

Anlage 3 zum Zwischenbericht Schulentwicklung 2015

Berechnung der Potenziale für Gesamtschulen

Prüfung: Ist eine IGS Schöppenstedt/Remlingen und IGS Sickte möglich?

Wechsel in die 5. Klassen (Daten aus April 2015 mit Zuzügen aus Neubau- und Krisengebieten)

	Bereich Remlingen Asse		Bereich Schöppenstedt			Schülerzahl für IGS Schöppen- stedt/Reml. (Asse, Schöpp.)	Bereich Sickte, Cremlingen		Schülerzahl für IGS Sickte (Sickte, Cremlingen)
	Wechsel 5. Klasse	Wechsel in IGS (HS,RS,IGS) 59,67%	Wechsel 5. Klasse	Wechsel in IGS (HS,RS,IGS) 65,10%			Wechsel 5. Klasse	Wechsel in IGS (HS,RS,IGS) 51,99%	
2015	116	69	75	49	→	118	208	108	108
2016	85	51	66	43	→	94	237	123	123
2017	83	50	84	55	→	105	233	121	121
2018	99	59	98	64	→	123	216	112	112
2019	78	47	78	51	→	98	206	107	107
2020	62	37	65	42	→	79	223	116	116
2021	88	53	89	58	→	111	222	115	115
2022	87	52	77	50	→	102	216	112	112
2023	77	46	71	46	→	92	189	98	98
2024	63	38	85	55	→	93	204	106	106

Mindestschülerzahl
IGS 96 SuS

wird nicht in allen
Jahrgängen erreicht
Ausgleich durch
inklusiv beschulte Kinder
kritisch Jahr 2020

Mindestschülerzahl
wird erreicht

Übergangsquoten in HS, RS und Gesamtschulen in Prozent

	Asse IGS	Asse, HS	Asse RS	Schöppen-stedt IGS	Schöppen- stedt HS	Schöppen-stedt RS		Cremlingen Sickte IGS	Cremlingen Sickte HS	Cremlingen Sickte RS
2012	25,77	7,22	29,9	28,09	15,73	19,1		17,47	6,11	27,95
2013	24,42	4,65	25,58	32,4	11,27	22,54		25,49	4,9	25
2014	32,29	7,29	21,88	17,65	20,59	27,94		27,92	3,4	17,74
Durchschnitt	27,49	6,39	25,79	26,05	15,86	23,19		23,63	4,80	23,56
	59,67			65,10				51,99		

Berechnung der Daten auf Basis der durchschnittlichen Übergangsquoten der letzten 3 Jahre

Berechnung der Potenziale für Gesamtschulen Prüfung Schülerzahlen für eine Gesamtschule, Bereich Schladen

Wolfenbüttel, 01.06.2015

Wechsel in die 5. Klassen (Daten aus April 2015 mit Zuzügen aus Neubau- und Krisengebieten)

Bereich Schladen (ohne Bereich Cramme, Flöthe)		Bereich Schladen (mit Bereich Cramme, Flöthe)	
Wechsel 5. Klasse	Wechsel in IGS 66,66%	Wechsel 5. Klasse	Wechsel in IGS 66,66%
	(nur Schladen)	mit Cramme/Flöthe	
2015	116 / 77	137	91
2016	99 / 66	129	86
2017	100 / 67	123	82
2018	118 / 79	144	96
2019	116 / 77	135	90
2020	102 / 68	117	78
2021	120 / 80	142	95
2022	111 / 74	136	91
2023	102 / 68	115	77
2024	138 / 92	152	101

Mindestschülerzahl
96 SuS, nicht ausreichend

Bei Einbezug von
Cramme und Flöthe
in den Schuleinzugs-
bereich ergeben sich
die nebenstehenden
Schülerzahlen

Mindestschülerzahl
96 SuS, nicht ausreichend

Übergangsquoten in HS, RS und Gesamtschulen in Prozent

	Schladen IGS	Schladen HS	Schladen RS
2012	38,89	10,32	25,4
2013	35,19	11,11	18,52
2014	29,36	6,42	24,77
Durchschnitt	34,48	9,28	22,90

66,66

Berechnung der Daten auf Basis der durchschnittlichen Übergangsquoten der letzten 3 Jahre

Prüfung IGS Schöppenstedt - Ergebnis

HRS Remlingen und Elm-Asse-Schule zusammengefasst - IGS evtl. möglich, Zulässigkeit kann nur nach Elternbefragung festgestellt werden

Schülerzahlen in den Jahren 2016, 2020, 2023 und 2024 nicht ausreichend, in den Jahren 2016, 2023 und 2024 ist aber vermutlich ein Ausgleich durch inklusiv beschulte Kinder möglich. Kritisch ist das Jahr 2020 mit nur 79 SuS. Hier ist vermutlich ein Ausgleich durch inklusiv beschulte Kinder nicht ausreichend (+ 5 Inklusivkinder = 84 SuS)

Aber evtl. denkbar: Ansiedlung Sprachlernklasse an der Schule mit 10 - 15 SuS, dann würden die Mindestschülerzahlen evtl. erfüllt

Prüfung IGS Sickte - IGS ist möglich

Die Mindestschülerzahl wird erreicht

Werla-Schule allein - IGS nicht möglich

Schülerzahlen nicht ausreichend

Wollschläger