Schülern stets das Gefühl, nicht alleine zu sein.	sozial
Carl-Gotthard-Langhans-Schule	Marcel	Habicht	BFQ23	Marcel Habicht hat als besondere fachwissenschaftliche Leistung im Modul "Pädagogische Begleitung von Bildungsprozessen" eine Handreichung zum Thema "Sprachförderung in Kitas" erstellt. Diese soll zukünftig in der CGLS als eigenes Lehrmaterial eingesetzt werden.	wissenschaftlich und sozial