

Landkreis Wolfenbüttel
Referat Schule und Sport IV/40-Wo
Wolfenbüttel, 11.11.2015

Gesamtsschülerzahlen an den landkreiseigenen Haupt- und Realschulen

Daten Schuljahr 2015/16 und Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015)

(Datengrundlagen: Durchschnitt Übergangsquoten der Schuljahre 2012/13 - 2015/16, für Prognose 1: tatsächliche Geburten, für Prognose 2: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)

Schule im Innerstetal - Prognose von April 2015 für den Zeitraum 2015 - 2024 (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)										
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
HS	51	37	28	23	28	33	33	32	31	31
RS	202	177	159	146	131	118	115	111	106	107
Gesamt	253	214	187	169	159	151	148	143	137	138
Schule im Innerstetal, Zähler mit inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern										
HS inklusiv	52	37	31	26	33	40	41	42	41	43
RS inklusiv	205	180	162	149	134	120	118	115	111	113
Gesamt	257	217	193	175	167	160	159	157	152	156

Prognose

Schule im Innerstetal, Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015)											
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26
HS	73	61	54	47	45	34	30	29	28	28	30
RS	224	180	149	128	113	111	111	108	104	104	108
Gesamt	297	241	203	175	158	145	141	137	132	132	138
Schule im Innerstetal, Zähler mit inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern											
HS inklusiv	77	65	62	56	56	45	42	41	38	38	39
RS inklusiv	224	179	149	127	111	107	106	103	97	98	104
Gesamt	301	244	211	183	167	152	148	144	135	136	143

tatsächliche
Schülerzahl

Datengrundlage Prognose April 2015: Übergangsquote

Grundschulen in die Schule im Innerstetal der letzten 3 Jahre

	HS	RS
2012/13	10,38	25,47
2013/14	1,83	25,69
2014/15	6,67	16,19
Durchschnitt	6,29	22,45

Datengrundlage Prognose September 2015: Übergangsquote

Grundschulen in die Schule im Innerstetal der letzten 4 Jahre

	HS	RS	IGS
2012/13	10,38	25,47	22,64
2013/14	1,83	25,69	22,02
2014/15	6,67	16,19	18,1
2015/16	5	18	23
Durchschnitt	5,97	21,34	21,44

Schule im Innerstetal, Einschulungen in die 5. Klassen, HS und RS, Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
HS	9	6	6	5	4	4	5	5	5	5	6		
RS	20	20	22	17	16	16	20	17	18	17	20		
Gesamt	29	26	28	22	20	20	25	22	23	22	26		
davon inklusiv													
HS	1	1	4	2	3	2	2	1	2	2	2		
RS	2		1			1	1	1	1	1	1		

Schule im Innerstetal, Einschulungen in die 5. Klassen, Gesamtschulen, Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
IGS	13	20	22	17	16	16	20	17	18	18	20		
davon inklusiv													
IGS		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Bereich Samtgemeinde Baddeckenstedt: Wechsel in die 5. Klassen (zusammengefasst HS, RS, IGS) Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
Gesamt:	42	46	50	39	36	36	45	39	41	40	46		

Prognose der Schülerzahlen der landkreiseigenen Haupt- und Realschulen für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015)

HRS Remlingen - Prognose von April 2015 für den Zeitraum 2015 - 2024 (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)											
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
HS	69	52	46	38	39	33	32	31	31	29	
RS	204	176	161	151	143	135	128	128	127	123	
Sprachlernkl.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Gesamt	283	238	217	199	192	178	170	169	168	162	
HRS Remlingen, Zehlschüler mit inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern											
HS	71	56	52	46	49	42	43	42	42	39	
RS	205	177	164	155	147	140	134	134	133	129	
Sprachlernkl.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Gesamt	286	243	226	211	206	192	187	186	185	178	

Prognose

HRS Remlingen, Prognose 2 für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)												
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26	
HS	66	39	32	22	23	33	31	31	31	29	28	
RS	200	186	156	146	138	135	132	133	132	122	101	
Sprachlernkl.	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
Gesamt	281	240	203	183	176	183	178	179	178	166	144	
HRS Remlingen, Zehlschüler mit inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern												
HS	70	44	40	35	42	49	49	50	48	42	36	
RS	200	186	157	149	143	138	137	140	138	126	104	
Sprachlernkl.	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
Gesamt	285	245	212	199	200	202	201	205	201	183	155	

tatsächliche

Schülerzahl

Datengrundlage Prognose April 2015: Übergangsquote
Grundschulen in die HRS Remlingen der letzten 3 Jahre

	HS	RS
2012/13	7,22	29,9
2013/14	4,65	25,58
2014/15	7,29	21,88
Durchschnitt	6,39	25,79

Datengrundlage Prognose September 2015: Übergangsquote
Grundschulen in die HRS Remlingen der letzten 4 Jahre

	HS	RS	IGS
2012/13	7,22	29,9	25,77
2013/14	4,65	25,58	24,42
2014/15	7,29	21,88	32,29
2015/16	4,42	23,01	30,97
Durchschnitt	5,90	25,09	28,36

HRS Remlingen, Einschulungen in die 5. Klassen, HS und RS, Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
HS	7	5	5	6	5	5	5	5	5	4	4		
RS	26	21	20	26	22	20	23	22	19	16	18		
Gesamt	33	26	25	32	27	25	28	27	24	20	22		
davon inklusiv													
HS		1	4	5	7	2	2	2	2	2	2		
RS			1	2	2		1	1					

HRS Remlingen, Einschulungen in die 5. Klassen, Gesamtschulen, Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
IGS	31	24	22	29	25	23	26	25	22	18	20		
davon inklusiv													
IGS		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Samtgemeinde Elm-Asse, Bereich Remlingen: Wechsel in die 5. Klassen (zusammengefasst HS, RS, IGS) Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
Gesamt:	64	50	47	61	52	48	54	52	46	38	42		

Prognose der Schülerzahlen der landkreiseigenen Haupt- und Realschulen für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015)

Werla-Schule - Prognose von April 2015 für den Zeitraum 2015 - 2024 (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)										
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
HS	121	104	80	68	61	60	60	61	61	63
RS	200	180	164	162	157	150	150	152	152	157
Gesamt	321	284	244	230	218	210	210	213	213	220
Werla Schule, Zehlschüler mit inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern										
HS	123	107	85	73	67	68	70	73	73	78
RS	202	182	166	164	159	152	154	157	158	165
Gesamt	325	289	251	237	226	220	224	230	231	243

Prognose

Werla-Schule, Prognose 2 für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)												
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26	
Werla-Schule												
HS	96	92	72	66	53	54	66	67	66	69	67	
RS	217	197	176	175	161	154	141	144	143	150	144	
Gesamt	313	289	248	241	214	208	207	211	209	219	211	
Werla-Schule, Zehischüler mit inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern												
HS	100	96	79	73	58	60	74	77	75	81	80	
RS	220	200	181	180	166	159	148	152	150	159	152	
Gesamt	320	296	260	253	224	219	222	229	225	240	232	

tatsächliche

Schülerzahl

Datengrundlage Prognose April 2015: Übergangsquote
Grundschulen in die Werla-Schule der letzten 3 Jahre

	HS	RS
2012/13	10,32	25,4
2013/14	11,11	18,52
2014/15	6,42	24,77
Durchschnitt	9,28	22,90

Datengrundlage Prognose September 2015: Übergangsquote
Grundschulen in die Werla-Schule der letzten 4 Jahre

	HS	RS	IGS
2012/13	10,32	25,4	38,89
2013/14	11,11	18,52	35,19
2014/15	6,42	24,77	29,36
2015/16	12,28	18,42	28,95
Durchschnitt	10,03	21,78	33,10

Werla-Schule, Einschulungen in die 5. Klassen, HS und RS, Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
HS	14	10	11	12	11	10	12	11	10	15	9		
RS	25	21	23	25	24	22	26	24	22	32	20		
Gesamt	39	31	34	37	35	32	38	35	32	47	29		
davon inklusiv													
HS			3		1	2	2	2	2	3	2		
RS			2		2	1	2	1	1	2	1		

Werla-Schule, Einschulungen in die 5. Klassen, Gesamtschulen, Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
IGS	25	32	35	38	36	34	39	37	34	48	30		
davon inklusiv													
IGS		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Werla-Schule, Wechsel in die 5. Klassen (zusammengefasst HS, RS, IGS) Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
Gesamt:	64	63	69	75	71	66	77	72	66	95	59		

Prognose der Schülerzahlen der landkreiseigenen Haupt- und Realschulen für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015)

Elm-Asse-Schule - Prognose von April 2015 für den Zeitraum 2015 - 2024 (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)											
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
HS	99	95	92	86	81	73	75	77	75	72	
RS	150	127	113	111	113	107	111	114	114	108	
Gesamt	249	222	205	197	194	180	186	191	189	180	
Elm-Asse-Schule, Zehlschüler mit inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern											
HS	103	99	99	96	93	86	90	94	91	84	
RS	151	128	114	113	116	110	114	117	118	112	
Gesamt	254	227	213	209	209	196	204	211	209	196	

Prognose

Elm-Asse-Schule, Prognose 2 für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)												
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26	
HS	89	96	96	82	78	71	71	73	71	70	69	
RS	149	128	114	106	108	101	105	108	105	104	102	
Gesamt	238	224	210	188	186	172	176	181	176	174	171	
Elm-Asse-Schule, Zehlschüler mit inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern												
HS	91	102	106	97	97	91	92	92	88	84	81	
RS	150	129	115	110	112	105	109	112	109	105	103	
Gesamt	241	231	221	207	209	196	201	204	197	189	184	

tatsächliche
Schülerzahl

Datengrundlage Prognose April 2015: Übergangsquote

Grundschulen in die Elm-Asse-Schule der letzten 3 Jahre

	HS	RS
2012/13	15,73	19,1
2013/14	11,27	22,54
2014/15	20,59	27,94
Durchschnitt	15,86	23,19

Datengrundlage Prognose September 2015: Übergangsquote

Grundschulen in die Elm-Asse-Schule der letzten 4 Jahre

	HS	RS	IGS
2012/13	15,73	19,1	28,09
2013/14	11,27	22,54	32,4
2014/15	20,59	27,94	17,65
2015/16	10,53	17,11	25
Durchschnitt	14,53	21,67	25,79

Elm-Asse-Schule, Einschulungen in die 5. Klassen, HS und RS, Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
HS	13	10	13	14	11	10	13	12	11	13	10		
RS	16	14	19	21	17	14	20	17	16	20	15		
Gesamt	29	24	32	35	28	24	33	29	27	33	25		
davon inklusiv													
HS	1	4	4	5	4	2	2	2	2	2	2		
RS	1			3			1						

Elm-Asse-Schule, Einschulungen in die 5. Klassen, Gesamtschulen, Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
IGS	31	19	22	25	20	17	24	21	19	23	18		
davon inklusiv													
IGS		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Samtgemeinde Elm-Asse, Bereich Schöppenstedt: Wechsel in die 5. Klassen (zusammengefasst HS, RS, IGS) Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
Gesamt:	60	43	54	60	48	41	57	50	46	56	43		

Samtgemeinde Elm-Asse, Bereich Remlingen: Wechsel in die 5. Klassen (zusammengefasst HS, RS, IGS) Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
Gesamt:	64	50	47	61	52	48	54	52	46	38	42		

Potential für eine IGS Schöppenstedt, zusammengefasst aus den Bereichen Remlingen und Schöppenstedt													
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26		
Gesamt:	124	93	101	121	100	89	111	102	92	94	85		

Prognose der Schülerzahlen der landkreiseigenen Haupt- und Realschulen für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015)

HRS Sichte - Prognose von April 2015 für den Zeitraum 2015 - 2024 (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)											
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
HS	95	78	71	61	60	63	64	63	61	61	
RS	361	345	337	322	314	313	316	311	300	297	
Gesamt	456	423	408	383	374	376	380	374	361	358	
HRS Sichte, Zehischüler mit inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern											
HS	101	86	83	77	78	82	86	87	84	84	
RS	363	347	341	331	325	327	334	332	322	317	
Gesamt	464	433	424	408	403	409	420	419	406	401	
Prognose											

HRS Sicken, Prognose 2 für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)												
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26	
HS	91	81	71	61	59	60	62	61	59	59	57	
RS	352	337	322	303	297	284	290	289	287	289	288	
Gesamt	443	418	393	364	356	344	352	350	346	348	345	
HRS Sicken, Zehischüler mit inklusiv beschulten Schölerinnen und Schölern												
HS	97	93	89	84	83	84	89	86	82	81	81	
RS	356	345	334	318	313	303	311	310	307	310	310	
Gesamt	453	438	423	402	396	387	400	396	389	391	391	
tatsächliche Schülerzahl												

Datengrundlage Prognose April 2015: Übergangsquote					
Grundschulen in die HRS Sicken der letzten 3 Jahre					
	HS	RS			
2012/13	6,11	27,95			
2013/14	4,9	25			
2014/15	3,4	17,74			
Durchschnitt	4,80	23,56			

Datengrundlage Prognose September 2015: Übergangsquote					
Grundschulen in die HRS Sicken der letzten 4 Jahre					
	HS	RS	IGS		
2012/13	6,11	27,95	17,47		
2013/14	4,9	25	25,49		
2014/15	3,4	17,74	27,92		
2015/16	3,94	20,69	24,63		
Durchschnitt	4,59	22,85	23,88		

HRS Sickte, Einschulungen in die 5. Klassen, HS und RS, Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)												
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26	
HS	8	11	11	10	10	10	10	10	9	10	8	
RS	44	56	53	47	50	51	51	51	45	49	42	
Gesamt	52	67	64	57	60	61	61	61	54	59	50	
davon inklusiv												
HS	1	6	6	5	2	4	4	4	4	4	4	
RS	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	

HRS Sickte, Einschulungen in die 5. Klassen, Gesamtschulen, Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)												
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26	
IGS	42	59	56	49	52	53	54	54	47	51	43	
davon inklusiv												
IGS		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	

HRS Sickte, Wechsel in die 5. Klassen (zusammengefasst HS, RS, IGS) Prognose für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)												
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/26	
Gesamt:	94	126	120	106	112	114	115	115	101	110	93	

Gesamtsschülerzahl, Prognose von April 2015 für den Zeitraum 2015 - 2024 (tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)											
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
HS gesamt	435	366	317	276	269	262	264	264	259	256	
RS gesamt	1117	1005	934	892	858	823	820	816	799	792	
Sprachlernkl.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Gesamt:	1562	1381	1261	1178	1137	1095	1094	1090	1068	1058	
Gesamtsschülerzahl, Zehlschüler mit inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern											
HS gesamt	450	385	350	318	320	318	330	338	331	328	
RS gesamt	1126	1014	947	912	881	849	854	855	842	836	
Sprachlernkl.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Gesamt:	1586	1409	1307	1240	1211	1177	1194	1203	1183	1174	

Prognose

Gesamtsschülerzahl, Prognose 2 für den Zeitraum 2016 - 2025 (Stand: 15.09.2015) (Datengrundlage: tatsächliche Geburten und Zuzüge aus Neubau- und Krisengebieten)												
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
HS gesamt	415	369	325	278	258	252	260	261	255	255	251	
RS gesamt	1142	1028	917	858	817	785	779	782	771	769	743	
Sprachlernkl.	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
Gesamt:	1572	1412	1257	1151	1090	1052	1054	1058	1041	1039	1009	
Gesamtsschülerzahl, Zehlschüler mit inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern												
HS gesamt	435	400	376	345	336	329	346	346	331	326	317	
RS gesamt	1150	1039	936	884	845	812	811	817	801	798	773	
Sprachlernkl.	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
Gesamt:	1600	1454	1327	1244	1196	1156	1172	1178	1147	1139	1105	

tatsächliche
Schülerzahl