

Synergieeffekte ASD / Sozialarbeit in der Grundschule  
Kennzahlen: §§ 8 und 16 SGB VIII  
Zeitraum 01.04.2012 bis 31.03.2013

Beratungen gem. §§ 8 und 16 SGB VIII

<b>Beratungen</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Einmalig</b>	132
<b>Mehrmals</b>	185
<b>Gesamt</b>	317
<b>Davon:</b>	
<b>Kinder und Jgdl. im ASD bekannt</b>	177
<b>Kinder und Jgdl. Im ASD nicht bekannt</b>	140

Von 317 Beratungen nach §§ 8 und 16 SGB VIII waren 177 Kinder und Jugendliche dem ASD bekannt. Das entspricht einem Anteil von 56% der Beratungen.

In 95 Fällen wurde Lehrerinnen und Lehrer beraten.

An allen Grundschulstandorten wurden insgesamt 72 Projekte und Trainingskurse in 24 Klassen durchgeführt.

Die erste Auswertung der Kennzahlen hat ergeben, dass die Angebote der Sozialarbeiter in der Grundschule von den Schulen und vom System Schule gut angenommen wurden (Projekte, Sozialtraining etc.) und es dort zu einer Entspannung der schulischen Situation sowohl in Einzelfällen als auch im Gruppengeschehen gekommen ist.

Die Kontaktaufnahme zum ASD wurde reduziert oder verspätet aufgenommen.

Die Projektziele des Projektes Sozialarbeit in der Grundschule (SiG) sind erfüllt.