

# Niedersächsische Landesschulbehörde

RZI

Regionales Beratungs-  
und  
Unterstützungszentrum  
Inklusive Schule



## Grundlage

Schulgesetznovelle von 2012 (und 2015) als wichtiger Schritt zur Umsetzung des Artikels 24 („Bildung“) der UN-Behindertenrechtskonvention

### § 4 Inklusive Schule

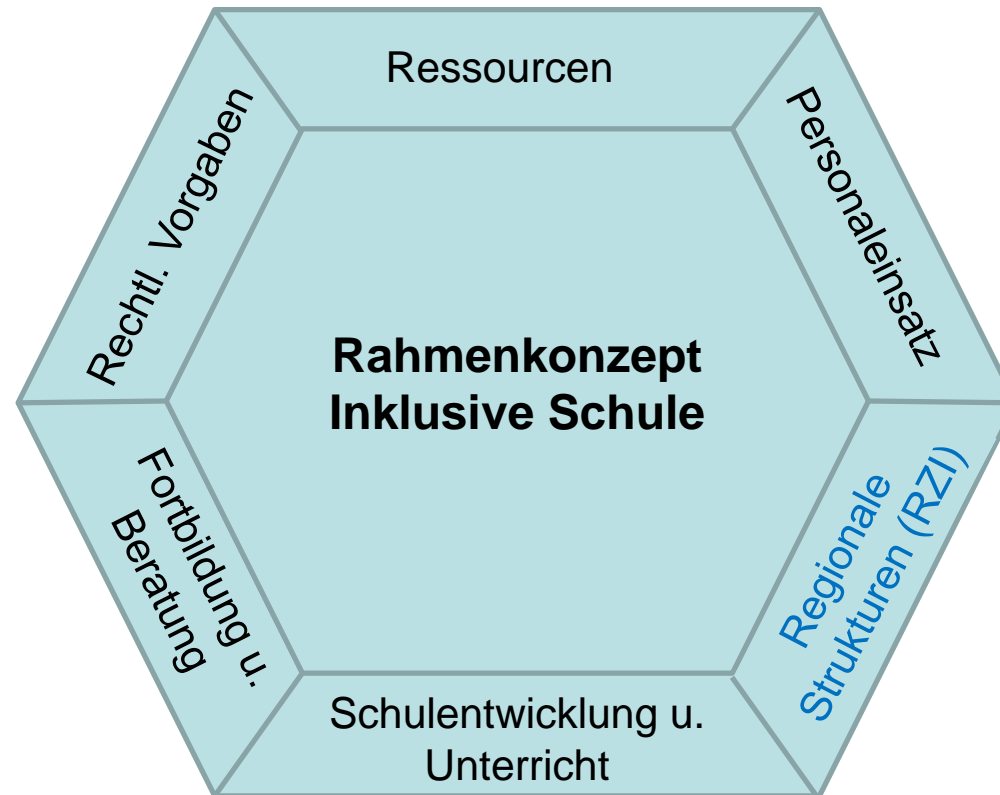
(1) „Die öffentlichen Schulen ermöglichen allen Schülerinnen und Schülern einen barrierefreien und gleichberechtigten Zugang und sind damit inklusive Schulen. *Welche Schulform die Schülerinnen und Schüler besuchen, entscheiden die Erziehungsberechtigten.*“

(2) „In den öffentlichen Schulen werden Schülerinnen und Schüler mit und ohne Behinderung gemeinsam erzogen und unterrichtet.“



## Rahmenkonzept zur Weiterentwicklung der inklusiven Schule (9/2016)

Pädagogische und organisatorische Weiterentwicklungen in folgenden Bereichen:



# Die Arbeit der RZI



## Aufgaben der RZI

### 1. **Beratung von Schulen und Studienseminaren, schulischem Personal, Erziehungsberechtigten, Schülerinnen und Schülern, Schulträgern in Bezug auf die Umsetzung der inklusiven schulischen Bildung**

unter Einbeziehung des gesamten Beratungssystems der Niedersächsischen Landesschulbehörde, z. B.:

- schulfachliche Dezernentinnen und Dezernenten
- Fachberaterinnen und Fachberater für Inklusion
- Fachberaterinnen und Fachberater für Unterrichtsqualität
- Schulentwicklungsberaterinnen und Schulentwicklungsberater
- Schulpsychologie
- Koordinatorinnen und Koordinatoren für Sprachbildung und interkulturelle Bildung



## Aufgaben der RZI

### **2. Vorbereitung von Entscheidungen zum konkreten Einsatz des sonderpädagogischen Personals an Schulen (Versetzungen, Abordnungen) in Zusammenarbeit mit den Schulen**

in Abstimmung mit

- schulfachlichen Dezernentinnen und Dezernenten
- Personalplanung
- Schulleitungen/Förderschullehrkräften



## Aufgaben der RZI

### **3. Durchführung von Dienstbesprechungen oder Arbeitskreisen mit Schulleiterinnen und Schulleitern und sonderpädagogischem Personal**

in Absprache mit

- schulfachlichen Dezernentinnen und Dezernenten
- Fachbereichsleitung Inklusive Bildung
- Fachberatungen Inklusion
- Schulleitungen
- Lehrkräften/ sonderpädagogischem Personal



## Ziele der Beratung und Unterstützung durch das RZI

- Sicherstellung einer **landesweit vergleichbaren** sonderpädagogischen Qualität an Schulen unter Beachtung **regionaler Ausprägungen**
- **landesweit einheitliche** Steuerung der sonderpädagogischen Beratung und Unterstützung mit **vergleichbaren Verfahrensweisen**
- innovative, leistungsfähige und **ortsnahe** Beratung und Unterstützung



**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

