

Statistikbericht

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/19

-allgemein bildende Schulen-



INHALT

Seite

I. Schulen in Trägerschaft des Landkreises Wolfenbüttel

Entwicklung der Schülerzahlen ab 2016	4
Gesamtübersicht / Veränderung nach Schulformen	5
Übersicht über die Schülerzahlen und Zügigkeiten	6
Haupt- und Realschulen	6
• Schule im Innerstetal	6
• Werla-Schule Schladen	6
• HRS Sickte	6
• Elm-Asse-Schule insgesamt	7
• Elm-Asse-Schule, Standort Remlingen	7
• Elm-Asse-Schule, Standort Schöppenstedt	7
Oberschule	7
• Oberschule Sickte	7
Integrierte Gesamtschulen	8
• IGS Wallstraße	8
• Henriette-Breymann-Gesamtschule	8
• IGS Schöppenstedt	8
Förderschulen	9
• Schule am Teichgarten	9
• Peter-Räuber-Schule	9
Übergangsquoten zu den weiterführenden Schulen aus dem Bereich	10
• Baddeckenstedt	10
• Remlingen	10
• Schladen/Oderwald	11
• Schöppenstedt	11
• Sickte/Cremlingen	12
• Zusammenfassung Übergänge	12
Auswärts beschulte Schülerinnen und Schüler	13
Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler	14
Schülerinnen und Schüler mit Flüchtlingshintergrund	15

Prognosen der Schülerzahlen an den Haupt- und Realschulen 2016 – 2025 (Stand 15.09.2015) und Ist-Zahlen ab dem Schuljahr 2016/17 (Stand 23.08.2018)	16
• Schule im Innerstetal	16
• Werla-Schule Schladen	17
• Elm-Asse-Schule, Standort Remlingen	18
• Elm-Asse-Schule, Standort Schöppenstedt	18
• HRS Sickte	19
• OS Sickte	19
Prognosen der Schülerzahlen an den Integrierten Gesamtschulen 2016 – 2025 (Stand 15.09.2015) und Ist-Zahlen ab dem Schuljahr 2016/17 (Stand 23.08.2018)	20
• IGS Wallstraße	20
• Henriette-Breymann-Gesamtschule	20
• IGS Schöppenstedt	20
II. Schulen in Trägerschaft der Stadt Wolfenbüttel und der kreis- angehörigen Gemeinden	21
Entwicklung der Schülerzahlen ab 2016	21
Gesamtübersicht / Veränderung nach Schulformen	22
Übersicht über die Schülerzahlen und Zügigkeiten	23
Grundschulen	23
• Stadt Wolfenbüttel	23
• Kreisangehörige Gemeinden	25
Haupt- und Realschule	29
• Hauptschule Erich Kästner	29
• Realschule Leibniz	29
Gymnasien	30
• Theodor-Heuss-Gymnasium	30
• Gymnasium im Schloss	30
• Große Schule	30
Übergänge zu den weiterführenden Schulen aus dem Bereich der Stadt Wolfenbüttel	31

Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler an städtischen Schulen	32
Schülerinnen und Schüler mit Flüchtlingshintergrund	33
Einschulungsprognosen Grundschulen kreisangehörige Gemeinden	34
Einschulungsprognosen Grundschulen Stadt Wolfenbüttel	35
III. Ganztagsangebote	36
IV. Schulen in freier Trägerschaft	37
Moreno-Schule	37

I. Schulen in Trägerschaft des Landkreises Wolfenbüttel

Entwicklung der Schülerzahlen ab 2016

Seit Beginn des Schuljahres 2018/2019 (Stichtag der Statistik: 23.08.2018) werden im Gebiet des Landkreises Wolfenbüttel an den neun allgemein bildenden Schulen (an zehn Standorten), die in der Trägerschaft des Landkreises stehen, insgesamt 3.654 Schülerinnen und Schüler unterrichtet. Die Entwicklung der Schülerzahlen seit dem Jahr 2016 ergibt sich aus der nachstehenden Tabelle:

Name der Schule	Jahr		
	2018	2017	2016
Schule im Innerstetal	198	195	230
-Hauptschule	60	63	71
-Realschule	138	132	159
Werla-Schule Schladen	232	244	294
-Hauptschule	77	83*	77
-Realschule	155	161	217
-Sprachlernklasse	-	*davon 11	-
Elm-Asse-Schule (Standort Schöppenstedt)	145	187	239
-Hauptschule	71	85	87
-Realschule	74	102	131
-Sprachlernklassen	-	-	21
Elm-Asse-Schule (Außenstelle Remlingen)	130	183	250
-Hauptschule	47	27	95
-Realschule	83	156	145
-Sprachlernklasse	-	-	10
HRS/OS Sickte	419	433	436
-Hauptschule	99	100	86
-Realschule	264	333	334
-Oberschule	56	-	-
-Sprachlernklasse	-	-	16
IGS Wallstraße	1107	1068	971
Sek I-Bereich	825	858	872
Sek II-Bereich	282	210	99
Henriette-Breymann-Gesamtschule	942	844	731
Sek I-Bereich	859	844	731
Sek II-Bereich	83	-	-
IGS Schöppenstedt	166	73	-
Schule am Teichgarten	181	182	187
-Förderschwerpunkt Lernen	100	109	126
-Förderschwerpunkt Sprache	81	73	61
Peter-Räuber-Schule	134	142	131
-Primarbereich	34	37	36
-Sek I-Bereich	62	61	61
-Sek II-Bereich	38	44	34
Schülerzahlen insgesamt	3.654	3.551	3.469

Gesamtübersicht / Veränderung nach Schulformen

Im Schuljahr 2018/2019 ist die Gesamtschülerzahl gegenüber dem Vorjahr um insgesamt 103 (2,9%) gestiegen.

Die Veränderungen innerhalb der einzelnen Schulformen sind nachstehend aufgeführt:

Schulform	Schülerzahl 2018/19	Veränderung der Ge- samtschülerzahlen	Prozentuale Veränderung gegenüber 2017/2018
Hauptschule	354	-4	-1,12
Realschule	714	-170	-19,23
Oberschule	56	+56	Start 2018/19
Gesamtschule	2.215	+230	+11,59
Förderschule	315	-9	-2,78

Übersicht über die Schülerzahlen und Zügigkeiten, Stand 23.08.2018

Haupt- und Realschulen

Schule im Innerstetal

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	HS	Züge	RS	HRS	davon inklusiv
5	schulform- übergreifend	9	2	18	27	8
6		13	2	23	36	1
7		9	2	26	35	1
8		10	2	21	31	1
9	2	13		24	37	3
10	2	6		26	32	2
Gesamt:		60		138	198	16

In der offiziellen Statistik werden die Klassen 5-8 der Hauptschule und die Klassen 9-10 der Realschule zugeordnet.

Werla-Schule Schladen

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	HS	Züge	RS	HRS	davon inklusiv
5	1	10	1	22	32	5
6	1	10	1	15	25	4
7	1	19	1	16	35	2
8	1	12	2	30	42	3
9	1	14	2	33	47	3
10	1	12	2	39	51	5
Gesamt:		77		155	232	22

Haupt- und Realschule Sickte

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	HS	Züge	RS	HRS	davon inklusiv
5	0	0	0	0	0	0
6	1	14	2	43	57	9
7	1	15	2	47	62	3
8	1	24	2	55	79	2
9	1	20	3	70	90	6
10	2	26	2	49	75	3
Gesamt:		99		264	363	23

Elm-Asse-Schule insgesamt

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	HS	Züge	RS	HRS	davon inklusive
7	2	26	2	31	57	6
8	2	28	2	35	63	4
9	3	48	2	45	93	6
10	1	16	3	46	62	2
Gesamt:		118		157	275	18

Elm-Asse-Schule, Standort Schöppenstedt

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	HS	Züge	RS	HRS
7	1	14	1	17	31
8	1	12	1	20	32
9	2	29	1	19	48
10	1	16	1	18	34
Gesamt:		71		74	145

Elm-Asse-Schule, Außenstelle Remlingen

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	HS	Züge	RS	HRS
7	1	12	1	14	26
8	1	16	1	15	31
9	1	19	1	26	45
10	0	0	2	28	28
Gesamt:		47		83	130

Oberschule Sickte

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	OS	davon inklusive
5	3	56	4
Gesamt:		56	4

Integrierte Gesamtschulen

IGS Wallstraße

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv
5	5	125	7
6	5	131	12
7	5	144	8
8	5	143	8
9	5	134	10
10	5	148	4
EP	4	84	0
Q1	Kurse	117	0
Q2	Kurse	81	0
Gesamt:		1.107	49

Henriette-Breymann-Gesamtschule

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv
5	5	145	5
6	5	135	11
7	5	149	2
8	5	141	6
9	5	145	8
10	5	144	4
EP	4	83	0
Gesamt:		942	36

IGS Schöppenstedt

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv
5	4	88	10
6	3	78	7
7			
8			
9			
10			
Gesamt:		166	17

Förderschulen

Schule am Teichgarten

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Förderschwerpunkt Lernen			Förderschwerpunkt Sprache		
Klasse	Züge	SuS	Klasse	Züge	SuS
5	2	21	1	2	21
6	-	-	2	2	25
7	2	26	3	2	17
8	2	21	4	2	18
9	2	20			
10	1	12			
		100			81

Gesamt: 181

Peter-Räuber-Schule

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS
Primarber.	5	34
SekBer I	9	62
SekBer II	5	38
		134

Übergangsquoten zu den weiterführenden Schulen

Bereich Baddeckenstedt

Tatsächliche Übergänge von den Grundschulen an die weiterführenden Schulen im Sommer 2018 nach Meldung der Grundschulen:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Elbe	5	11	1	21	11	3
GS Hohenassel		2		5	6	
GS Sehlde	1	4	1	4	1	
insgesamt	6	17	2	30	18	3
Durchschnitt in %	7,89	22,37	2,63	39,47	23,68	3,95

Zum Vergleich die Übergangsquoten aus dem vorangegangenen Schuljahr:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Elbe	9	13		26	12	2
GS Hohenassel		2	7	15	3	
GS Sehlde	1	1		4	6	1
insgesamt	10	16	4	45	21	3
Durchschnitt in %	9,80	15,69	6,86	44,12	20,59	2,94

Bereich Remlingen

Tatsächliche Übergänge von den Grundschulen an die weiterführenden Schulen im Sommer 2018 nach Meldung der Grundschulen:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Denkte		6		19	3	
GS Remlingen		7		6	14	
GS Kissenbrück	1	5		20	5	
insgesamt	1	18	0	45	22	0
Durchschnitt in %	1,16	20,93	0	52,33	25,58	0

Zum Vergleich die Übergangsquoten aus dem vorangegangenen Schuljahr:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Denkte		7	1*	7	1*	
GS Remlingen	1	1		13	17	
GS Kissenbrück	1	8		19	1	
insgesamt	2	16	1	39	19	0
Durchschnitt in %	2,60	20,78	1,30	50,65	24,68	0

* = Oberschule Weyhausen und IGS Wolfsburg

Bereich Schladen/Oderwald

Tatsächliche Übergänge von den Grundschulen an die weiterführenden Schulen im Sommer 2018 nach Meldung der Grundschulen:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Hornburg	6	16	1	20	18	
GS Börßum	3	2	1	11	20	1*1
GS Cramme	1	4		9	6	5*2
insgesamt	10	22	2	40	44	6
Durchschnitt in %	8,07	17,74	1,61	32,26	35,48	4,84

*1= Förderschule, *2 =unbekannt/Umzug

Zum Vergleich die Übergangsquoten aus dem vorangegangenen Schuljahr:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Hornburg	5	5	1	18	25	1*
GS Börßum	3	6		14	11	
GS Cramme		5	1	12	5	1*
insgesamt	8	16	2	44	41	2
Durchschnitt in %	7,08	14,16	1,77	38,94	36,28	1,77

* = Förderschule

Bereich Schöppenstedt

Tatsächliche Übergänge von den Grundschulen an die weiterführenden Schulen im Sommer 2018 nach Meldung der Grundschulen:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Schöppenstedt		1	3	22	42	1
GS Winnigstedt				5	7	
insgesamt	0	1	3	27	49	1
Durchschnitt in %	0	1,24	3,70	33,33	60,49	1,24

Zum Vergleich die Übergangsquoten aus dem vorangegangenen Schuljahr:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Schöppenstedt		2		21	38	3*
GS Winnigstedt				4	10	
insgesamt	0	2	0	25	48	3
Durchschnitt in %	0	2,56	0	32,05	61,54	3,85

* = Gym.Verden, Sekundarschule Ausleben (S.-A-), Förderschule

Bereich Sickte/Cremlingen

Tatsächliche Übergänge von den Grundschulen an die weiterführenden Schulen im Sommer 2018 nach Meldung der Grundschulen:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Destedt			1	32	10	
GS Schandelah			13	19	8	
GS Weddel			9	20	14	1
GS Dettum		1	7	10	9	2
GS Sickte			7	19	13	
insgesamt	0	1	37	100	54	3
Durchschnitt in %	0	0,51	18,97	51,29	27,69	1,54

Zum Vergleich die Übergangsquoten aus dem vorangegangenen Schuljahr:

	Haupt- schule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamt- schule	sonstige
GS Destedt	1	3		27	16	
GS Schandelah	1	20		25	1	
GS Weddel	5	4		23	9	
GS Dettum	2	3		14	7	
GS Sickte	2	12		22	12	1*
insgesamt	11	42	0	111	45	1
Durchschnitt in %	5,24	20,00	0	52,86	21,43	0,48

*= CJD Braunschweig

Zusammenfassung Übergänge

Zusammenfassend haben sich die Schülerinnen und Schüler aus den Grundschulen im Landkreisgebiet wie folgt an den weiterführenden Schulen angemeldet:

Hauptschule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamtschule	sonstige	Gesamt
17	59	44	242	187	13	562
3,0%	10,5%	7,8%	43,1%	33,3%	2,3%	

Zum Vergleich die Übergangsquoten aus dem vorangegangenen Schuljahr:

Hauptschule	Realschule	Oberschule	Gymnasium	Gesamtschule	sonstige	Gesamt
31	92	7	264	174	9	577
5,4%	15,9%	1,2%	45,8%	30,2%	1,6%	

Auswärts beschulte Schülerinnen und Schüler

Die auswärts beschulten Schülerinnen und Schüler verteilen sich wie folgt auf die umliegenden Gebietskörperschaften:

Auswärts beschulte Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2017/2018 (Stand 20.07.2018)							
	Gesamt:	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Gesamt- schulen	Ober- schulen	Förder- schulen
Braunschweig	1.150		7	947	120		76
Salzgitter	319	8	38	252	3		18
LK Helmstedt	112	4	2	106			
Stadt u. LK Hildesheim	216		2	103	59	47	5
LK Harz	48			48			
LK Goslar	39			8	3	23	5
LK Gifhorn	1					1	
Stadt WOB	7			1	6		
Stadt Hannover	2						2
Gesamt auswärts	1.894	12	49	1.465	191	71	106
Gesamt- schülerzahl	8.882	651	1.360	4.159	2.176	71	465
davon aus- wärts beschult	21,32%	1,84%	3,60%	35,22%	8,78%	100%	22,8%

Auswärts beschulte Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2016/2017 (Stand 17.07.2017)							
	Gesamt:	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Gesamt- schulen	Ober- schulen	Förder- schulen
Braunschweig	1.246	4	8	1.046	120		68
Salzgitter	328	13	29	267	4		15
LK Helmstedt	130	4	2	123			1
Stadt u. LK Hildesheim	197		2	100	55	38	2
LK Harz	68			68			
LK Goslar	41		2	10	3	23	3
Stadt WOB	4				4		
Stadt Hannover	3						3
Gesamt auswärts	2.017	21	43	1.614	186	61	92
Gesamt- schülerzahl	9.115	792	1.505	4.458	1.888	61	411
davon aus- wärts beschult	22,13%	2,65%	2,86%	36,20%	9,85%	100%	22,38%

Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler

Seit Beginn des Schuljahres 2018/2019 (Stichtag der Statistik: 23.08.2018) werden im Gebiet des Landkreises Wolfenbüttel an den allgemein bildenden Schulen (ohne Förderschulen), die in der Trägerschaft des Landkreises stehen, insgesamt 185 Schülerinnen und Schüler inklusiv beschult (Vorjahr: 148).

Die Entwicklung der Schülerzahlen im Vergleich zum Vorjahr ergibt sich aus der nachstehenden Tabelle:

Name der Schule	Jahr		
	2018	2017	2016
Schule im Innerstetal	16	8	4
-Hauptschule	schulform- über- greifend	schulform- über- greifend	4
-Realschule			0
Elm-Asse-Schule	18	18	10
-Hauptschule	13	11	6
-Realschule	5	7	4
Werla-Schule Schladen	22	17	11
-Hauptschule	18	13	7
-Realschule	4	4	4
Haupt- und Realschule Sickte	23	23	14
-Hauptschule	18	17	10
-Realschule	5	6	4
Oberschule Sickte	4	0	0
IGS Wallstraße	49	39	29
Sek I-Bereich	49	39	29
Sek II-Bereich	0	0	0
Henriette-Breymann-Gesamtschule	36	36	38
Sek I-Bereich	36	36	38
Sek II-Bereich	0	0	0
IGS Schöppenstedt	17	7	-

Schülerinnen und Schüler mit Flüchtlingshintergrund

Name der Schule	Dezember 2018	Dezember 2017	Dezember 2016
IGS Wallstraße	36	14	6
Henriette-Breymann-Gesamtschule	10	7	4
IGS Schöppenstedt	6	7	-
HRS Schule im Innerstetal	13	13	12
Elm-Asse-Schule (Nebenstelle Remlingen)	9	17	10
Werla-Schule Schladen	11	22	25
Elm-Asse-Schule (Standort Schöppenstedt)	8	15	22
HRS Sickinge	-	25	21
Oberschule Sickinge	22	-	-
Schule am Teichgarten (Lernen)	5	4	3
Schule am Teichgarten (Sprache)	5	4	2
Peter-Räuber-Schule	7	5	1
Insgesamt	132	133	106

Prognose der Schülerzahlen an den Haupt- und Realschulen 2016 – 2025

(Stand 15.09.2015) und Ist- Zahlen ab dem Schuljahres 2016/2017 (Stand 23.08.2018)

Die Prognosen vom 15.09.2015 aus der „Weiterführung der Schulentwicklungsplanung, Fortschreibung 2016-2021“ wurden nachstehend um die Ist-Zahlen ab dem Schuljahres 2016/17 ergänzt.

Schule im Innerstetal

Prognose der Schülerzahlen Zeitraum 2016 – 2025 (Stand 15.09.2015) und Ist-Zahlen ab dem Schuljahr 2016/2017 (Stand 23.08.2018)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prognose HS	61	54	47	45	34	30	29	28	28	30
Prognose RS	180	149	128	113	111	111	108	104	104	108
Gesamt	241	203	175	158	145	141	137	132	132	138
Ist-Zahlen HS	71	63	60							
Ist-Zahlen RS	159	132	138							
Gesamt	230	195	198							

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prognose 5. Klasse HS	6	6	5	4	4	5	5	5	5	6
Prognose 5. Klasse RS	20	22	17	16	16	20	17	18	17	20
Gesamt	26	28	22	20	20	25	22	23	22	26
Ist-Zahlen HS	10	11	9							
Ist-Zahlen RS	26	19	18							
Gesamt	36	30	27							

Bedingt durch erhebliche Veränderungen der Schülerzahlen aufgrund von Zuzügen und Schulformwechseln im ersten Halbjahr des Schuljahres 2017/2018 wurden die Prognosezahlen für die Schule im Innerstetal überarbeitet. Es ergibt sich ab dem Schuljahr 2018/19 folgendes Bild (Prognose-Stand 19.02.2018):

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Prognose HS	68	69	62	56	53	47	48	50	49	50
Prognose RS	151	149	157	160	153	151	152	158	156	156
Gesamt	219	218	219	216	206	198	200	208	205	206
Ist-Zahlen HS	60									
Ist-Zahlen RS	138									
Gesamt	198									

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Prognose 5. Klasse HS	5	5	5	6	6	6	6	7	5	6
Prognose 5. Klasse RS	19	18	20	19	19	19	20	24	18	19
Gesamt	24	23	25	25	25	25	26	31	23	25
Ist-Zahlen HS	9									
Ist-Zahlen RS	18									
Gesamt	27									

Werla-Schule Schladen

Prognose der Schülerzahlen Zeitraum 2016 – 2025 (Stand: 15.09.2015) und Ist-Zahlen ab dem Schuljahr 2016/2017 (Stand 23.08.2018)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prognose HS	92	72	66	53	54	66	67	66	69	67
Prognose RS	197	176	175	161	154	141	144	143	150	144
Gesamt	289	248	241	214	208	207	211	209	219	211
Ist-Zahlen HS	77	83	77							
Ist-Zahlen RS	217	161	155							
Gesamt	294	244	232							

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prognose 5. Klasse HS	10	11	12	11	10	12	11	10	15	9
Prognose 5. Klasse RS	21	23	25	24	22	26	24	22	32	32
Gesamt	31	24	37	35	32	38	35	32	47	41
Ist-Zahlen HS	8	9	10							
Ist-Zahlen RS	25	11	22							
Gesamt	33	20	32							

Bedingt durch erhebliche Veränderungen der Schülerzahlen aufgrund von Zuzügen und Schulformwechseln im ersten Halbjahr des Schuljahres 2017/2018 wurden die Prognosezahlen für die Werla-Schule überarbeitet. Es ergibt sich ab dem Schuljahr 2018/19 folgendes Bild (Prognose-Stand 01.03.2018):

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Prognose HS	87	78	77	74	73	73	75	76	78	79
Prognose RS	172	13	160	162	165	174	178	180	185	186
Gesamt	259	241	237	236	238	246	253	255	263	264
Ist-Zahlen HS	77									
Ist-Zahlen RS	176									
Gesamt	232									

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Prognose 5. Klasse HS	11	10	9	10	10	9	13	11	11	11
Prognose 5. Klasse RS	27	25	22	25	24	22	31	27	27	26
Gesamt	38	35	31	35	34	31	44	38	38	37
Ist-Zahlen HS	10									
Ist-Zahlen RS	22									
Gesamt	32									

Elm-Asse-Schule, Standort Remlingen

Prognose der Schülerzahlen Zeitraum 2016 – 2025 (Stand: 15.09.2015) und
Ist-Zahlen ab dem Schuljahr 2016/2017 (Stand 23.08.2018)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prognose HS	39	32	12	0	0	0	0	0	0	0
Prognose RS	186	156	122	91	62	26	0	0	0	0
Prognose SprLK	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	240	203	134	91	62	26	0	0	0	0
Ist-Zahlen HS	95	27	47							
Ist-Zahlen RS	145	156	83							
Ist-Zahlen SprLK	10	-	-							
Gesamt	250	183	130							

Elm-Asse-Schule, Standort Schöppenstedt

Prognose der Schülerzahlen Zeitraum 2016 – 2025 (Stand: 15.09.2015) und
Ist-Zahlen ab dem Schuljahr 2016/2017 (Stand 23.08.2018)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prognose HS	96	96	67	50	25	12	0	0	0	0
Prognose RS	128	114	76	57	40	15	0	0	0	0
Gesamt	224	210	143	107	65	27	0	0	0	0
Ist-Zahlen HS	87	85	71							
Ist-Zahlen RS	131	102	74							
Gesamt	218*	187	145							

*zzgl. 21 Kinder in SprLK =239

Da zum Schuljahr 2017/2018 die IGS Schöppenstedt eröffnet wurde, läuft die Elm-Asse-Schule aus. Die Prognosezahlen (Stand: 15.09.2015) wurden daher ab dem Schuljahr 2018/19 überarbeitet.

Haupt- und Realschule Sickte

Prognose der Schülerzahlen Zeitraum 2016 – 2025 (Stand: 15.09.2015) und Ist-Zahlen ab dem Schuljahr 2016/2017 (Stand 23.08.2018)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prognose HS	81	71	61	59	60	62	61	59	59	57
Prognose RS	337	322	303	297	284	290	289	287	289	288
Gesamt	418	393	364	356	344	352	350	346	348	345
Ist-Zahlen HS	86	100	99							
Ist-Zahlen RS	334	333	264							
Gesamt	420*	433	363							

*zzgl. 16 Kinder in SprLK = 436

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prognose 5. Klasse HS	11	11	10	10	10	10	10	9	10	9
Prognose 5. Klasse RS	56	53	47	50	51	51	51	45	49	42
Gesamt	67	64	57	60	61	61	61	54	59	50
Ist-Zahlen HS	10	12	-							
Ist-Zahlen RS	48	47	-							
Gesamt	58	59	-							

Die Haupt- und Realschule Sickte ist zum Schuljahr 2018/2019 in eine Oberschule umgewandelt worden.

Oberschule Sickte

Prognose der Schülerzahlen Zeitraum 2018 – 2027 (Stand: 30.10.2017) und Ist-Zahlen ab dem Schuljahr 2018/2019 (Stand 23.08.2018)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Prognose	60	121	187	252	316	372	376	384	381	374
Ist-Zahlen	56									

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Prognose Klasse 5	60	61	66	65	64	56	64	69	63	58
Ist-Zahlen	56									

Grundlage der Prognose sind die Schülerzahlen des Schuljahres 2017/2018, tatsächliche Geburten (Abfrage bei den Einwohnermeldeämtern vom 30.09.2017), Zuzüge aus Neubaugebieten sowie die durchschnittlichen Übergangsquoten zu Haupt- und Realschulen der letzten 3 Jahre.

Prognose der Schülerzahlen an den Integrierten Gesamtschulen 2016 – 2025 (Stand 15.09.2015) **und Ist- Zahlen ab dem Schuljahr 2016/2017** (Stand 23.08.2018)

Die Prognosen für die IGS Wallstraße und die Henriette-Breymann-Gesamtschule vom 15.09.2015 aus der „Weiterführung der Schulentwicklungsplanung, Fortschreibung 2016-2021“ wurden nachstehend um die Ist-Zahlen ab dem Schuljahr 2016/17 ergänzt.

Die Prognose für die IGS Schöppenstedt resultiert aus dem Ergebnis der Elternbefragung.

IGS Wallstraße

Prognose der Schülerzahlen Zeitraum 2016 – 2025 (Stand: 15.09.2015) **und Ist-Zahlen ab dem Schuljahr 2016/2017** (Stand 23.08.2018)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prognose	958	1033	1.108	1.108	1.108	1.108	1.108	1.108	1.108	1.108
Ist-Zahlen	971	1068	1.107							

Henriette-Breymann-Gesamtschule

Prognose der Schülerzahlen Zeitraum 2016 – 2025 (Stand: 15.09.2015) **und Ist-Zahlen ab dem Schuljahr 2016/2017** (Stand 23.08.2018)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prognose	728	872	930	995	1.060	1.060	1.060	1.060	1.060	1.060
Ist-Zahlen	731	844	942							

IGS Schöppenstedt

Prognose der Schülerzahlen Zeitraum 2017 – 2026 (Stand: 26.10.2016) **und Ist-Zahlen des Schuljahres 2016/2017** (Stand 23.08.2018)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Prognose	82	181	262	325	413	499	488	466	458	459
Ist-Zahlen	73	166								

II. Schulen in Trägerschaft der Stadt Wolfenbüttel und der kreisangehörigen Gemeinden

Entwicklung der Schülerzahlen ab 2016

Seit Beginn des Schuljahres 2018/2019 (Stichtag der Statistik: 23.08.2018) werden im Gebiet der Stadt Wolfenbüttel an den 14 Schulen, die in der Trägerschaft der Stadt Wolfenbüttel stehen, insgesamt 5.012 Schülerinnen und Schüler unterrichtet.

Die Entwicklung der Schülerzahlen seit dem Jahr 2016 ergibt sich aus der nachstehenden Tabelle:

Name der Schule	Jahr		
	2018	2017	2016
Grundschule Fämmelse	98	99	99
Grundschule Groß Stöckheim	73	90	95
Grundschule Halchter	67	64	60
Grundschule Salzdahlum	63	66	62
Grundschule am Geitelplatz	315	304	325
Grundschule Wilhelm Busch (ohne SKG)	332	328	312
Grundschule Harztorwall	227	253	270
Grundschule Karlstraße	205	217	198
Grundschule Wilhelm-Raabe-Schule	257	263	242
Grundschulen gesamt	1.637	1.684	1.663
Hauptschule Erich Kästner (inkl. SprLK)	275	281	308
Hauptschulen gesamt	275	281	308
Lessing-Realschule	0	0	59
Leibniz-Realschule	443	427	417
Realschulen gesamt	443	427	476
Theodor-Heuss-Gymnasium	627	628	672
Große Schule	842	853	872
Gymnasium im Schloss	1.188	1.213	1.300
Gymnasien gesamt	2.657	2.684	2.844
Schülerzahlen insgesamt	5.012	5.086	5.291

Die Schülerzahlen an den 16 Grundschulen der kreisangehörigen Gemeinden haben sich wie folgt entwickelt:

Name der Schule	Jahr		
	2018	2017	2016
Grundschule Groß Elbe	165	184	193
Grundschule Hohenassel	74	66	80
Grundschule Sehle	66	62	59
Grundschule Börßum	149	161	155
GS Clemens-Schule Hornburg	226	226	228
Grundschule Cramme	76	83	93
Grundschule Denkte	75	75	77
Grundschule Remlingen	149	142	130
Grundschule Kissenbrück	115	103	98
Grundschule Schöppenstedt	239	243	246
Grundschule Winnigstedt	58	61	63
Grundschule Destedt	157	155	165
GS Sandbachschule Schandelah	170	171	181
Erich-Kästner-Grundschule Weddel	167	171	167
Grundschule Dettum	139	139	129
Grundschule Sickte	204	208	197
Schülerzahlen insgesamt	2.229	2.250	2.261

Gesamtübersicht / Veränderung nach Schulformen

Im Schuljahr 2018/2019 ist die Gesamtschülerzahl an den städtischen Schulen gegenüber dem Vorjahr um insgesamt 84 (-1,65%) gesunken. Die Grundschülerzahl in den kreisangehörigen Gemeinden sank um 21 (-0,93%).

Die Veränderungen innerhalb der einzelnen Schulformen sind nachstehend aufgeführt:

Schulform	Schülerzahl 2018/19	Veränderung der Gesamtschülerzahlen	Prozentuale Veränderung gegenüber 2017/2018
Grundschulen (Stadt)	1.637	-57	-3,36
Grundschulen (Gem.)	2.229	-21	-0,93
Hauptschulen	275	-6	-2,14
Realschulen	443	+16	-3,75
Gymnasien	2.657	-37	-1,37

Übersicht über die Schülerzahlen und Zügigkeiten, Stand 23.08.2018

Grundschulen Stadt Wolfenbüttel

GS Fümmelse

GS Groß Stöckheim

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS
1	1	19
2	2	29
3	2	29
4	1	21
Gesamt:		98

Klasse	Züge	SuS
1	1	18
2	1	21
3	1	20
4	1	14
Gesamt:		73

GS Halchter

GS Salzdahlum

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS
1	1	15
2	1	16
3	1	21
4	1	15
Gesamt:		67

Klasse	Züge	SuS
1	1	14
2	1	19
3	1	16
4	1	14
Gesamt:		63

GS am Geitelplatz

GS Wilhelm Busch

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS
1	4	86
2	3	72
3	4	91
4	3	66
Gesamt:		315

Klasse	Züge	SuS
1	3	71
2	4	86
3	4	83
4	4	80
Gesamt:		332

In der Grundschule Wilhelm Busch besuchen darüber hinaus 12 schulpflichtige Kinder den Schulkindergarten. Die Schule ist zudem Schwerpunktschule im Rahmen der Inklusion für den sonderpädagogischen Förderbedarf der körperlichen und motorischen Entwicklung.

GS Harztorwall**GS Karlstraße**

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS
1	3	48
2	3	53
3	3	65
4	3	61
Gesamt:		227

Klasse	Züge	SuS
1	2	40
2	3	61
3	3	58
4	2	46
Gesamt:		205

GS Wilhelm-Raabe-Schule

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS
1	3	59
2	4	82
3	3	59
4	3	57
Gesamt:		257

Die verlässlichen Grundschulen in der Stadt Wolfenbüttel stellen für alle Schülerinnen und Schüler ein täglich mindestens fünf Zeitstunden umfassendes Schulangebot sicher. Dieses Betreuungsangebot haben seit Schuljahresbeginn 2018/19 insgesamt 577 (Vorjahr: 620) Schülerinnen und Schüler in Anspruch genommen:

Name der Schule	Anzahl betreute Schülerinnen und Schüler
Grundschule Fämmelse	47
Grundschule Groß Stöckheim	38
Grundschule Halchter	28
Grundschule Salzdahlum	33
Grundschule am Geitelplatz	138
Grundschule Wilhelm Busch	159
Grundschule Harztorwall	33
Grundschule Karlstraße	81
Grundschule Wilhelm-Raabe-Schule	20

Grundschulen kreisangehörige Gemeinden

GS Groß Elbe

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	34	1	Lernen
2	3	53	1	Lernen
3	2	40	2	Lernen
4	2	38	1	Lernen
Gesamt:		165	5	

GS Hohenassel

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	1	22	0	
2	1	17	1	emotional-soziale Entwicklung
3	1	20	1	Lernen
4	1	15	1	Lernen
Gesamt:		74	3	

GS Sehle

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	1	14	0	
2	1	17	0	
3	1	16	0	
4	1	19	2	Lernen
Gesamt:		66	2	

GS Börßum

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	36	0	
2	2	41	0	
3	2	35	1	Sprache
4	2	37	4	1x geistige Entwicklung, 1x körperlich-motorische Entwicklung, 2x Sprache u. Lernen
Gesamt:		149	5	

GS Clemens-Schule Hornburg

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	3	56	1	körperlich-motorische Entwicklung (KME)
2	3	59	1	emotional-soziale Entwicklung
3	3	57	1	emotional-soziale Entwicklung
4	3	54	2	1x Lernen, 1x Lernen, Sprache und KME
Gesamt:		226	5	

GS Cramme

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	1	18	0	
2	1	22	1	körperlich-motorische Entwicklung
3	1	15	2	1x emotional-soziale Entwicklung, 1x Lernen und KME
4	1	21	1	Lernen
Gesamt:		76	4	

GS Denkte

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	1	20	0	
2	1	18	0	
3	1	19	1	Sprache
4	1	18	1	emotional-soziale Entwicklung
Gesamt:		75	2	

GS Remlingen

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
Eingangs- stufe	4	86	3	1x geistige Entwicklung, 1x Lernen, 1x Sehen
3	2	29	4	1x körperlich-motorische Entwicklung, 3x Lernen
4	2	34	5	3x Lernen, 1x geistige Entwicklung, 1x emotional-soziale Entw.
Gesamt:		149	12	

GS Kissenbrück

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusive	Art des Förderbedarfs
1	2	37	0	
2	1	26	1	emotional-soziale Entwicklung
3	1	22	0	
4	2	30	2	Sprache
Gesamt:		115	3	

GS Schöppenstedt

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusive	Art des Förderbedarfs
1	3	63	2	1x emotional-soziale Entwicklung, 1x Sprache
2	3	60	5	1x geistige Entwicklung, 2x emotional-soziale Entwicklung, 1x Lernen, 1x Sprache und Lernen
3	3	60	10	3x Lernen, 3x emotional-soziale Entwicklung, 2x Sprache, 1x Lernen und Sprache, 1x geistige Entwicklung und KME
4	3	56	3	1x emotional-soziale Entwicklung, 1x Sprache, 1x Lernen
Gesamt:		239	20	

GS Winnigstedt

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusive	Art des Förderbedarfs
1	1	14	0	
2	1	14	1	körperlich-motorische Entwicklung
3	1	15	5	3x Lernen, 1x Sprache, 1x geistige Entwicklung
4	1	15	0	
Gesamt:		58	6	

GS Destedt

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusive	Art des Förderbedarfs
1	2	42	0	
2	2	32	0	
3	2	41	0	
4	2	42	0	
Gesamt:		157	0	

GS Sandbachschule Schandelah

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	39	0	
2	2	50	1	Sprache
3	2	43	2	Lernen
4	2	38	1	Lernen
Gesamt:		170	4	

Erich-Kästner-Grundschule Weddel

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	42	1	Sehen
2	2	46	0	
3	2	37	1	Sprache
4	2	42	1	emotional-soziale Entwicklung
Gesamt:		167	3	

GS Dettum

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	37	0	
2	2	36	0	
3	2	39	0	
4	2	27	2	1x Lernen, 1x emotional-soziale Entwicklung
Gesamt:		139	2	

GS Sickte

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS	davon inklusiv	Art des Förderbedarfs
1	2	38	1	körperlich-motorische Entwicklung
2	3	55	0	
3	3	55	4	2x Lernen, 1x Sprache, 1x KME
4	3	56	4	1x Lernen, 1x Hören+Sprache, 1x Hören, 1x emotional-soziale Entwicklung
Gesamt:		204	9	

Hauptschule Stadt Wolfenbüttel

Erich-Kästner-Hauptschule

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS
SprLK	1	14
5	1	17
6	2	34
7	2	38
8	3	56
9	3	56
10	3	60
Gesamt:		275

Realschule Stadt Wolfenbüttel

Leibniz-Realschule

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS
5	3	70
6	3	66
7	3	71
8	3	76
9	4	94
10	3	66
Gesamt:		443

Die Lessing-Realschule lief zum Ende des Schuljahrs 2016/2017 aus.

Gymnasien Stadt Wolfenbüttel

Theodor-Heuss-Gymnasium

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS
5	4	91
6	3	63
7	3	83
8	4	102
9	4	95
10	3	61
11	4	62
12	4	70
Gesamt:		627

Gymnasium im Schloss

Klasse	Züge	SuS
5	5	152
6	5	139
7	5	142
8	5	146
9	5	160
10	5	132
11	9	156
12	9	161
Gesamt:		1.188

Große Schule

Schülerzahlen im Schuljahr 2018/2019

Klasse	Züge	SuS
5	4	118
6	4	110
7	4	105
8	4	100
9	4	99
10	4	98
11	6	105
12	6	107
Gesamt:		842

Übergänge zu den weiterführenden Schulen

Zum Schuljahresbeginn 2018 / 2019 bestehen an den weiterführenden Haupt- und Realschulen sowie Gymnasien der Stadt Wolfenbüttel folgende Schülerzahlen im 5. Schuljahrgang (Anzahl der Schüler / Klassenzüge):

	2018				2017				2016			
		*	*			*	*			*	*	
Hauptschulen												
Erich Kästner-Hauptschule	17	1	1	2	27	2	4	2	16	1	5	0
	17	1	1	2	27	2	4	2	16	1	5	0
Realschulen												
Leibniz-Realschule	70	3	22	2	60	3	15	2	66	3	5	1
	70	3	22	2	60	3	15	2	66	3	5	1
Gymnasien												
Theodor-Heuss-Gymnasium	91	4	24	28	74	3	20	15	94	4	17	74
Gymnasium im Schloss	152	5	38	17	148	5	40	13	158	5	63	148
Große Schule	118	4	61	1	112	4	46	17	107	4	23	112
	361	13	123	46	334	12	106	45	359	13	103	64
insgesamt:	448	17	146	50	421	17	125	49	441	17	113	65

* = davon Schülerinnen und Schüler aus Grundschulen des Landkreises Wolfenbüttel (ohne Kreisstadt)

* = davon Schülerinnen und Schüler aus sonstigen Gemeinden

Ergänzende Informationen zum 5. Schuljahrgang:

- 235 Schülerinnen und Schüler stammen aus städt. Grundschulen
- 17 Wiederholerinnen und Wiederholer des 5. Schuljahrgangs sind zu verzeichnen.

Die Schülerinnen und Schüler aus den städtischen Grundschulen haben sich wie folgt an den weiterführenden Schulen angemeldet:

Hauptschulen	Realschulen	Gymnasien	IGS	sonstige
6	48	187	156	13
1,46%	11,71%	45,61%	38,05%	3,17%

Inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler an städtischen Schulen

An den Schulen in Trägerschaft der Stadt Wolfenbüttel werden im Schuljahr 2018/2019 insgesamt 111 Schülerinnen und Schüler inklusiv beschult. Davon entfallen 63 Kinder auf die Grundschulen, 36 auf die Haupt- und Realschulen sowie 12 auf die Gymnasien.

Förderschwerpunkte sind

- Lernen: 39 Schülerinnen und Schüler
- Körperlich-motorische Entwicklung: 6 Schülerinnen und Schüler
- Sprache: 17 Schülerinnen und Schüler
- Emotional-soziale Entwicklung: 31 Schülerinnen und Schüler
- Hören: 8 Schülerinnen und Schüler
- Geistige Entwicklung: 8 Schülerinnen und Schüler
- Sehen: 2 Schülerinnen und Schüler

Gelistet ist hier jeweils der 1. Förderschwerpunkt.

Schülerinnen und Schüler mit Flüchtlingshintergrund

Name der Schule	Anzahl Schülerinnen und Schüler 2018/19	Anzahl Schülerinnen und Schüler 2017/18
Grundschule Wilhelm-Busch	24	16
Grundschule Wilhelm-Raabe	26	21
Grundschule Karlstraße	38	37
Grundschule am Geitelplatz	29	22
Grundschule Harztorwall	3	5
Grundschule Fümmelse	0	0
Grundschule Groß Stöckheim	0	9
Grundschule Halchter	0	1
Grundschule Salzdahlum	0	0
Grundschule Denkte	0	0
Grundschule Remlingen	16	18
Grundschule Kissenbrück	2	1
Grundschule Elbe	6	13
Grundschule Hohenassel	0	2
Grundschule Sehlide	0	3
Grundschule Börßum	19	23
Grundschule Cramme	0	2
Grundschule Dettum	10	10
Grundschule Sickte	4	4
Grundschule Hornburg	12	8
Grundschule Schöppenstedt	30	19
Grundschule Winnigstedt	5	5
Grundschule Destedt	4	0
Grundschule Schandelah	10	10
Grundschule Weddel	4	6
Hauptschule Erich Kästner	87	54
Realschule Leibniz	8	14
Theodor-Heuss-Gymnasium	5	6
Gymnasium Große Schule	5	4
Gymnasium im Schloss	1	2
Insgesamt	348	315

Wie im Vorjahr wird eine Sprachlernklasse nur noch an der Hauptschule Erich Kästner geführt.

Einschulungsprognosen Grundschulen kreisangehörige Gemeinden

Einschulungsjahr	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Geburten in der Zeit von	01.10.12	01.10.13	01.10.14	01.10.15	01.10.16	01.10.17
bis	30.09.13	30.09.14	30.09.15	30.09.16	30.09.17	30.09.18
Schulbezirk						
Grundschule Denkte	19	23	14	23	16	20
Grundschule Kissenbrück	19	11	25	16	17	15
Grundschule Remlingen	40	26	29	33	22	23
Grundschule Börßum	38	47	39	34	42	25
Grundschule Cramme	11	14	13	12	13	11
Grundschule Hornburg	53	94	72	75	74	66
Grundschule Schöppenstedt	59	69	73	49	72	49
Grundschule Winnigstedt	12	12	11	7	12	11
Grundschule Sickte	42	40	57	60	46	43
Grundschule Dettum	38	51	46	53	45	44
Grundschule Hohenassel	12	23	20	14	12	14
Grundschule Elbe	54	46	61	49	43	41
Grundschule Sehle	18	17	17	8	22	13
Grundschule Destedt	34	42	40	40	37	43
Grundschule Schandelah	35	41	42	43	42	41
Grundschule Weddel	34	42	41	40	38	44
insgesamt:	518	598	600	556	553	503

Einschulungsprognosen Grundschulen Stadt Wolfenbüttel

Einschulungsjahr	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Geburten in der Zeit von	01.10.12	01.10.13	01.10.14	01.10.15	01.10.16	01.10.17
bis	30.09.13	30.09.14	30.09.15	30.09.16	30.09.17	30.09.18
Schulbezirk						
Grundschule Karlstraße	43	72	68	66	61	61
Grundschule Geitelplatz	93	102	99	89	105	94
Grundschule Wilhelm-Raabe	82	85	83	81	92	87
Grundschule Wilhelm-Busch	89	85	94	103	116	113
Grundschule Fämmelse	32	27	39	47	39	37
Grundschule Gr. Stöckheim	16	21	18	27	15	15
Grundschule Halchter	17	14	18	11	12	8
Grundschule Salzdahlum	16	17	20	24	11	18
insgesamt:	383	417	433	451	441	433

III. Ganztagsangebote

Als offene Ganztagschule (OGS) werden folgende Schulen geführt:

Grundschulen

- Grundschule Wilhelm-Busch
- Grundschule Wilhelm-Raabe
- Grundschule Karlstraße
- Grundschule am Geitelplatz
- Grundschule Harztorwall
- Grundschule Destedt
- Grundschule Sandbachschule Schandelah
- Grundschule Erich-Kästner-Schule Weddel
- Grundschule Denkte
- Grundschule Kissenbrück
- Grundschule Remlingen
- Grundschule Schöppenstedt
- Grundschule Börßum
- Grundschule Cramme
- Grundschule Hornburg

Haupt- und Realschulen/Oberschule

- Erich-Kästner-Hauptschule
- HRS Schule im Innerstetal
- HRS Elm-Asse-Schule, Standort Remlingen (Standort Schöppenstedt: teilgebunden)
- HRS Werla-Schule Schladen
- Oberschule Sickte
- Leibniz-Realschule

Gymnasien

- Theodor-Heuss-Gymnasium
- Gymnasium Große Schule
- Gymnasium im Schloss

Die IGS Wallstraße wird als gebundene (Schuljahrgang 5-7) bzw. teilgebundene (Schuljahrgang 8-10) Ganztagschule, die Henriette-Breymann-Gesamtschule sowie die IGS Schöppenstedt werden als teilgebundene Ganztagschulen geführt.

Die Förderschule Schule am Teichgarten wird als offene bzw. ab Schuljahrgang 5 als teilgebundene Ganztagschule, die Peter-Räuber-Schule als gebundene Ganztagschule geführt.

IV. Schulen in freier Trägerschaft

Moreno-Schule

An drei Standorten stellt die Mansfeld-Löbbecke-Stiftung in ihren staatlich anerkannten Förderschulen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) 90 Plätze für Kinder und Jugendliche der Schuljahrgänge 1 bis 10 zur Verfügung.

Am Standort Wolfenbüttel befindet sich die Moreno-Schule. Hier werden in vier Lerngruppen insgesamt 35 Schülerinnen und Schüler unterrichtet (Vorjahr: 31).

Lerngruppen sind nicht mit herkömmlichen Klassen vergleichbar, die Zusammensetzung der Lerngruppen orientiert sich an den persönlichen Bedürfnissen der Beschul-ten und nicht an deren Alter.