

„Überschlägiges“ Raumbedarfskonzept für eine dreizügige IGS an dem Schulstandort der Haupt- und Realschule Sickte

Ausgangslage:

Es sollte „grob“ geprüft werden, ob an dem Standort der HRS Sickte eine drei- oder vierzügige IGS errichtet werden kann.

Ergebnis:

Der Raumbedarf für eine dreizügige IGS im Sek I-Bereich errechnet sich aus dem Erl. des MK vom 09.02.2004 und den Studentafeln für die IGS. Die Erfahrungen des Kollegiums der IGS Wallstraße sind in die Bedarfsplanung eingeflossen.

Die überschlägige Bedarfsplanung berücksichtigt nur bedingt die Lage der einzelnen Räume im Schulgebäude. Durch das pädagogische Konzept können sich daher auch trotz zahlenmäßig ausreichend vorhandener Räume Notwendigkeiten zum Umbau ergeben.

Einige Räume müssten als multifunktionale Räume genutzt werden (z. B. Differenzierungsraum auch als Raum für die Schülervertretung).

Nach der überschlägigen Raumbedarfsplanung reichen die vorhandenen Räume an der HRS Sickte aus, um die Erfordernisse an die allgemeinen Unterrichtsräume (AUR) und die meisten Fachunterrichtsräume (FUR) für eine dreizügige IGS abzudecken. Herausforderungen in der Planung werden an die sinnvolle Anordnung der Differenzierungsräume und Tutorenstationen gestellt. Hierbei könnte überlegt werden, ob es möglich ist, Tutorenstationen für zwei Jahrgänge einzurichten. Hierfür müsste der Raum aber eine ausreichende Grundfläche haben.

Ein Defizit besteht in den Räumlichkeiten für den Freizeitbereich und die Mensa. Die Mensa einer dreizügigen IGS müsste 300 Mittagsportionen ausgeben können. Die an der HRS Sickte errichtete zur Mensa gehörende Küche (Zubereitungsküche, Anlieferungsküche) ist für eine Kapazität von 90 bis 100 Mittagportionen ausgelegt. Die Mensa bietet ohne Bühnenaufbau Platz für 48 Tische und 192 Sitzplätze. Wenn die Bühne aufgebaut ist, bietet die Mensa Platz für 36 Tische und 144 Sitzplätze.

Des Weiteren fehlen Räume für die Inklusion, in denen dem Förderbedarf der behinderten Kinder gerecht werden kann. Aus den Erfahrungen der IGS Wallstraße sollten hierfür bei einer dreizügigen IGS zwei Räume vorgehalten werden. Weitere an die Inklusion gestellte Anforderungen, z.B. Ruheraum, sind nicht vorhanden.

Der Samtgemeinde Sickte sind vom Landkreis Wolfenbüttel im sog. Verwaltungstrakt der ehemaligen Hauptschule mit Orientierungsstufe diverse Räume zur Nutzung für die Grundschule zur Verfügung gestellt worden. Wenn hier die Nutzung durch die Grundschule entfallen würde, würden dem Landkreis Wolfenbüttel weitere Räume mit mehr als 200 qm zur Verfügung stehen, so dass ausreichend Räumlichkeiten zur Verfügung stehen würden.

Da die HRS Sickte nur bedingt für eine dreizügige IGS ausreichend wäre, erübrigt sich eine Prüfung, ob in der HRS Sickte eine vierzügige IGS ausreichend Platz hätte.

In Einzelnen ergibt die „grobe“ Prüfung folgendes:

Bedarf an Unterrichtsräumen

Benötigte Unterrichtsräume	Anzahl Bedarf	Vorhandene Räume	Anzahl Bemerkungen	Ergebnis Fehlbedarf/ Überschuss
Allgemeine Unterrichtsräume (AUR)	18	30	Die überschüssigen AUR werden als große Differenzierungsräume oder kleine Tutorenstationen genutzt.	+ 12
Differenzierungsräume, groß	6	6	Von den überschüssigen AUR	
Differenzierungsräume, klein	3		Könnten aus den überschüssigen AUR genommen werden, sofern die übersch. AUR nicht als Tutorenstation benötigt werden.	- 2
Räume für Inklusion	2			
Fachunterrichtsräume (FUR) NTW	3	5 (1 CH, 2 Phy, 1 Bio)		+2
FUR Kunst	2	1	Nahe dem vorhandenen Zeichenraum befindet sich ein Raum für die Verkehrserziehung. Dieser könnte zum 2. Kunstraum umfunktioniert werden. Evtl multifunktionale Nutzung.	- 1
FUR Musik	2	2	R 0.57 + 2.25 (nicht nebeneinander) Neben der Lehrküche entsteht zurzeit ein neuer Musikraum. Der Musikraum im 2. OG könnte dann anders genutzt werden.	--
FUR Mehrzweckraum (Textil, WPK)	1	1 (Textil)		--
FUR AWT	2	1 Werken		-1

FUR EDV	1	2	Jeder PC-Raum verfügt über 16 Arbeitsplätze. Ein weiterer PC-Raum wird gerade eingerichtet in dem Vortragsraum neben dem Treppenhaus. Hier könnten 30 PC-Arbeitsplätze eingerichtet werden. Die vorhandenen PC-Räume könnten dann als Differenzierungsräume genutzt werden.	--
Sporthalle (Übungseinheiten f. Sport)	1 Doppelturnhalle	4 Übungseinheiten		
Lehrküche	1	1		--

Bei den FUR sind die Vorbereitungsräume vorhanden, aber hier nicht separat aufgeführt.

Raumbedarf für die Verwaltung und den allgemeinen Bereich

Benötigte Räume	Anzahl Bedarf	Vorhandene Räume	Anzahl Bemerkungen	Ergebnis Fehlbedarf/ Überschuss
Schulleitung	1	1	Schulleiter	--
Stellvertr. Schulleitung	1	1	1. Konrektor	--
Didaktische Leitung	1	1	2. Konrektor	--
Sekretariat (2 Arbeitsplätze)	1	1	39,2 qm	--
Kopierraum	1		Müsste beim Schulassistenten oder im Nebenraum des Sekretariats möglich sein	
Archiv	1	1		--
Elternsprechzimmer	1	1	R 0.12	
Besprechungsraum	1	1	R 0.33	--
Sozialraum	1		Kann evtl in einem übersch. AUR oder anderem Nebenraum errichtet werden	--
Schulassistentz	1	1	R 1.20 Größe: 106,9 qm Hier auch Druck möglich?!	
BeratungslehrerIn	1		Kann evtl. in einem übersch. AUR oder anderem Nebenraum errichtet werden (multifunktionale Nutzung der Räume)	--
Sozialpädagoge	1	1	R 1.20 (ehem. Schulpsychologe)	--

Benötigte Räume	Anzahl Bedarf	Vorhandene Räume	Anzahl Bemerkungen	Ergebnis Fehlbedarf/ Überschuss
Personalrat	1		AUR oder Differenzierungsraum als multifunkt. Raum	--
Schülervertretung	1			--
Hausmeister	1	1	R 0.01	--
Sanitätsraum	1	1		--
Lehrerzimmer	1	1	97,38 qm	
Tutorenstationen	6	6	Überschuss AUR. Der Vortragsraum R 1.15 wird zurzeit zum AUR und Abstellraum umgebaut. Könnte evtl. 1 Tutorenstation werden, vielleicht auch für 2 Jahrgänge.	--
Lehrerbibliothek	1		Kann im allgemeinen Lehrerzimmer untergebracht werden. Lehrerzimmer könnte multifunktional genutzt werden, z. B. als Besprechungsraum oder es könnte als Tutorenstation für mehrere Jahrgänge genutzt werden	s. Bemerkungen
Schülerbibliothek	1	1	Mit 2 Leseräumen verbunden	--
Stuhllager	1	1	R 0.55	--
Serverraum	1	1		--
Bücherlagerraum	1		Müsste im Lehrerzimmer oder Bücherei möglich sein	--
Freizeitbereich (Minimum)	4		Handlungsbedarf	- 4
Putzmitteraum	1	1		--
Toiletten Lehrkräfte Verhältnis Damen/Herren 2:1) WC Damen WC Herren			Zurzeit werden an der HRS Sichte 597 (124 HS + 473 RS) Schülerinnen und Schüler (SuS) durch eine ausreichende Anzahl Lehrkräfte unterrichtet. Es wurde in dieser überschlägigen Prüfung daher nicht die ausreichende Anzahl der Toiletten geprüft.	Eine dreizügige IGS hätte (6 x 90) 540 SuS. Die sanitären Anlagen müssten daher ausreichend sein. Evtl. anderer Bedarf durch Inklusion.
Toiletten SchülerInnen WC Mädchen WC Jungen				
Behinderten WC	1	1		

Ausstattung für die Mittagsverpflegung

Benötigte Räume	Anzahl Bedarf	Vorhandene Räume	Anzahl Bemerkungen	Ergebnis Fehlbedarf/ Überschuss
Mensa	1 für 300 Mittagessen	Mensa	3 Klassen x 30 SchülerInnen x 3 Jahrgänge = 270 [gemeinsames Essen des 5., 6. + 7. Jg.] + 30 ab 8. Jg. Die vorhandene Mensa in der HRS Sickinge ist für 90 – 100 Mittagsportionen geplant.	
Küche	1		Diese Räume sind passend zur eingerichteten Mensa dimensioniert. Vermutlich Vergrößerungen erforderlich.	
Speiseraum	1			
Lagerraum	1			
Personalraum	1			
Personal WC	1			
Müllraum	1			
Putzmittel	1			

„Überschlägiges“ Raumbedarfskonzept für eine dreizügige IGS an dem Schulstandort der Haupt- und Realschule Sickte

Ausgangslage:

Es sollte „grob“ geprüft werden, ob an dem Standort der HRS Sickte eine drei- oder vierzügige IGS errichtet werden kann.

Ergebnis:

Der Raumbedarf für eine dreizügige IGS im Sek I-Bereich errechnet sich aus dem Erl. des MK vom 09.02.2004 und den Studentafeln für die IGS. Die Erfahrungen des Kollegiums der IGS Wallstraße sind in die Bedarfsplanung eingeflossen.

Die überschlägige Bedarfsplanung berücksichtigt nur bedingt die Lage der einzelnen Räume im Schulgebäude. Durch das pädagogische Konzept können sich daher auch trotz zahlenmäßig ausreichend vorhandener Räume Notwendigkeiten zum Umbau ergeben.

Einige Räume müssten als multifunktionale Räume genutzt werden (z. B. Differenzierungsraum auch als Raum für die Schülervertretung).

Nach der überschlägigen Raumbedarfsplanung reichen die vorhandenen Räume an der HRS Sickte aus, um die Erfordernisse an die allgemeinen Unterrichtsräume (AUR) und die meisten Fachunterrichtsräume (FUR) für eine dreizügige IGS abzudecken. Herausforderungen in der Planung werden an die sinnvolle Anordnung der Differenzierungsräume und Tutorenstationen gestellt. Hierbei könnte überlegt werden, ob es möglich ist, Tutorenstationen für zwei Jahrgänge einzurichten. Hierfür müsste der Raum aber eine ausreichende Grundfläche haben.

Ein Defizit besteht in den Räumlichkeiten für den Freizeitbereich und die Mensa. Die Mensa einer dreizügigen IGS müsste 300 Mittagsportionen ausgeben können. Die an der HRS Sickte errichtete zur Mensa gehörende Küche (Zubereitungsküche, Anlieferungsküche) ist für eine Kapazität von 90 bis 100 Mittagportionen ausgelegt. Die Mensa bietet ohne Bühnenaufbau Platz für 48 Tische und 192 Sitzplätze. Wenn die Bühne aufgebaut ist, bietet die Mensa Platz für 36 Tische und 144 Sitzplätze.

Des Weiteren fehlen Räume für die Inklusion, in denen dem Förderbedarf der behinderten Kinder gerecht werden kann. Aus den Erfahrungen der IGS Wallstraße sollten hierfür bei einer dreizügigen IGS zwei Räume vorgehalten werden. Weitere an die Inklusion gestellte Anforderungen, z.B. Ruheraum, sind nicht vorhanden.

Der Samtgemeinde Sickte sind vom Landkreis Wolfenbüttel im sog. Verwaltungstrakt der ehemaligen Hauptschule mit Orientierungsstufe diverse Räume zur Nutzung für die Grundschule zur Verfügung gestellt worden. Wenn hier die Nutzung durch die Grundschule entfallen würde, würden dem Landkreis Wolfenbüttel weitere Räume mit mehr als 200 qm zur Verfügung stehen, so dass ausreichend Räumlichkeiten zur Verfügung stehen würden.

Da die HRS Sickte nur bedingt für eine dreizügige IGS ausreichend wäre, erübrigt sich eine Prüfung, ob in der HRS Sickte eine vierzügige IGS ausreichend Platz hätte.

In Einzelnen ergibt die „grobe“ Prüfung folgendes:

Bedarf an Unterrichtsräumen

Benötigte Unterrichtsräume	Anzahl Bedarf	Vorhandene Räume	Anzahl Bemerkungen	Ergebnis Fehlbedarf/ Überschuss
Allgemeine Unterrichtsräume (AUR)	18	30	Die überschüssigen AUR werden als große Differenzierungsräume oder kleine Tutorenstationen genutzt.	+ 12
Differenzierungsräume, groß	6	6	Von den überschüssigen AUR	
Differenzierungsräume, klein	3		Könnten aus den überschüssigen AUR genommen werden, sofern die übersch. AUR nicht als Tutorenstation benötigt werden.	- 2
Räume für Inklusion	2			
Fachunterrichtsräume (FUR) NTW	3	5 (1 CH, 2 Phy, 1 Bio)		+2
FUR Kunst	2	1	Nahe dem vorhandenen Zeichenraum befindet sich ein Raum für die Verkehrserziehung. Dieser könnte zum 2. Kunstraum umfunktioniert werden. Evtl multifunktionale Nutzung.	- 1
FUR Musik	2	2	R 0.57 + 2.25 (nicht nebeneinander) Neben der Lehrküche entsteht zurzeit ein neuer Musikraum. Der Musikraum im 2. OG könnte dann anders genutzt werden.	--
FUR Mehrzweckraum (Textil, WPK)	1	1 (Textil)		--
FUR AWT	2	1 Werken		-1

FUR EDV	1	2	Jeder PC-Raum verfügt über 16 Arbeitsplätze. Ein weiterer PC-Raum wird gerade eingerichtet in dem Vortragsraum neben dem Treppenhaus. Hier könnten 30 PC-Arbeitsplätze eingerichtet werden. Die vorhandenen PC-Räume könnten dann als Differenzierungsräume genutzt werden.	--
Sporthalle (Übungseinheiten f. Sport)	1 Doppelturnhalle	4 Übungseinheiten		
Lehrküche	1	1		--

Bei den FUR sind die Vorbereitungsräume vorhanden, aber hier nicht separat aufgeführt.

Raumbedarf für die Verwaltung und den allgemeinen Bereich

Benötigte Räume	Anzahl Bedarf	Vorhandene Räume	Anzahl Bemerkungen	Ergebnis Fehlbedarf/ Überschuss
Schulleitung	1	1	Schulleiter	--
Stellvertr. Schulleitung	1	1	1. Konrektor	--
Didaktische Leitung	1	1	2. Konrektor	--
Sekretariat (2 Arbeitsplätze)	1	1	39,2 qm	--
Kopierraum	1		Müsste beim Schulassistenten oder im Nebenraum des Sekretariats möglich sein	
Archiv	1	1		--
Elternsprechzimmer	1	1	R 0.12	
Besprechungsraum	1	1	R 0.33	--
Sozialraum	1		Kann evtl in einem übersch. AUR oder anderem Nebenraum errichtet werden	--
Schulassistentz	1	1	R 1.20 Größe: 106,9 qm Hier auch Druck möglich?!	
BeratungslehrerIn	1		Kann evtl. in einem übersch. AUR oder anderem Nebenraum errichtet werden (multifunktionale Nutzung der Räume)	--
Sozialpädagoge	1	1	R 1.20 (ehem. Schulpsychologe)	--

Benötigte Räume	Anzahl Bedarf	Vorhandene Räume	Anzahl Bemerkungen	Ergebnis Fehlbedarf/ Überschuss
Personalrat	1		AUR oder Differenzierungsraum als multifunkt. Raum	--
Schülervertretung	1			--
Hausmeister	1	1	R 0.01	--
Sanitätsraum	1	1		--
Lehrerzimmer	1	1	97,38 qm	
Tutorenstationen	6	6	Überschuss AUR. Der Vortragsraum R 1.15 wird zurzeit zum AUR und Abstellraum umgebaut. Könnte evtl. 1 Tutorenstation werden, vielleicht auch für 2 Jahrgänge.	--
Lehrerbibliothek	1		Kann im allgemeinen Lehrerzimmer untergebracht werden. Lehrerzimmer könnte multifunktional genutzt werden, z. B. als Besprechungsraum oder es könnte als Tutorenstation für mehrere Jahrgänge genutzt werden	s. Bemerkungen
Schülerbibliothek	1	1	Mit 2 Leseräumen verbunden	--
Stuhllager	1	1	R 0.55	--
Serverraum	1	1		--
Bücherlagerraum	1		Müsste im Lehrerzimmer oder Bücherei möglich sein	--
Freizeitbereich (Minimum)	4		Handlungsbedarf	- 4
Putzmitteraum	1	1		--
Toiletten Lehrkräfte Verhältnis Damen/Herren 2:1) WC Damen WC Herren			Zurzeit werden an der HRS Sichte 597 (124 HS + 473 RS) Schülerinnen und Schüler (SuS) durch eine ausreichende Anzahl Lehrkräfte unterrichtet. Es wurde in dieser überschlägigen Prüfung daher nicht die ausreichende Anzahl der Toiletten geprüft.	Eine dreizügige IGS hätte (6 x 90) 540 SuS. Die sanitären Anlagen müssten daher ausreichend sein. Evtl. anderer Bedarf durch Inklusion.
Toiletten SchülerInnen WC Mädchen WC Jungen				
Behinderten WC	1	1		

Ausstattung für die Mittagsverpflegung

Benötigte Räume	Anzahl Bedarf	Vorhandene Räume	Anzahl Bemerkungen	Ergebnis Fehlbedarf/ Überschuss
Mensa	1 für 300 Mittagessen	Mensa	3 Klassen x 30 SchülerInnen x 3 Jahrgänge = 270 [gemeinsames Essen des 5., 6. + 7. Jg.] + 30 ab 8. Jg. Die vorhandene Mensa in der HRS Sickinge ist für 90 – 100 Mittagsportionen geplant.	
Küche	1		Diese Räume sind passend zur eingerichteten Mensa dimensioniert. Vermutlich Vergrößerungen erforderlich.	
Speiseraum	1			
Lagerraum	1			
Personalraum	1			
Personal WC	1			
Müllraum	1			
Putzmittel	1			