

Anlage 4  
zum Protokoll über die 22. Sitzung des Ausschusses  
für Schule und Sport vom 30.06.2021



# KoPra WF - Kompetenz und Praxis in Wolfenbüttel

Programm zur Berufsorientierung

30.06.2021 – Öffentliche Sondersitzung Ausschuss für Schule und Sport



# Projektträger

Landkreis Wolfenbüttel

Agentur für Arbeit Braunschweig-Goslar

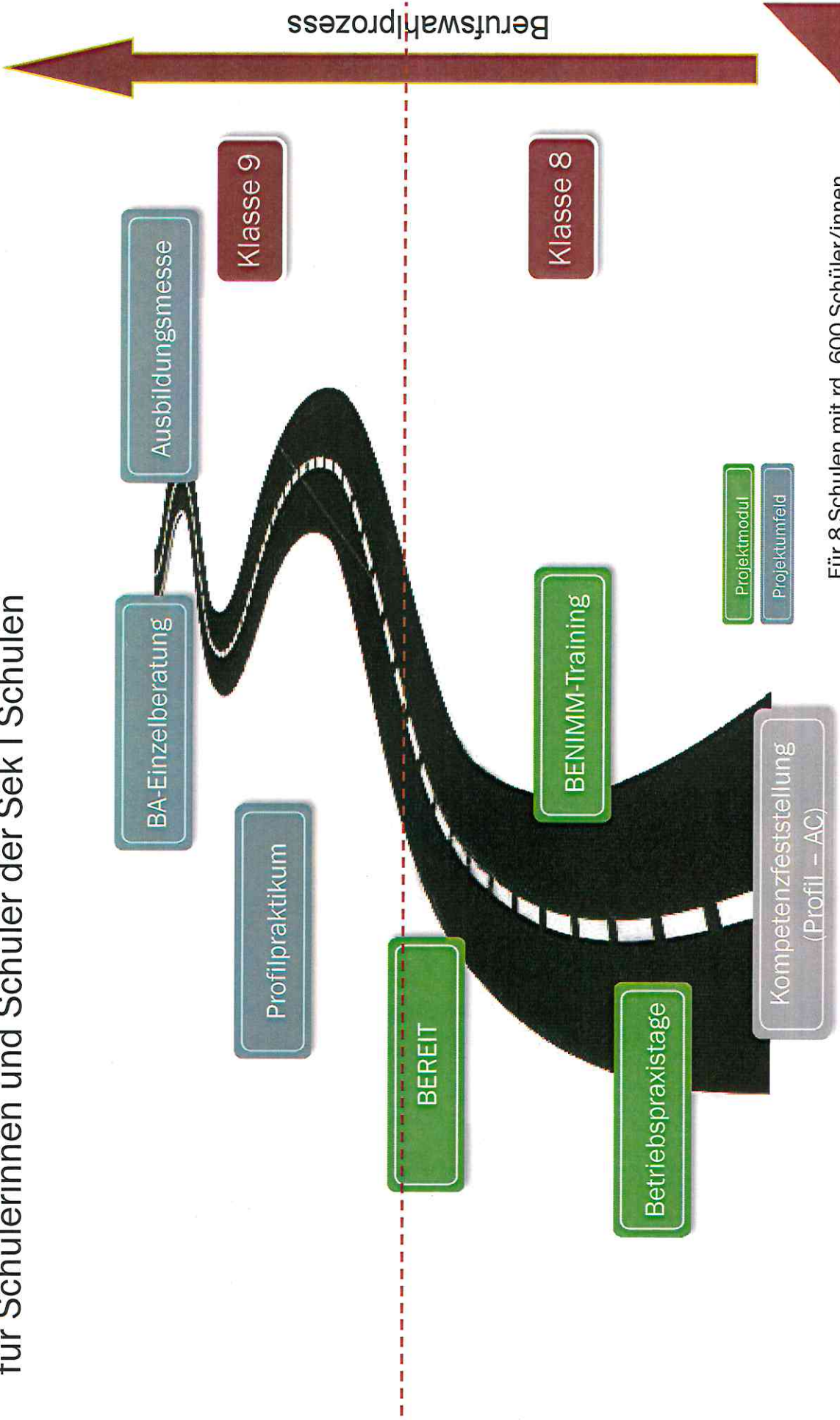
Allianz für die Region GmbH



Bundesagentur für Arbeit  
Agentur für Arbeit  
Braunschweig – Goslar



# KoPra WF - Kompetenz und Praxis in Wolfenbüttel für Schülerinnen und Schüler der Sek I Schulen



Für 8 Schulen mit rd. 600 Schüler/innen

# Benimmtraining, 2020

Veranstaltungstitel: Angemessenes Verhalten im Betrieb  
Veranstaltungsdauer: 90 Minuten je Klasse

## **Ziel:**

Vermittlung der wichtigsten Verhaltensregeln, Besonderheiten und Normen im Umgang mit anderen Menschen im Arbeitsleben

## **Methodik:**

In Rollenspielen und Gesprächsrunden werden mit den Teilnehmern Handlungsmöglichkeiten erarbeitet, wie man sich angemessen in verschiedenen Situationen im Arbeitsleben (Begrüßung, der erste Eindruck, die ersten Tage, Verhalten im Gespräch, Verhalten in Konfliktsituationen) verhält.

Durch dieses Modell erfahren die Schüler noch während des Seminars die Umsetzung der Theorie in die Praxis.

## Betriebspraxistage – BPT

- Inhalt:
- Kurzzeitpraktika in örtlichen Betrieben
  - Kennenlernen der Arbeitswelt
  - Kennenlernen der drei Berufsbereiche:

**„Gewerblich-Technisch“ ,  
„Kaufmännisch-Verwaltend“ und  
„Gesundheit-Soziales“**

- Mobilitätstraining

Dauer: 3 Tage in 3 unterschiedlichen Betrieben/Berufsbereichen



# Berufseignungstest – BEREIT

**Inhalt:** Feststellung der Interessen und Eignungen für alle Schüler/innen

**Dauer:** 3 Tage Tests und Sozialübungen in Gruppen mit max. 14 Schüler/innen, begleitet von jeweils 2 geschulten Teamer/innen; **individuelle Auswertung am letzten Tag**

## 4 Tage Wochenübersicht – vormittags

Erster Tag 7:30 Uhr Begrüßung durch Schule und ggf. Allianz für die Region

Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4
<p><b>8:00 – 9:00 Uhr</b></p> <p>Vorstellungsrunde Gespräch über <i>Berufliche Neigungen / bisherige Berufsorientierungsmaßnahmen</i> - Medienkompetenz (bedingt) Erläuterung Schlüsselkompetenzen Regeln für Gruppenarbeit</p> <p><b>09:00 – 9:30 Uhr</b> BUVT (Test Wirtschaft / Verwaltung) - Arbeitsorganisation</p> <p>zwischen durch Schulpause (flexibel)</p> <p><b>9:45 – 10:15 Uhr</b> Kombinationsübung: Tiefgarage - Problemlösefähigkeit - Teamfähigkeit</p> <p><b>10:15 – 11:30 Uhr</b> Planungsübung*: City for Future - Empathie - Kritikfähigkeit - Medienkompetenz (bedingt) - Teamfähigkeit - Präsentationsfähigkeit</p> <p>zwischen durch Schulpause (flexibel)</p> <p><b>11:45 – 12:00 Uhr</b> Erklärung der Präsentationsübung und Hausaufgabe zu Tag 2 Terminierung Abschlussgespräche (HA-Zettel)</p>	<p><b>8:00 – 8:30 Uhr</b></p> <p>Ggf. Blitzlicht</p> <p>MeTe Test 4.0 (Technik / Mechanik) ** Arbeitsorganisation</p> <p><b>08:30 – 09:30 Uhr</b> Rollenspiellübung*: WG Inklusiv - Empathie - Kritikfähigkeit</p> <p>zwischen durch Schulpause (flexibel)</p> <p><b>09:45 – 10:30 Uhr</b> Kombinationsübung: Quadrate Puzzle - Problemlösefähigkeit - Teamfähigkeit</p> <p><b>10:30 – 11:30 Uhr</b> Vorbereitung Präsentationsübung**; Kulturelle Quadrate - Arbeitsorganisation - Medienkompetenz</p> <p>zwischen durch Schulpause (flexibel)</p> <p><b>11:45 – 12:00 Uhr</b> Präsentationstipps (vorstellen, erläutern, üben)</p>	<p><b>8:00 – 10:30 Uhr</b></p> <p>Ggf. Blitzlicht</p> <p>Präsentationsübung: Kulturelle Quadrate - Präsentationsfähigkeit - Kritikfähigkeit (Feedback) - Medienkompetenz</p> <p>zwischen durch Schulpause (flexibel) und Warm Ups zur Auflockerung</p> <p><b>10:45 – 11:30 Uhr</b> Konstruktionsübung: Windrad / Murrelbahn - Problemlösefähigkeit - Teamfähigkeit</p> <p>zwischen durch Schulpause (flexibel)</p> <p><b>11:45 – 12:00 Uhr</b> Gruppenfeedback und Abschluss</p>	<p><b>Abschlussgespräche</b> (Dauer max. 30 Minuten) Weitere Informationen finden Sie im Leitfaden „Abschlussgespräch“</p>

**Legende:** Sozialübungen Tests Abgeprüfte Merkmale

Gruppenaufteilung: - In der Regel werden 2 Teilgruppen gebildet. Bei der Planungsübung (1. Tag) und der Konstruktionsübung (3. Tag) sind auch 3 Teilgruppen (mind. 3 SuS, max. 5 SuS) sinnvoll.  
Kompetenztraining: - Am 1. und 2. Tag nach jeder Sozialübung kurze Rückmeldungen an die jeweilige Teilgruppe geben (Gruppenfeedback). In der Präsentationsübung individuelle Rückmeldung (für jeden SuS).

\* Empathie wird über alle Tage hinweg betrachtet. Bei Übungen mit \* zeigt sich Empathie besonders gut.  
\*\* Arbeitsorganisation wird über alle Tage betrachtet. Bei Tests und Übungen mit \*\* ist Arbeitsorganisation besonders gut beobachtbar.

# Fragen?



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

